

**"LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACION SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR"**

7 DE ENERO 2011- 8 DE ABRIL 2011

DATOS DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA	
	Nombre de la Escuela
	Balbino Cabrera Téllez
	Clave del Centro de Trabajo
	21DJ0094Y
	Domicilio de la Escuela
	Reforma # 15
	Entidad Federativa
	Puebla
	P Municipio
	Municipio
	Localidad
	Metlatoyuca Código Postal
	73000
	Teléfono de la Escuela
	7468470108
	Correo Electrónico

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA	
Categoría Temática:	Medio Ambiente
Nombre de la Estrategia:	Conservación y estudio de Especies de Plantas
Objetivos y Metas:	Concientización y Conservación de Especies
Resultados y Logros Alcanzados:	<p>Para su desarrollo el hombre ha necesitado de los recursos que la naturaleza ha puesto a su disposición. Estos recursos los podemos dividir en recursos renovables (aquellos como las plantas y los animales que se pueden reproducir por si mismos) y los recursos no renovables (componentes no vivos, como los minerales y los combustibles, fósiles)</p> <p>El mal uso de los recursos naturales han provocado el deterioro del planeta que afecta la calidad de vida de la especie humana. Por ello es necesario cambiar la manera de planear el desarrollo de los países por otra que se comprometa con las generaciones futuras. Esta nueva forma de desarrollo se caracteriza por la búsqueda del bienestar sobre la base de valores éticos y morales; continuar con el desarrollo y el crecimiento económico y a la vez tomar las precauciones necesarias para protección del medio ambiente y de sus recursos no renovables.</p> <p>Para conservar, hay que utilizar los recursos con inteligencia, es decir el uso de los recursos naturales es aceptable mientras no se exploten a un ritmo mayor de su capacidad para renovarse.</p> <p>La mayor manera de garantizar la supervivencia de plantas es reproducirlas en un jardín, en una escuela.</p>

JUSTIFICACION:

Como parte de la infraestructura de una escuela de nivel preescolar es importante promover la concientización de los niños hacia la conservación de especies de plantas ornamentales y medicinales. En el jardín de niños "Balbino Cabrera Téllez" se pretende implementar un jardín donde se involucre a los niños en el cuidado, la conservación y estudio de las especies de plantas.

TIPO DE PLANTAS:

	ORNAMENTALES	MEDICINALES
Rosas		Manzanilla
Tulipanes		Yerbabuena
Buganvillas		Cedro
Gladiolas		Barquilla
Asalias		Guayabo
Gardenia		Ruda
Cuna de moisés		Epazote
Claveles		Árnica
Orquídeas		Aguacate oloroso
Margaritas		Cempasúchil

INFRAESTRUCTURA:

Para la infraestructura debemos considerar el área donde se construirá el jardín y será de acuerdo al espacio que este disponible en la escuela.

MATERIALES:

Cemento
Ladrillos
Cal
Tela de alambre
Varillas
Agua
Tierra de planta
Tierra de vega

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA	
• Nombre de la Escuela	27 de Septiembre de 1821
• Clave de Centro de Trabajo	23DPR0547X
• Domicilio de la Escuela	Av. Coahuila, s/n, esquina Chiapas
• Entidad Federativa	Quintana Roo
• Municipio	Othón. P. Blanco
• Localidad	Calderitas
• Código Postal	77900
• Teléfono de la Escuela	0449831398325
• Correo electrónico	

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- **Categoría temática:**

Cuidado al medio ambiente y limpieza del entorno escolar

- **Nombre de la Estrategia:**

Fomento al Cuidado del Medio Ambiente

- **Objetivo y metas:**

El objetivo es inculcar a nuestros hijos, padres y maestros a mantener las áreas de la escuela limpias y crear áreas de Forestación con árboles y educar a nuestros hijos a mantener limpio nuestro plantel educativo, logrando así que al llegar a su hogar lo trasmitan a sus familiares y lo practiquen.

- **Descripción general:**

En la escuela el comité de padres de familia solicito al Director del Plantel Educativo una junta de trabajo con los maestros, la dirección de la escuela, el comité de padres de familia, en la junta analizamos varios temas de trabajo y proyectos a realizar y realizamos una lista de trabajos para el beneficio de la escuela, como podemos mencionar: sembrar árboles alrededor de la cancha deportiva para dar más sombra y fortalecer al medio ambiente con el oxígeno que proporcionan los árboles y así nuestros hijos notaran la importancia de sembrar árboles en su hogares y contribuir con el planeta en su forestación, realizar fajinas para limpiar todo el entorno de nuestro plantel educativo así evitaremos focos de infección para nuestros hijos, instalar basureros en algunos lugares estratégicos para que los niños sean más higiénicos y cuiden el medio ambiente, construir un paso peatonal, construir un desayunador, pintar la escuela, construir bardas por la seguridad de los niños, comprar material didáctico a los maestros para impartir sus clases, construir una bodega, proveer las aulas de sillas para los niños porque los de madera que tienen por el tiempo se están venciendo y se menean mucho, proveer las aulas d ventiladores buenos por los tiempos de calos y establecer un reglamento de la escuela para los padres de familia. Después de analizar todos estos puntos, decidimos empezar con lo que consideramos de mayor importancia y todos votamos que forestemos las áreas necesarias de la escuela, para tal caso nos organizamos y por grupos decidimos plantar árboles alrededor de la cancha deportiva y posteriormente instalar basureros en diferentes áreas de la escuela. Acordamos que los maestros aportaran los árboles alrededor de la cancha deportiva para empezar, el Comité de Padres de Familia se encargara de la instalación de basureros dentro del plantel educativo. Así iniciamos con este proyecto y los maestros han sembrado ya los árboles y vamos con más actividades.

- **Resultados y logros alcanzados:**

Después de haber sembrado los árboles alrededor de la cancha en primer lugar se ve diferente porque con el tiempo los niños podrán jugar debajo de los árboles y hasta los maestros podrán salir con sus grupos a realizar prácticas al aire libre, al mismo tiempo a causado un gran impacto con los niños porque muchos ya comentan que les dirán a sus papas que siembre un árbol en su casa para ayudar al planeta con el medio ambiente y al escucharlo nosotros nos sentimos satisfechos que si surtió efecto esta actividad.

- **Presentación de evidencias:**



**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA	
• Nombre de la Escuela	Mariano Azuela
• Clave de Centro de Trabajo	
• Domicilio de la Escuela	Calle Chachalacas
• Entidad Federativa	Quintana Roo
• Municipio	Othón P. Blanco
• Localidad	Chetumal
• Código Postal	77083
• Teléfono de la Escuela	
• Correo electrónico	
• Correo electrónico	

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

• **Categoría temática:**

Cuidado al medio ambiente y limpieza del entorno escolar

• **Nombre de la Estrategia:**

Apoyo para el Mantenimiento del Plantel Escolar

• **Objetivo y metas:**

Mejorar el entorno y Ambiente Escolar

• **Descripción general:**

Los padres de Familia que integramos el comité de Participación Social de la Escuela en Coordinación con la dirección del plantel, realizamos una evaluación de las necesidades prioritarias para el mejoramiento de la escuela. Acordando la reparación de las instalaciones para brindar un servicio que garantice la salud de todos los alumnos.

Para este fin, los integrantes del Consejo de Participación Social en la Educación de la Escuela Mariano Azuela T. M. realizamos una kermes con la aportación voluntaria en especie de los padres de familia la cual nos permitió obtener utilidades a invertir en los trabajos de mantenimiento de los baños.

De igual manera el Consejo ya citado acordó realizar una rifa de artículos electrodomésticos que fueron donados por personas altruistas que conocen de las necesidades de la escuela y contando con la colaboración de los padres de familia, maestros y alumnos logrando obtener utilidades que fueron destinadas al objetivo antes mencionado.

La Educación es un Compromiso entre Maestros, Alumnos y Padres de Familia. Integrando mas las participación de los padres de familia para obtener escuela y alumnos de calidad, y así tener resultados satisfactorios para todos.

En la escuela hay mucha agresión entre los niños por falta de vigilancia de los Padres de Familia, Maestros y la dirección de la Escuela. A veces esto se debe al poco interés de los maestros y dirección de la escuela.

La estrategia fue organizar un comité de vigilancia para checar a la hora del recreo, cuando los niños entran a los baños no sean agredidos por los niños más grandes, ya que no queremos que estas agresiones acaben en un problema grave.

Organización de un Comité.

No había un comité organizado para trabajar, los recursos estaban divididos entre la dirección y la representante del comité, no se contaba con la información de cómo se debía integrar un buen comité y por eso había muchos malos entendidos. Gracias a la participación de el presidente del comité de padres de

familia estatal nos ofreció un curso de capacitación donde nos informó de nuestro deberes y obligaciones , dándonos el reglamento que integra un comité de padres de familia de una escuela para estar informados de hasta donde puede cada integrante de un comité saber cual es nuestra responsabilidad y participación en cada una de las actividades realizadas por el dentro de la escuela. También recibimos apoyo del comité estatal para la realización de oficios para pedir apoyos a particulares para mejora de la escuela. Esta capacitación nos sirvió para estar mejor integrado y unido para trabajar juntos por un objetivo en común el bienestar de la escuela y por ende el de los niños.

TRATAR DE EXTENDER MÁS LA NARRACIÓN

- **Resultados y logros alcanzados:**

La Escuela cuenta con instalaciones sanitarias en buen estado, lo cual disminuye riesgos de posible contagio de enfermedades entre alumnos.

Se ha logrado una mayor participación de toda la comunidad escolar en las Actividades que promueve el Consejo de Participación Social.

Los alumnos y maestros cuentan con instalaciones sanitarias en buen estado que garantizan un servicio de calidad y la disminución de riesgos de contraer alguna enfermedad contagiosa. En virtud que se observa en la debida limpieza de las instalaciones.

- **Presentación de evidencias:**

Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

**DATOS DE LA ESCUELA DONDE
SE APLICA LA ESTRATEGIA**

• Nombre de la Escuela

“Profra. Mercedes Méndez Contreras”

• Clave de Centro de Trabajo

24EJN0385J

• Domicilio de la Escuela

**Círculo Oriente esquina con circuito
Sur.**

Unidad Ponciano Arriaga

• Entidad Federativa

San Luis Potosí

• Municipio

Soledad de Graciano Sánchez

• Localidad

San Luis Potosí

• Código Postal

78347

• Teléfono de la Escuela

8-18-63-02

• Correo electrónico

Cedieno1@yahoo.com.mx

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

• Categoría temática:

“CUIDADO AL MEDIO AMBIENTE Y LIMPIEZA DEL ENTORNO SOCIAL”

• Nombre de la Estrategia:

“CUIDEMOS NUESTRO ENTORNO”

• Objetivo y metas:

- Que los pequeñitos entiendan la importancia del cuidado del ambiente.
- Que sepan las causas y consecuencias de la contaminación.
- Que los niños colaboren y aprendan a cuidar el ambiente.
- Hacer que padres e hijos tomen conciencia acerca de los cuidados del ambiente.
- Que los padres inculquemos valores como:
 - Respeto por la naturaleza.
 - Ecofilia.
 - Amor a nuestro planeta.

• Descripción general:

La labor que tenemos como padres y en general como seres humanos es muy importante ya que es un tema de muchísima relevancia, no solo por lo que está pasando en el planeta, referente a los cambios climáticos, o los desastres naturales, sino porque es la herencia de generaciones futuras. El concientizar a las personas hoy es una gran ayuda para el mañana, y con pequeñas acciones de todos podemos lograr un cambio favorable y positivo para todos.

El que nosotros como padres enseñemos a los pequeños a cuidar y respetar nuestro entorno, habla bien de nosotros mismo y de la formación que estamos dándole a nuestros hijos, ya que todos los valores y enseñanzas comienzan en casa.

Pero antes que los niños, los padres debemos tomar conciencia de lo que está pasando en el planeta y que no es por otra cosa que nuestra mala formación y falta de interés y respeto por el único hogar que tenemos, “el mundo”.

Todo lo bueno y lo malo que realizamos tiene consecuencias en el medio ambiente, por ejemplo:

La tala clandestina de árboles, es igual a que animales mueran por la falta de comida o de habitad, y esto a su vez genera que se pierdan miles de especies que probablemente estén en peligro de extinción, esto aunado a que el hombre es el principal depredador en el mundo, pero, tal vez se pregunten cómo frenar esto; bueno pues si el talar árboles es su modo de ganar dinero, porque no se pueden generar más empleos, o por cada árbol que talan que planten dos, tal vez y como su tala es clandestina, nunca se encuentren los responsables de ello, pero creo que existen los recursos para que se reforesten áreas.

Otro claro ejemplo es el desperdicio y contaminación del agua, se han puesto a pensar ¿Cuántas de las personas en el mundo, dura menos de 5 minutos en la ducha?, expertos en el tema dicen que con solo 5 minutos es más que suficiente para darte un baño, o ¿Cuántos de nosotros se lavan los dientes con una vaso con agua?, probablemente ni el 10% de la población mundial, todos o en su gran mayoría de la población lo hace dejando que fluya el agua, desperdimando así litros y litros de agua diariamente. Todos hemos visto a gente limpiando la banqueta con una manguera, en lugar de utilizar una cubeta. La mala costumbre y la inconsciencia de la gente, nos puede dejar algún día sin el líquido vital, que todos necesitamos (humanos, plantas, animales, etc.), por que todos hemos escuchado alguna vez a personas que dice – el agua nunca se va acabar- lo cual es una total mentira y desinformación. Pero como podríamos parar esto, tal vez, tendríamos que ser drásticos, e implementar que nos cortaran el líquido por un día, para valorarlo al máximo.

Estos son tan solo unos ejemplos de los malos hábitos que tenemos las personas en el mundo, y que de una forma u otra tenemos que cambiar, para mejorar o mantener el planeta tal y como está, y si todos pusiéramos en práctica pequeñas acciones iniciándolas en el hogar, tales como:

La aplicación de las 3 R (reciclar, reutilizar y reducir), o no tirando aceite directamente en la coladera, si no acumulándolo en un bote, tal vez después este sirva para hacer combustible o separando la basura en orgánica e inorgánica, pero esto de que serviría si no se implementan medidas alternas para lograrlo, porque puede ser que yo en casa lo haga, pero si a la hora de que pasa el camión recolector las vierten todas juntas y se mesclan, entonces esto no serviría de nada, pero si, el camión de la basura pasara suponiendo lunes y miércoles por lo orgánico y viernes por lo inorgánico, sería el mismo recurso, pero empleado mejor, o que los camiones tuvieran 2 compartimientos para cada tipo de basura respectivamente. Muchas de las veces nos queremos comparar con Estados Unidos, este país que es el monstruo más grande del consumismo, les proporciona a sus habitantes botes de basura de dos colores, uno azul y uno gris, para la basura del tipo orgánica e inorgánica, en lugar de tratar de imitar otras cosas que probablemente no son de tal relevancia, mejor porque no imitar esto que si es importante. Estas y muchas otras pequeñas acciones contribuirían para mejorar o preservar nuestra vida.

Desde el humilde punto de vista de esta servidora, la gran institución que es la SEP, debería de apoyar más al cuidado del ambiente, realizando una campaña de reutilización de libros, ya que muchos de los libros que la SEP regala, van a dar a los basureros, y estos libros muy bien podrían ser utilizados por 2 o 3 años más, por las generaciones que se aproximan, quizás y no todos los libros, se puedan reutilizar, pero estoy segura de que por lo menos los de lecturas, esos si pueden seguir, y de esta forma no se talaría más arboles, y también al final de la vida útil del libro se pueden reciclar, o porque no se implementa lo que serían “Escuelas Ecológicas”, si lo están haciendo con las casas, creo yo que también se podría con las escuelas, en ellas se pueden poner celdas solares, o juntar el agua de lluvia en grandes contenedores subterráneos, para después reutilizarla en los excusados, tienen los medios para lograrlo.

Si hablamos a un nivel más elevado (jerárquicamente hablando) como es el Gobierno Federal, ellos podría apoyar legislando para que se penalice a aquellas personas que tiren basura en la vía pública, o las que desperdician y contaminen deliberadamente el agua, que maltraten a los animales, con penas que sean severas para que el resto del pueblo Mexicano no lo vuelva a cometer.

También supongo que a todos los Mexicanos nos agradaría que PEMEX le diera mantenimiento y seguimiento a sus instalaciones, ya que cuando hay un derrame de crudo, no solo son pérdidas millonarias para el país, sino también un contaminante muy poderoso que se extiende en el agua y el suelo, y que es la pérdida de vida marina, y del subsuelo, además todos sabemos que es casi imposible detener su crecimiento.

Existen otras actividades que debemos erradicar es el uso de las bolsas de plástico, ya que tarda años en degradarse, el uso de ellas debería ya de ser penado, todos los seres humanos debemos de volver a los tiempo donde se utilizaban, bolsas de lona, o de tela, eso es una tradición que podemos recobrar. El uso de las baterías o pilas, también se debe quitar de nuestras acciones, ya que no siempre llevamos las pilas a un

contenedor para que sean tratadas, no solo se tiran a la basura, y muchas veces estas no llegan a los basureros van a dar a ríos y lagos, y ahí su contaminación es mucha, pero pensaran ¿Y cómo va a funcionar mi control de la tv sin baterías?, pues si su uso es muy práctico, pero se pueden reponer con baterías recargables, o que se implementen en los controles pequeñas celdas solares que le den la funcionalidad que uno espera. Y de la misma forma con los automóviles, ya se están elaborando con celdas solares.

Hablando de los automóviles, estos son de gran importancia para las personas, porque estamos acostumbrados a la comodidad, ellos también son contaminantes, para reducir un poco los gases que sueltan, se pueden revisar periódicamente (llevarlos al mecánico), o usar una bicicleta, o caminar, existen tantas posibilidades que uno puede tomar.

El uso de los pañales desechables, es otra actividad que probablemente no se pueda erradicar, por el ritmo de vida que llevamos actualmente, y además de la comodidad a la que estamos acostumbrados, ya que solo se trata de ponerlos, quitarlos, y a la basura, no se podrá terminar con este uso de pañales, pero podemos sugerir que las empresas busquen la manera de hacer su mercancía mas biodegradables, eso sería de mucha ayuda; ya que tardan muchísimo tiempo en descomponerse.

Con estas sencillas acciones y con el apoyo de todos, podemos preservar nuestro entorno.

Espero que con estas pequeñas aportaciones, cambiemos el pensamiento de muchas personas, que piensan que lo que está sucediendo no es por obra del hombre mismo, siento que es todo lo contrario y que nosotros somos los principales culpables de ello.

- Resultados y logros alcanzados:

Al presentar el proyecto ante la comunidad escolar (padres, personal de la escuela y niños) los resultados fueron positivos, y la aportación de ideas así como el apoyo no se hizo esperar, se plantearon muchos objetivos, que si se cumplieron y se están cumpliendo, como el apoyo para la recolección del PET, que se está haciendo a nivel estatal y nacional en las escuelas.

Este proyecto es a largo plazo pero con la colaboración de todos, podemos obtener grandes beneficios y los logros serán enormes y satisfactorios.

En nuestra escuela (porque yo como madre de familia me siento y soy parte de ella) la cooperación por parte de los miembros de esta es muy grande, la mayoría de nosotros apoyamos para la mejoría de las instalaciones, además de aportar tiempo para lograrlo.

A lo largo de mi vida, me he percatado de que los niños tienen mayor conciencia, y corrigen y ayudan a sus padres en acciones que ellos consideran que no son apropiadas, como cuando el padre o la madre tiran basura en la calle, para muchos padres esto tan normal, pero de inmediato sus hijos los regañan argumentando que eso no está bien, por esta razón es de vital importancia que los niños desde preescolar reciban la educación más propicia para su desarrollo integral.

Por medio del presente quiero agradecer a la directora, al personal docente, a los padres de familia y a los niños de la escuela, que fueron de gran ayuda para la realización y el logro de las actividades, y por el apoyo que me brindaron, que gracias a él se hizo posible todo.

- **Presentación de evidencias:**



Pequeñitas disfrutando de los beneficios del agua, y aprendiendo el cómo cuidarla



Actividad de comparación de las cantidades de agua salada y dulce que tiene el planeta.



Explicando a los niños, como se contamina el subsuelo



Fuimos al mercado para comprar verduras frescas, y de esta forma demostrar los beneficios de cuidar el suelo, además de una alimentación sana gracias a la naturaleza.



Los niños hablaron y aprendieron sobre los animales, plantas, y sus cuidados



Visita por parte del personal de INTERAPAS



Visitamos el parque ecológico, en la expo Bicentenario, en Silao, Guanajuato.



En el parque ecológico, contribuimos en la plantación de Pinos.



el tema, del cuidado del agua, la plática fue dada



Los niños descubrieron que la compostura tenía lombrices, lo cual los fascinó.



Se dio una plática con los padres de familia respecto a los cuidados del ambiente, y como podemos contribuir.



Los padres de familia, y el personal apoya en la recolección del PET, para su reciclaje.

LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR

<u>DATOS DE LA ESCUELA</u>
<u>DONDE SE APLICA LA</u>
ESTRATEGIA
NOMBRE DE LA ESCUELA
CARMEN G. BASURTO
CLAVE DEL CENTRO DE
TRABAJO
24DJN516M
DOMICILIO DE LA ESCUELA
PASTORA
ENTIDAD FEDERATIVA
SAN LUIS POTOSÍ
MUNICIPIO
RIOVERDE
LOCALIDAD
PASTORA
CÓDIGO POSTAL
79610
TELÉFONO DE LA ESCUELA

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA

CATEGORÍA TEMÁTICA

CUIDANDO AL MEDIO AMBIENTE Y LIMPIEZA DEL ENTORNO ESCOLAR

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA

CUIDEMOS EL MEDIO AMBIENTE ES RESPONSABILIDAD DE TODOS

OBJETIVOS Y METAS

CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE YA QUE ES PARTE DE NUESTRO ENTORNO QUE NECESITAMOS DEBEMOS CUIDAR PARA PODER PARTICIPAR EN ALGUNOS EJERCICIOS AL AIRE LIBRE Y RECREACIÓN DE NUESTRA VIDA PROPIA

DESCRIPCIÓN GENERAL

SE ORGANIZA A LA COMUNIDAD ESCOLAR OBTENER MEJOR ES RESULTADOS Y CREANDO UN HABITO DE LIMPIEZA Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE PARA ASÍ DISFRUTAR Y APRECIAR LOS ESPACIOS NATURALES Y DISPONIBLES PARA LA RECREACIÓN Y EL EJERCICIO FÍSICO AL AIRE LIBRE.

EN PRIMER LUGAR SE ORGANIZÓ DIVIDIENDO EL ESPACIO DE TODO EL JARDÍN DE NIÑOS POR PARTES IGUALES A CADA PADRE DE FAMILIA Y ASÍ CREARLES A NUESTROS PEQUEÑOS UN AMBIENTE AGRADABLE.

EN SEGUNDO LUGAR ORGANIZAMOS UN DESFILE DE CONCIENTIZACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD PEGANDO CARTELES EN LUGARES MAS CONCURRIDOS Y AL MISMO TIEMPO LEVANTANDO EMBASES Y PIDIENDO ALGUNAS PLANTAS PARA REFORESTAR EL JARDÍN.

SE FORMARON EQUIPOS DE ASEO PARA CADA DÍA DE LA SEMANA Y MANTENER LIMPIO NUESTRO JARDÍN.

DESPUÉS POR PADRE DE FAMILIA DONARON UNA PLANTITA LA MISMA QUE PLANTARON Y ADEMÁS ALGUNOS ARBOLES GRANDES NOS ORGANIZAMOS PARA SEMBRAR UNA SUFICIENTE DE 4 X 10 METROS

CUADRADOS PARA FOMENTAR EL HABITO DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A LOS NIÑOS Y LOS PADRES DE FAMILIA EN CONJUNTO CON ELLO REGARAN EL TRAMO SEMBRADO COSECHA QUE PENSAMOS CONTAR CON ELLA PARA EL 10

DE MAYO Y ASÍ REALIZAR ELOTADA EN LA QUE SE CON VIVIRÁ TODO EL JARDÍN
DE NIÑOS.

EN NUESTRA ESCUELA NO HAY AGUA SUFICIENTE, QUE ES EN LO QUE
TENEMOS

PROBLEMAS PARA REALIZAR EL RIEGO, ADEMÁS ES MUY CARA EL AGUA
POTABLE

POR LO QUE SE PLANEA PASARLA DE UN ALJIBER DE LA PARTE DE ATRÁS DEL
JARDÍN POR LO QUE SE LE SOLICITARA CON LA REPRESENTANTE DE LOS
EJIDATARIOS QUE ES LA COMISARIA DA PUES CUANDO SE LES TERMINA EL
AGUA SE VENDE A \$75.00 EL TAMBOR.

- **REPARTIR Y DELINEAR ESPACIOS EXTERIORES PARA SU LIMPIEZA**

LAS MADRES DE FAMILIA RECOLECTARAN LAS CASCARAS Y CORTEZAS DE LOS
VEGETALES SOBRANTES ORGÁNICOS Y LAS DEPOSITAN EN LAS RAÍCES DE LAS
PLANTAS COMO ABONO CADA DÍA PARA SU CRECIMIENTO Y ASÍ TAMBÍEN PARA
SU CUIDADO Y MEJORAMIENTO DE LAS PLANTAS ASÍ COMO LAS REGAMOS
PARA EVITAR QUE SE SEQUEN Y LOGRAR NUESTRO OBJETIVO DE EL
MEJORAMIENTO DEL MEDIO AMBIENTE Y DE NUESTRO ENTORNO ESCOLAR
PARA ASÍ REALIZAR EJERCICIOS AL AIRE LIBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS.

PARA MEJOR CONTROL EL EQUIPO ENCARGADO DE LIMPIEZA VIGILARA A LOS DEMÁS EQUIPOS PARA QUE MANTENGAN LIMPIO EL ESPACIO QUE LES FUE ASIGNADO EN ESTE SIGLO ESCOLAR.

RESPONSABLES DE ESTA ACTIVIDAD DOCENTES Y EQUIPO RESPONSABLE DE LA REFORESTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LIMPIEZA, LO CUAL SE REALIZARA DURANTE TODO EL SIGLO ESCOLAR CON LOS EMBASES VACIOS DEL PINOL Y

CLORO SE REALIZARAN CESTOS DE BASURA PARA CONCIENTIZAR A LOS NIÑOS DE DEPOSITAR LA BASURA EN SU LUGAR.

SE REALIZARON GERMINADORES Y BOTTELLAS DE REFRESCO LAS MISMAS QUE PLANTARON Y CUIDAN CONSTANTEMENTE EL CRECIMIENTO DE ELLA.

SE PLANO SEMBRAR CÉSPED PARA UN CAMPO DE FUTBOL PARA LOS ALUMNOS LO CUAL NO SE A REALIZADO PUS POR FALTA DE AGUA.

RESULTADOS Y LOGROS ALCANZADOS

EL DIVIDIRNOS CADA ESPACIO POR PARTES IGUALES NOS A DADO RESULTADO PARA MANTENER LISTO CADA ESPACIO DE NUESTRO JARDÍN DE NIÑOS.

EN EL DESFILE QUE SE REALIZO A EN TODA LA COMUNIDAD YA NO SE OBSERVA BASURA TIRADA POR TODAS LAS CALLES Y LOS HABITANTES TOMARON CONCIENCIA Y MANTIENEN LIBRES LOS FRENTES DE SU CASA.

LOS EQUIPOS DE ASEO NOS ESTÁN FUNCIONANDO CON ÉXITO PUES CADA DÍA DE LA SEMANA ASISTEN A REALIZAR EL ASEO CORRESPONDIENTE.

SE RECOLECTARON VARIAS PLANTAS FLORALES Y FRUTALES COMO SON LAS ROSAS, LIRIOS, MARAVILLAS, BRUJITAS, MALVAS, NARANJAS, Y PINOS Y TRUENOS ETC.

A UN NO NOS DAN RESPUESTA DEL AGUA POR LO QUE NO NOS A PERMITIDO LOGRAR TENER ÉXITO CON MAS RAPIDEZ DEL CRECIMIENTO DE LAS PLANTAS Y TENER EL RESULTADO ESPERAMOS

PRESENTACIÓN DE EVIDENCIAS

EL DESFILE



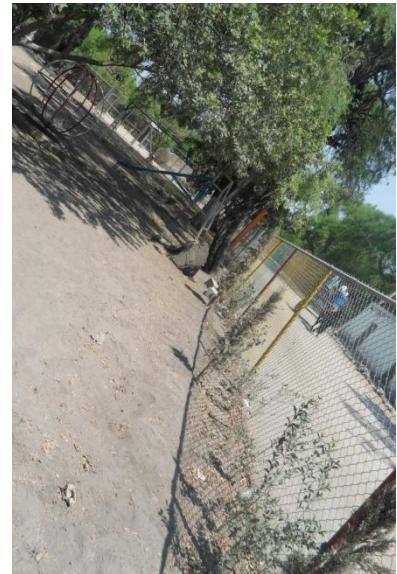


LA ACTIVIDAD DE REFORESTAR EL MEDIO AMBIENTE









ACTIVIDAD AL AIRE LIBRE



PROYECTO: “ESTRATEGIA DE PARTICIPACION SOCIAL PARA
UNA ESCUELA MEJOR”

DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA:

- Nombre de la Escuela: Profesor Francisco Navarro Estrada No.1 (turno matutino)
- Clave del centro de trabajo: 26EPR0038Q
- Domicilio de la Escuela: Calle Huéhuetl y Templo Tláloc. Colonia Cuauhtémoc
- Entidad Federativa: México
- Municipio: Hermosillo
- Localidad: Hermosillo
- Código Postal: 83294
- Teléfono: 662 2501367 - Correo electrónico directora: rocio.arvizu3@gmail.com

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE

- Nombre: Griselda García Montaño

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA PRESENTADA: Coadyuvar en la gestión de actividades en el cuidado del medio ambiente y educación ambiental, mediante acciones de limpieza del entorno y reforestación a través de reciclaje.

Comité de Cuidado al Medio Ambiente y Limpieza del Entorno Escolar.

Profr. Saúl Gonzalo Ruiz Escudero

Profra. Carmen Félix Castillo

Profra. Dora Icela Barredez Corral

Profr. Martín Bacaricia Anduro

Profr. Enrique Flores Rascón

Micaela Moreno Sánchez

Teresa Concepción Hernández Almada

María Elena Silvas Castillo

Ana Lidia Escalante Miranda.

En el trabajo de reforestación participaron varios miembros de la sociedad de padres de familia, entre ellos su servidora, Sra. Griselda García Montaño.

-- CATEGORIA TEMATICA: Cuidado del medio ambiente y limpieza del entorno escolar.

Nombre de la estrategia: Estrategia de participación Social para una Escuela Mejor.

Objetivos y Metas: Ayudar en la gestión de actividades para el cuidado y mejoramiento del medio ambiente y limpieza del entorno escolar, a través de una educación ambiental mediante las campañas informativas, talleres, acciones de limpieza y reforestación.

El ambiente escolar de los alumnos de la Escuela Primaria Estatal Profesor Francisco Navarro Estrada No. 1 (turno matutino) necesita mejorarse para que los niños puedan aprender y jugar en un lugar con menos contaminación y que contengan áreas verdes con el fin primordial de que el entorno sea el adecuado para contribuir a su formación integral.

Descripción General: Este proyecto pretende que los alumnos se eduquen en un lugar agradable, libre de polvo y limpio en el que aprendan a cuidar su entorno, volviendo de esta manera su estancia en el plantel más interesante y motivante para el logro de excelentes resultados en el aprendizaje, ya que un ambiente limpio y con áreas verdes motiva a la relajación y la tranquilidad (condiciones que son necesarias para el aprendizaje). Fortaleciendo a los alumnos los valores del orden, limpieza, cooperación y cuidados del medio ambiente.

RESULTADOS Y LOGROS ALCANZADOS:

Se propuso llevar a cabo una actividad de recolección y venta de botes de aluminio (1 kilogramo por alumno = 65 botes), para que éstos sean vendidos y, con los recursos que se obtuvieron reforestamos la escuela con árboles grandes que en un futuro proporcionen sombra ya que contribuyen a la eliminación del polvo. Fue necesario involucrar a los padres de familia y maestros de la escuela para plantear el proyecto de inversión. Con gran éxito dichos docentes, intendentes, padres de familia y personal directivo estuvieron de acuerdo y con la mejor disposición de mejorar el plantel. Y con éste apoyo se pudo comprar en el mes pasado 50 árboles (benjaminas bola, gribilias, fresnos, pinos, tulias, olivos, eucaliptos y ciprés). Una vez que se reunieron los botes de todos los alumnos, el comité de padres de familia recopiló los botes en un aula (que anteriormente era la tienda escolar y que hoy está en desuso). Luego se reunió una cantidad suficiente de 295 kg. de botes de aluminio a \$ 17

pesos el kg. dando un total de \$ 5100 pesos (para la compra de los árboles en el vivero “la ilusión” con el RFC IANG760528HPLSRR00.

Los objetivos que se perseguían ya se lograron, esto debido a una acción planificada desde los directivos, docentes, padres y mucha gente comprometida por el cambio. Esto surge desde luego, a través del diagnóstico de las necesidades que tenía la escuela. Es interesante y motivante ver como los alumnos de todos los grados de primaria adoptan un arbolito, lo riegan y lo cuidan hoy en día. Y aunado a esto se continúa con una campaña de limpieza (tanto interior como exterior de la escuela), igualmente por supuesto con la participación de todas las personas que ya mencioné. Es impresionante el ver cómo nuestra escuela (me incluyo como representante y presidenta del comité de padres de familia) ha tenido y tiene hoy en día los cambios que se han visto, porque hechos son VALORES.

Estos excelentes resultados de ver un ambiente limpio y con áreas verdes motiva pues a la relajación y tranquilidad. Condiciones que son necesarias para el aprendizaje. Como experiencia propia me siento muy satisfecha de ser parte del comité de padres de familia, de aportar mi granito de arena para que la escuela tenga buenos resultados y de ver como en la escuela, tanto directivos, docentes, padres de familia, conserjes y todas las personas involucradas en éste proyecto aplicado a ésta institución educativa ha alcanzado cambios radicales en nuestro entorno y medio ambiente al establecer estrategias para la toma de decisiones en materia de proyectos educativos.

PRESENTACION DE EVIDENCIAS....









**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

**DATOS DE LA ESCUELA DONDE
SE APLICA LA ESTRATEGIA**

- Nombre de la Escuela

GRAL LAZARO CARDENAS

- Clave de Centro de Trabajo

27DPR1041K

- Domicilio de la Escuela

R/A ZAPOTAL 2DA SECC

- Entidad Federativa

TABASCO

- Municipio

JONUTA

- Localidad

R/A ZAPOTAL 2DA SECCION

- Código Postal

86781

- Teléfono de la Escuela

- Correo electrónico

Lazarocardenas1041@hotmail.com

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- Categoría temática:

CUIDADO AL MEDIO AMBIENTE Y LIMPIEZA AL ENTORNO ESCOLAR.

- Nombre de la Estrategia:

PARTICIPA PARA MEJORAR NUESTRA ESCUELA

- Objetivo y metas:

OBJETIVOS: MEJORAR LA PRESENTACION DE LA ESCUELA A TRAVÉS DE LA PARTICIPACION DE TODOS LOS AGENTES EDUCATIVOS, PARA BRINDAR A LOS ALUMNOS UNA BUENA ESTANCIA EN NUESTRO PLANTEL EDUCATIVO.

METAS: REALIZAR UNA KERMES PARA GENERAR RECURSOS ECONOMICOS PARA COMPRAR PINTURA Y MATERIALES DE LIMPIEZA.

REALIZAR LA LIMPIEZA DEL EDIFICIO ESCOLAR CON LA PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIAS.

REALIZAR LA PINTURA DEL EDIFICIO ESCOLAR CON LA PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIAS.

• Descripción general:

EL PRESIDENTE DEL CONSEJO TECNICO DE PARTICIPACION SOCIAL CONVOCARON A LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARA DAR A CONOCER EL OBJETIVO DE LA ESTRATEGIA: "PARTICIPA PARA MEJORAR TU ESCUELA"

TODOS LOS PADRES DE FAMILIA PARTICIPAMOS EN LA LIMPIEZA DEL ENTORNO DEL PLANTEL EDUCATIVO.

REALIZAMOS UNA KERMES EN LA ESCUELA PRESENTANDO UN FESTIVAL DE TEATRO GUIÑOL PARA MOTIVAR A LA COMUNIDAD, EL MOTIVO ERA RECAUDA FONDOS, PARA COMPRAR MATERIALES DE LIMPIEZA.

TODOS LOS PADRES LLEVAMOS MACHETES, ESCOBAS, RASTRILLOS, LIMAS, BOTES DE BASURA Y BROCHAS.

EL DIRECTOR DE LA ESCUELA, EL PRESIDENTE DEL CONSEJO DE PARTICIPACION SOCIAL Y EL PRESIDENTE DE LA ASOCIACION DE PADRE DE FAMILIA CONVOCAON A REUNION PARA INFORMAR TODAS LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZARON EN LA MEJORA DE LA ESCUELA Y SU ENTORNO Y SENSIBILIZAR A LOS PADRES SOBRE EL CUIDADO AL MEDIO AMBIENTE.

REALIZAMOS UNA SOLICITUD AL H. AYUNTAMIENTO PARA QUE SE NOS PROPORCIONARA UNA DOTACION DE ÁRBOLES MADERABLES PARA SEMBRARLOS EN EL ENTORNO ESCOLAR.

- **Resultados y logros alcanzados:**

SE PLANTARON ARBOLES MADERABLES.

BUENA IMAGEN DEL EDIFICIO ESCOLAR EN SU ENTORNO CON LA PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- **Presentación de evidencias:**

Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.







**"LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR"**

Cuidado del medio ambiente y limpieza del entorno escolar.

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE	DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA.
	<ul style="list-style-type: none">• NOMBRE DE LA ESCUELA: “Luis Gil Pérez”• Clave del centro de trabajo: 27DPR0460O• Domicilio de la escuela: Ejido Monte de Oro Primera Secc.• Entidad federativa: Tabasco.• Municipio: Huimanguillo• Localidad: Ejido Monte de Oro Primera Secc.• Código postal: 86400• Teléfono de la escuela• Correo electrónico

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- **Categoría temática:** Cuidado del medio ambiente y limpieza del entorno escolar.

- **Nombre de la estrategia:**

La preservación del medio ambiente en mi región.

- **Objetivo y metas:**

Lograr con la participación de la comunidad escolar se logre tomar conciencia sobre la preservación de plantas y mantener limpio el entorno escolar.

- **Descripción general:**

-Limpieza del plantel.
-recoger basura en secciones orgánica e inorgánica.
-plantar árboles frutales como no frutales.
-conferencia sobre cuidado del medio ambiente.

Calendarización.

Cada mes del ciclo.

- **Presentación de evidencias**

- **Resultado y logros alcanzados.**

Se logró la construcción de un jardín y se está trabajando para que cada grupo tenga su jardín, y se han plantado árboles dentro del terreno de la escuela.

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

**DATOS DE LA ESCUELA DONDE
SE APLICA LA ESTRATEGIA**

- Nombre de la Escuela

PROFR. ISIDORO PEDRERO SUMOHANO

- Clave de Centro de Trabajo

27DPR1284G

- Domicilio de la Escuela

CONOCIDO

- Entidad Federativa

TABASCO

- Municipio

TENOSIQUE

- Localidad

N.C.P.C. BENITO JUAREZ

- Código Postal

86901

	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono de la Escuela
	<ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA	
• <u>Categoría temática:</u>	<u>CUIDADO AL MEDIO AMBIENTE Y LIMPIEZA DEL ENTORNO ESCOLAR</u>
• <u>Nombre de la Estrategia:</u>	<u>PROTEJE TU MEDIO AMBIENTE Y TU ESCUELA</u>
• <u>Objetivo y metas:</u>	<p>OBJETIVO.- LOGRAR QUE LAS PERSONAS SE INVOLUCREN DE MANERA SIGNIFICATIVAS EN LOS TRABAJOS QUE SE LLEVEN ACABO EN BENEFICIO DEL MEDIO AMBIENTE Y DEL PLANTEL.</p> <p>METAS.- ARRAIGAR PLENAMENTE EN LOS PARTICIPANTES EL SENTIDO DE SOLIDARIDAD EN LA PROTECCION DEL MEDIO . MANTENER EL PLANTEL EN ÓPTIMAS CONDICIONES.</p>
• <u>Descripción general:</u>	SE PRETENDE QUE CON LA IMPLEMENTACION DE LAS ACTIVIDADES ENCAMINADAS A PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE Y AL MANTENIMIENTO DEL PLANTEL ESCOLAR, LAS PERSONAS SE INVOLUCREN PLENAMENTE EN CADA UNA DE LAS FUNCIONES QUE LE SEAN ASIGNADAS PARA DE ESTA FORMA LOGRAR RESULTADOS OPTIMOS QUE SE VEAN REFLEJADOS EN EL VIENTESTAR TANTO DE LA COMUNIDAD EN GENERAL COMO DE LA COMUNIDAD ESCOLAR.

- **Resultados y logros alcanzados:**

- **Presentación de evidencias:**

Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.

DATOS DEL CONCURSANTE

- **Nombre de Concursante**

CLAUDIA LIZETH ADAME CASTILLO

DATOS DE LA ESCUELA DONDE

SE APLICA LA ESTRATEGIA

- **Nombre de la Escuela**

JARDIN DE NIÑOS “AMADO NERVO”

- **Clave de Centro de Trabajo**

C.C.T. 28DJN0408A

- **Domicilio de la Escuela**

EJ. CRUCITAS, MPIO. DE GÜEMEZ, TAMPS.

- **Entidad Federativa**

TAMAULIPAS

- **Municipio**

GÜEMEZ

- **Localidad**

EJ. CRUCITAS

- **Código Postal**

87230

- **Teléfono de la Escuela**

SUPERVISION 49^a TEL. 834 3125604



JARDIN DE NIÑOS "AMADO NERVO"

C.C.T. 28DJN0408A



ZONA ESCOLAR 49^a

SECTOR 27

EJ. CRUCITAS, MPIO. DE GÜEMEZ, TAMPS.

DANDO RESPUESTA A LA CONVOCATORIA EXTENDIDA POR LA SECRETARIA TECNICA DEL CONSEJO NACIONAL DE PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION, AL CONCURSO NACIONAL "LA ESCTRATEGIA DE PARTICIPACION SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR", SE REDACTA EL PRESENTE DOCUMENTO.

LAS MADRES DE FAMILIA DE NUESTRO JARDIN DE NIÑOS PREOCUPADAS POR LA EDUCACION QUE RECIBEN SUS HIJOS Y LAS CONDICIONES EN LA QUE ESTOS SE DESARROLLAN, SE INTERESARON EN PARTICIPAR EN DICHA CONVOCATORIA. DE MODO QUE SE LLEVÓ A CABO UNA ASAMBLEA EN DONDE SE DIO A CONOCER LA INFORMACION Y LAS CATEGORIAS TEMATICAS PARA DESARROLLAR; SIEMPRE BUSCANDO LA COLABORACION, LAS MADRES DE FAMILIA YEGARON A UN COMUN ACUERDO DE REALIZAR UN SOLO TRABAJO, EL CUAL SE PRESENTA A NOMBRE DE LA PRESIDENTA DE LA ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA.

CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LIMPIEZA DEL ENTORNO ESCOLAR

"APRENDIENDO A CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE"

EN LA COMUNIDAD RURAL DONDE SE ENCUENTRA EL PLANTEL, NI ESTE NI LA POBLACION CONTAMOS CON ALGUN TIPO DE SERVICIO DE RECOLECCION DE BASURA O DEPOSITOS DETERMINADOS PARA LOS DESHECHOS Y NO TENEMOS PERSONAL DE INTENDENCIA, EN EPOCA DE CALOR SE CUENTA CON MUY POCA PRESION DE AGUA POTABLE; SE CUENTA CON PAVIMENTACION EN PASILLO PRINCIPAL Y UNA CANCHA CIVICA PEQUEÑA. EL JARDIN SE ENCUENTRA A MAS DE 35KM DE LA CABECERA MUNICIPAL, LA CUAL ESTÁ EN DESARROLLO; TENEMOS UN GRUPO DE TERCERO Y UNO DE SEGUNDO ON UN TOTAL DE 21 ALUMNOS INSCRITOS Y DOS DOCENTES.

OBJETIVOS Y METAS

- + OFRECER A LOS ALUMNOS EDUCACION AMBIENTAL;
- + OFRECER A LA POBLACION INFANTIL UNA AMBIENTE LIMPIO Y AGRADABLE;
- + COLABORAR EN LA PRESERVACION DEL MEDIO AMBIENTE;

- + PRESERVAR LAS AREAS VERDES, CONTEMPLANDO LOS JARDINES Y ÁRBOLES QUIENES FAVORECEN LA TEMPERATURA DEL AMBIENTE, LA OXIGENACION Y OFRECEN SU SOMBRA.
- + TRATAR LOS DESHECHOS QUE SE GENERAN EN LA ESCUELA;
- + MOTIVAR LA PARTICIPACION DE TODOS LOS PADRES DE FAMILIA DEL PLANTEL;
- + SERVIR COMO EJEMPLO, DE COLABORACION Y ATENCION AL MEDIO AMBIENTE, PARA OTROS PLATELES EDUCATIVOS Y LA COMUNIDAD EN GENERAL.

DESCRIPCION GENERAL

DESDE EL INICIO DEL CICLO ESCOLAR, SE HA PRESTADO ESPECIAL ATENCION A ESTE RUBRO DEL FUNCIONAMIENTO DEL PLANTEL: EL MANTENIMIENTO DEL MISMO. A MEDIADOS DE JUNIO DE 2010, LA ENTIDAD SUFRIO LA LLEGADA DEL FENOMENO NATURAL “ALEX”, HURACAN CATEGORIA 3 AL TOCAR NUESTRA COMUNIDAD DEJANDO UN DESASTRE GENERALIZADO; PARA ANTES DE INICIAR LAS CLASES LAS MADRES DE FAMILIA SE ORGANIZARON PARA HACER UNA LIMPIEZA AXHAUSTIVA DE MALEZA Y OTROS DAÑOS. SE REALIZO UN ROL DE ASEO DIARIO EN EQUIPOS DE TRES MADRES DE FAMILIA QUIENES DAN MANTENIMIENTO A SANITARIOS, AULAS Y PATIO ESCOLAR. CADA FIN DE MES SE LLEVA A CABO ASEO GENERAL DONDE PARTICIPAN TODAS LAS MADRES DE FAMILIA. SE HAN ELABORADO ESCOBAS DE RAMAS DE ROSITA PARA RETIRAR LAS HOJAS DEL PATIO, SE ADQUIEREN FRECUENTEMENTE UTENSILIOS DE LIMPIEZA COMO CLORO, LIMPIADOR MULTIUSOS, JABON, FIBRAS, ZARRICIDA, ESCOBAS, TRAPEADORES, ETC. CON LA PARTICIPACION DE LA MAYORIA DE LAS MADRES DE FAMILIA SE REFORESTO EL PASTO DEL JARDIN DENTRO DEL PLANTEL Y UNA DE ELLAS MUY PARTICIPATIVA DONO E INSTALO UN SISTEMA DE RIEGO PARA ESTE, DE MODO QUE TODAS LAS MAÑANAS SE PUEDE REGAR CON SOLO ABRIR LA LLAVE.

CONSIENTES DE QUE QUEDA MUCHO POR HACER Y QUE ES UN TRABAJO QUE SE REALIZA EN EQUIPO Y PASO A PASO, SE LLEGO A UN ACUERDO DE PLANIFICAR UN PROYECTO PARA CONTINUAR CON EL CUIDADO DE ESTE AMBITO, SE ESTABLECIERON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

PROYECTO

- + PINTADO DE MALLA CICLONICA, PARA LA PROXIMA SEMANA.
- + PLANTAR OTRAS TRES JARDINERAS EN EQUIPOS A MODO DE CONCURSO, A REALIZAR INICIANDO MAYO.

- + CAMPAÑA DE RECICLAJE, PERMANENTE.
- + CAMPAÑA DE SEPARACION DE BASURA, PERMANENTE.
- + CAMPAÑA DE RECOLECCION DE BASURA TECNOLOGICA, PERMANENTE.
- + TRABAJO CON LOS ALUMNOS EN SITUACIONES DIDACTICAS DIRIGIDAS A DICHAS CAMPAÑAS.
- + CUIDADO ESPECIAL EN LA LIMPIEZA E HIGIENE.

RESULTADOS Y LOGROS ALCANZADOS

EN LO QUE VA DEL CURSO DEL CICLO ESCOLAR DIARIAMENTE SE HA PROPICIADO EL INTERES DE LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE LA COLABORACION Y PARTICIPACION, SIN LUGAR A DUDAS SE HA LOGRADO MUCHO, PUES LA MAYORIA DE LAS MADRES HA OFRECIDO SU TIEMPO, SU ESFUERZO Y SUS CAPACIDADES PARA DAR MANTENIMIENTO DIARIAMENTE AL JARDIN DE NIÑOS, EN CONJUNTO CON LAS EDUCADORAS, LOS ESPACIOS SON AREAS LIBRES Y LIMPIAS DONDE LOS NIÑOS PUEDEN DESARROLLARSE Y CONVIVIR CON SEGURIDAD.

PRESENTACION DE EVIDENCIAS



ESPACIOS LIMPIOS DONDE LOS ALUMNOS Y MADRES DE FAMILIA PARTICIPAN.



ALGUNAS MADRES DE FAMILIA QUE PARTICIPARON EN LA ELABORACION DEL PROYECTO.



LAS EDUCADORAS

COMENTARIO SEÑORA CLAUDIA LIZETH ADAME CASTILLO:

“CUANDO YO ERA PEQUEÑA VEIA SIEMPRE EL JARDIN MUY BONITO, Y LE DECIA A MI MAMA QUE AQUÍ ESTARIAN MIS HIJOS, Y HOY QUIERO QUE MIS HIJOS SE DESENVUELVAN EN UN JARDIN BONITO COMO YO LO VEIA DE PEQUEÑA”

PARTICIPANTES EN EL DESARROLLO DEL

DOCUMENTO: SRA. CLAUDIA LIZETH ADAME

CASTILLO

SRA. ELIZABETH SALAZAR

HERNANDEZ SRA. PRISCILA

GUTIERREZ OLAZARAN SRA.

GUADALUPE LEOS HERNANDEZ

DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA:

*Nombre de la Escuela: Franklin D. Roosevelt

*Clave del Centro del Trabajo:
28DPR0456A

*Domicilio de la Escuela: Bustamante
12 y 13 No. 83 Col. Centro

*Entidad Federativa: Tamaulipas

*Municipio: Matamoros

*Localidad: H. Matamoros

*Código Postal: 87300

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE:

*Nombre: María de los Ángeles Herrera Aragón

LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACION SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR.

CUIDADO AL MEDIOAMBIENTE Y LIMPIEZA DEL ENTORNO
ESCOLAR.

INTRODUCCION.

NUESTRO PLANETA ESTA SIENDO DAÑADO POR LOS DESECHOS QUE LA HUMANIDAD HA TIRADO A LOS RIOS, LAS PRESAS, LOS LAGOS Y NUESTROS MARES.

EXISTE UNA GRAN PREOCUPACION POR PARTE DE LOS MAESTROS, ALUMNOS, PADRES DE FAMILIA ASI DE COMO DE AUTORIDADES DE LLEVAR A CABO CAMPAÑAS EFECTIVAS DONDE EL PLANETA, NUESTRA CASA SEA RESTAURADA.

OBJETIVOS.

REALIZAREMOS CAMPAÑAS DE REFORESTACION Y CONCIENTIZACION CON LA COMUNIDAD ESCOLAR.

DESARROLLO.

SE REALIZARA EN TRES ETAPAS:

*PRIMERA: CON EL GRUPO DE 5º. "B" DE LA ESCUELA PRIMARIA FRANKLIN D. ROOSEVELT SE LLEVARA LA PLANTACION DE ARBOLES EN AREAS ESTRATEGICAMENTE PLANEADAS, ASI COMO EL PINTAR CON CAL LOS ARBOLES.

*SEGUNDA: SE REALIZARA EN CONJUNTO CON PADRES DE FAMILIA LA PINTA DE ALGUNOS ESPACIOS DONDE SE INCLUIRA MENSAJES DE CONCIENTIZACION Y PROMOVER LA ECOLOGIA, EL RECICLAJE ASI COMO LA PLANTACION DE ARBOLES.

*TERCERA: SE INVITARA A LOS COMPAÑEROS MAESTROS DE LA ESCUELA PARA QUE PARTICIPEN JUNTO CON SUS GRUPOS CON LA ASIGNACION DE UN ESPACIO, DONDE SE RESPONSABILIZARAN DEL CUIDADO DEL MISMO.

DE LOS ARBOLES.

SE PROMOVERA LA PLANTACION DE ARBOLES EN DIVERSAS CATEGORIAS:

- A) DE LA REGION, COMO LOS MEZQUITES, HUIZACHES, ETC.
- B) FRUTALES, COMO LOS NARANJOS, PAPAYAS, ETC.
- C) MEDICINALES, COMO EL EUCALIPTO, NEEM, ETC.
- D) ORNATO, COMO EL FRAMBOYAN, JACARANDA, ETC.

DE LOS RESULTADOS.

AL CONCIENTIZAR A LOS MAESTROS DE PROMOVER EL CUIDADO DE NUESTRAS AREAS VERDES, SE SUMARA AL DE LOS PADRES DONDE DESDE SU CASA SE MONITOREARA A TRAVES DE LAS PLATICAS, LAS ENCUESTAS, SI EL OBJETIVO SE LOGRO O SE DEBE SEGUIR REFORZANDO EL ESPIRITU ECOLOGICO EN TODOS LOS SERES HUMANOS.

"NUESTRO PLANETA HA SIDO CONTAMINADO POR MUCHOS AÑOS, DALE UN POCO DE TU TIEMPO PARA QUE PUEDA RESPIRAR, ES NUESTRA CASA, VAMOS A AYUDAR A MEJORAR NUESTRO HOGAR"

FOTOGRAFIAS



ALUMNA OTORGANDO A LOS CONDUCTORES BOLSAS
REALIZADAS CON PAPEL RECICLADO PARA EVITAR TIRAR
BASURA A LA CALLE.



ENTUSIASTAS MADRES DE FAMILIA DEL GRUPO, EN
COMPAÑÍA DE LOS ALUMNOS, PORTANDO LAMINAS CON
MENSAJES SOBRE EL CUIDADO DE NUESTRO PLANETA ASI
COMO DE EVITAR TIRAR BASURA.



ESTACIONAMIENTO DE LA ESCUELA FRANKLIN D. ROOSEVELT.



LA DIRECTORA ANGELITA DELIA GALVAN TAPIA
PLATICANDO CON LOS ALUMNOS "ACERCA DE LOS
ARBOLES DE LA REGION.



PLATICANDO CON LOS PADRES DE FAMILIA.



EL ENTUSIASMO DE LOS PADRES DE FAMILIA POR
REALIZAR LA ACTIVIDAD ECOLOGICA.



Un GRUPO CON EL MAESTRO RICARDO SILVA CAMPOS, EL TEACHER ABRAHAM MARTINEZ
CASTILLO Y LA DIRECTORA DE LA ESC. PRIM. FRANKLIN D. ROOSEVELT LA PROFRA. ANGELITA
DELIA TAPIA.

“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR”

DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA	
	• Nombre de la escuela
Telesecundaria “Francisco González Bocanegra”	
	• Clave del Centro de trabajo
29ETV0065J	
	• Domicilio de la Escuela
Xicohténcatl No. 106	
	• Entidad Federativa
Tlaxcala	
	• Municipio
San Cosme Xalostoc	
	• Localidad
Guadalupe Texmolas	
	• Código Postal
90460	
	• Teléfono Particular

CONTENIDO DE LA ESTRATÉGIA ENTREGADA

- **Categoría Temática:**

Cuidado del Medio Ambiente y Limpieza del Entorno Escolar

- **Nombre de la Estrategia:**

Recolección, separación y reciclado de basura

- **Objetivo y metas:**

El objetivo del Comité es proponer y realizar acciones que estén encaminadas al desarrollo de una cultura de recolección, clasificación y reciclaje de desechos inorgánicos dentro y fuera de la escuela.

La meta es recolectar 100kg de desechos inorgánicos por parte de la comunidad educativa y de la población cercana a la Institución para su reciclaje, a partir del mes de enero al mes de marzo del 2011.

- **Descripción General**

Participantes:

PEREZ SÁNCHEZ ROSITA MARÍA.	PRESIDENTE DEL CONSEJO.
MAGDALENO SANCHEZ AGUSTIN.	SRIO. TEC. CONSEJERO
GARCIA ALAMEDA CRISTINA.	CONSEJERO
RODRIGUEZ HUERTA CARLOS.	CONSEJERO
CRUZ ESTRADA ALFREDO.	CONSEJERO
JIMENEZ MARTINEZ SABINA.	CONSEJERO
FERNANDEZ FERNANDEZ IRENE.	CONSEJERO
MENESES PAREDES TOMAS.	CONSEJERO
AGUIRRE BOLAÑOS MARIA JUSTA.	CONSEJERO
FLORES FERNANDEZ CECILIA.	CONSEJERO
AGUIRRE CORONA PAULINA.	CONSEJERO

Organización:

Los docentes de cada grupo solicitaran a los alumnos la recopilación de basura los días viernes de cada semana.

Los padres de familia realizaran carteles para la comunidad invitándola a llevar material reciclable a la escuela

Recolección de material en la comunidad por parte de los alumnos de la institución el día 4 de abril en un horario de 8:00 a 11:00.

Colocación de toneles destinados al depósito de material reciclable para la comunidad en la institución.

Voceo de la recopilación de material reciclable a la comunidad por parte de padres de familia.

- **Resultados y logros alcanzados:**

Las actividades realizadas en el presente proyecto nos muestran un resultado favorable, debido a que hubo gran participación por parte de los alumnos, padres de familia y gente cercana a la comunidad.

Cabe señalar que se muestra gran interés por parte de docentes y alumnos de seguir realizando actividades con fines de cuidado y mejoramiento del medio ambiente, además de adoptar una cultura del reciclaje.

Es importante mencionar que con este proyecto alumnos, docentes y padres de familia se percataron de la gran problemática de contaminación en la comunidad, a pesar, de ser no muy grande.

- **Presentación de evidencias:**

Colocación de carteles



Primera Etapa

RECOLECCIÓN DE PET





Segunda etapa

RECOLECCIÓN DE VIDRIO



Tercera etapa

RECOLECCIÓN DE PET



Recolección de material en la comunidad

PET Y VIDRIO







**LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR**

**“ DATOS DE LA
ESCUELA”**

ESCUELA PRIMARIA ESTATAL

FELIPE CARRILLO PUERTO

C.C.T. 31EPR0002N

ZONA: 067 SECTOR: 07

CALLE: 22 X 13 COL. CENTRO

AKIL, YUCATÁN, MÉXICO

C.P. 97990

DATOS DE LA PARTICIPANTE

MADRE DE FAMILIA: LIDIA MARÍA UCÁN COUÓH

CATEGORÍA TEMÁTICA: Cuidado al medio ambiente y limpieza del entorno escolar.

Este proyecto se inicia tomando en cuenta las necesidades de cambio que el ser humano debe tener a favor de la conservación del medio ambiente, ya que con sus actitudes y malos hábitos de interacción con su hábitat ha ocasionado que el entorno en que se desenvuelve se esté contaminando cada vez más y más. De manera específica este problema se ha palpado a nivel escolar desde tiempos atrás, pues a falta de conciencia por parte de la gran mayoría de alumnos se ha hecho caso omiso a las recomendaciones que los maestros hacen en las aulas a favor del medio ambiente, por otro lado se reconoce que tal vez no se han implementado las estrategias idóneas con el seguimiento debido, lo que ha provocado que este problema sea visible.

OBJETIVOS Y METAS:

- 1.- Que los niños, maestros, padres de familia, autoridades educativas y municipales comprendan la importancia y relevancia de mantener limpio nuestro entorno como una necesidad imperativa.
- 2.- Lograr un cambio de actitud palpable en el desenvolvimiento cotidiano del alumno.
- 3.- Promover una cultura ambientalista permanente a nivel escuela.
- 4.- Que todos los padres de familia se involucren de manera más consciente e informada en la restauración y preservación de áreas verdes de la escuela y sus hogares.
- 5.- Lograr que los alumnos sean promotores del cambio ambiental con sus amigos, en su hogar y comunidad.
- 6.- Que la escuela Felipe Carrillo Puerto de la comunidad de Akil, Yucatán sea ejemplo y pionera de una transformación de limpieza y de salud ambiental.
- 7.- Que la limpieza y conservación del medio ambiente en la escuela no sean tareas sino hábitos culturales en materia de ecología.
- 8.- Que los alumnos y padres de familia en vez de ser enseñados a mantener limpio su entorno sean ellos quienes enseñen a otros.
- 9.- Lograr que el término ambiente sea sinónimo de vida escolar.
- 10.- Que los padres, maestros y alumnos comprendan que si el planeta se enferma nos enfermamos todos.
- 11.- Que todos comprendan que el cuidado del ambiente no es solamente en las campañas, sino que debe ser tarea de todos los días.

- 12.- Que todos comprendan que lo que se haga hoy a favor del planeta lo disfrutamos todos.
- 13.- Aprovechar la energía física de los alumnos para realizar algunas actividades de limpieza.
- 14.- Promover el cuidado ambiental en las reuniones de padres de familia.
- 15.- Emprender tareas colectivas entre maestros, alumnos y padres de familia.
- 16.- Convocar a campañas de limpieza en los salones de clase.
- 17.- Ofrecer reconocimientos a niños, grupos, maestros, padres de familia y autoridades que participen en el proyecto.

ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO

- 1.- Participar, coordinar y vigilar las actividades del proyecto mediante un cronograma.
- 2.- Elaborar las bitácoras de los trabajos que se realicen.
- 3.- Identificar los alcances y limitaciones del proyecto para ser realistas.
- 4.- Identificar las variables no previstas para atenderlas oportunamente.
- 5.- Convocar a reuniones de padres de familia para evaluar los logros y señalar dificultades.
- 6.- Contemplar nuevas necesidades de acción.
- 7.- Visitar a los papás que no participan.
- 8.- Gestionar acciones de conservación del ambiente a las autoridades municipales.
- 9.- Observar las conductas de los alumnos con apoyo de los maestros para corregirlos.
- 10.- Hacer cumplir los textos de los carteles a favor del medio ambiente.
- 11.- Aplicar algunas sanciones positivas (como recoger la basura) a los alumnos que no respeten las reglas del cuidado ambiental.

DESCRIPCIÓN GENERAL:

La problemática en cuestión se ha estado afrontando con acciones, ya que se considera prioritario la limpieza del entorno escolar y la preservación del medio ambiente, pues se ha notado que existen malos hábitos de interacción con el entorno que se tienen que corregir. Cada día nuestro planeta se está deteriorando por la intervención negativa del hombre, lo que significa que es precisamente el ser humano quien tiene la solución en sus manos, concientizándose del daño irreparable que le causa a su casa el medio ambiente, ya no es momento de especular sino de actuar. El

tema del deterioro ecológico no es nuevo pues ya se ha vuelto una frase muy desgastada, es cierto que son muchas las intenciones a favor de ella pero las acciones siempre han sido pocas, pues la gente no hace suya esta tarea. En los últimos tiempos se ha incrementado la preocupación por este problema debido al calentamiento global que se ha palpado en todos los rincones del planeta.

RESULTADOS OBTENIDOS Y LOGROS ALCANZADOS:

El desarrollo del presente proyecto ha dado resultados positivos visibles, pues ahora los niños ya se ocupan más de la limpieza de sus salones y del terreno escolar, y por otra parte ya existe más conciencia por parte de los padres de familia, pues ya han participado en la limpieza del terreno escolar y por lo tanto las áreas de la escuela ya lucen más limpias, cabe señalar de que se ha predicado con el ejemplo, ya que no se trata solamente de proponer acciones, sino de actuar en forma colectiva y así mismo se han entrevistado a algunas autoridades así como también a padres de familia y maestros de la localidad en torno a la labor que se realiza y han expresado su reconocimiento a las campañas emprendidas y han agregado de que esta tarea no es de un día ni de una semana sino de todo el tiempo y que por lo tanto hay que seguir trabajando.

En coordinación con todos los padres de familia se han realizado las siguientes actividades:

- Limpieza del terreno escolar.
- Pintado de los edificios de la escuela.
- Calado de árboles.
- Reforestación del terreno.
- Siembra de injertos cítricos.
- Instalación del sistema de riego por aspersión.

ANEXOS: IMÁGENES DE TRABAJOS REALIZADOS



FIGURA 1: LIMPIEZA DEL TERRENO ESCOLAR



FIGURA 2: RECOLECCIÓN DE BASURA



FIGURA 3: TRASLADO DE PLANTAS PARA SER SEMBRADOS



FIGURA 4: REFORESTANDO EL TERRENO ESCOLAR



FIGURA 5: INJERTO YA SEMBRADO



FIGURA 6: SISTEMA DE RIEGO POR ASPERSIÓN YA INSTALADO Y EN
FUNCIONAMIENTO



FIGURA 7: REFORESTANDO AREAS DEL TERRENO ESCOLAR

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA	
• Nombre de la Escuela	
Fernando Ahuatzin Reyes.	
• Clave de Centro de Trabajo	
08DPR1894T	
• Domicilio de la Escuela	
Ojinaga y Carr. Casas Grandes S/N, Col. Nuevo Hipódromo	
• Entidad Federativa	
Chihuahua	
• Municipio	
Juárez	
• Localidad	
Juárez	
• Código Postal	
32685	

- Teléfono de la Escuela

656-619-7509

- Correo electrónico

fahuatzinr@hotmail.com

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- Categoría temática:

Cuidado al Medio Ambiente y Limpieza del Entorno Escolar.

- Nombre de la Estrategia:

Reforestación Sustentable.

- Objetivo y metas:

Los Comités de Actividades recreativas, artísticas y culturales y Del cuidado al medio ambiente y limpieza del entorno escolar hicieron la propuesta de realizar una campaña con el propósito de reforestar la escuela e inculcar a los niños la cultura de la conservación del medio ambiente.

Buscamos que los padres de familia se organicen para adquirir 2 árboles por grupo y reemplazar los árboles que se secaron por las heladas que se presentaron en este invierno.

Así mismo, nos proponemos instalar un sistema de riego por goteo, el cual consiste en aportar el agua de manera localizada justo al pie de cada planta, de ello se encargan los goteros o emisores. Los motivos por los cuales consideramos este sistema son principalmente porque tiene las siguientes ventajas:

- Ahorra agua.
- Se mantiene un nivel de humedad en el suelo constante, sin encharcamiento.

Porque los inconvenientes de este sistema de riego son pocos y consisten únicamente en el atascamiento de los emisores, mismo que con un buen mantenimiento se reduce.

Y porque requiere poca inversión, esta va desde \$15, 000 hasta \$20,000 pesos y los costos de mantenimiento son bajos. Para lo cual se buscará emplear los recursos propios de la escuela.

- **Descripción general:**

A raíz de la onda gélida que azotó a nuestra región en el pasado mes de febrero, en donde las temperaturas alcanzaron niveles récord de hasta -18° C, varios de los árboles con los que se contaba en la institución se vieron seriamente afectados, secándolos por completo, algunos de ellos ya contaban con una edad de aproximadamente 20 años, lo que también actuó en detrimento de la vida útil de los mismos.

Se toma una decisión conjunta entre los padres de familia y el personal docente y administrativo de la escuela, de hacer una campaña de reforestación, para lo cual se llegó al acuerdo de aportar 2 árboles por grupo, y puesto que contamos con 20 grupos nos daría un total de 40 árboles. Varios puntos se tomaron en cuenta, por ejemplo la época en la que es mejor la poda y la reforestación, así como también se propuso elegir árboles adecuados para el tipo de clima de la región y para la mejor convivencia con la comunidad escolar.

El tipo de árboles que se eligieron son:

1. Moro macho.- por su forma de crecer proporciona una sombra muy extendida y abundante, sus hojas no se caen fácilmente, además no da fruto que podría ser nocivo si algún niño (a) lo ingiriese.
2. Melia azedarach (Lila).- muy abundante en la región, proporciona buena sombra, alcanza buen nivel de altura y lo que consideramos que favorece a la seguridad de los niños es que, en esta variante, no produce bayas, las cuales a manera de juego podrían ser utilizadas para lastimarse unos a otros; por último,
3. Ciprés italiano.- por ser un pino, proporciona distinción, elegancia, aroma y frescura, perfectos para ser colocados en las puertas de acceso al plantel, ya que por su forma no suele expandirse hacia los lados, dejando el área despejada, además que resisten el clima extremoso de la ciudad.
4. Otros que los padres de familia sugieran y/o consigan.

El tamaño sugerido para los árboles es de alrededor de 1.5 metros, ya que serían menos frágiles para resistir los embates de la interacción con los alumnos, además de lograr un rápido enraizamiento. Es sabido por todos que los niños (as) tienen a jugar con rudeza y los árboles suelen ser la víctima perfecta de este tipo de juegos, es ese el motivo principal de la sugerencia del tamaño, sin embargo hay algunos espacios en los que los pequeños tienen un menor acceso y es posible plantar árboles de tamaño pequeño.

Se fija un plazo a partir del 14 de febrero hasta el 15 de abril para plantar los árboles, ya que por la estatura de los árboles no se consiguen fácilmente puesto que éstos cuestan más, además que había que dar tiempo

para que se organizaran en los grupos y pudieran juntar el dinero necesario. Se buscó conseguir árboles de los que donan las autoridades municipales, pero eran de tamaño pequeño y por las necesidades que anteriormente expusimos no nos decidimos por esa opción, sin embargo algunos de los padres que quizá no pudieron cooperar para la compra del árbol sugerido, trajeron algunos especímenes donados y se les recibió igualmente.

Partiendo del hecho de que el espacio que tenemos para convivir es poco en razón de la población escolar, se busca distribuir los árboles de la mejor manera para no ocupar el espacio en el que normalmente juegan los niños.

Para plantarlos se contará con la participación de padres, maestros y alumnos para favorecer la creación de conciencia acerca de la importancia de conservar vivo y limpio al medio ambiente. Todos ellos serán los encargados del cuidado y el riego de estos nuevos integrantes de nuestra comunidad.

En cuanto al sistema de riego, se busca el mejor lugar para adquirirlo, en donde resulte más económico sin desestimar la calidad; así como quien lo instale y nos garantice su buen funcionamiento.

- **Resultados y logros alcanzados:**

La comunidad escolar ha sido muy generosa con la escuela, se ha recibido una respuesta que no se esperaba.

Muchos accedieron gustosos a la cooperación para la compra de los árboles de vivero, algunos otros optaron por hacer uso de los árboles donados por el municipio y a su vez traerlos a nuestra escuela, sin embargo la participación ha sido muy buena.

Hasta el día de hoy se han recibido más de 40 árboles, que originalmente era la meta que se proponía alcanzar.

Los padres estuvieron muy de acuerdo con el tipo de árboles elegidos, siendo de estos la gran mayoría de los que recibimos, sin embargo también recibimos otros tipos de árboles que la gente hizo el favor de traer, ya que es importante que se agradezca la participación para que no se desmoralicen y se nieguen a participar en proyectos futuros.

De los árboles recibidos llevamos casi un 90% plantado, quedando un 10% pendiente, puesto que estamos buscando los mejores espacios para que los árboles se desarrollen bien y los niños no pierdan espacios de los pocos que tienen para esparcirse, pues cabe destacar que tenemos 20 grupos y entre todos los alumnos hacen un total 816, además de 23 profesores, 2 directivos y un intendente, sin contar los más de 500 padres de familia, que conviven en un espacio limitado de aproximadamente 8 042 m².

En cuanto a la implementación del sistema de riego por goteo, seguimos creyendo que sería una muy buena inversión. Aún no encontramos el mejor sitio para adquirirlo, sin embargo sigue en pie este

proyecto. Además a estas fechas del ciclo escolar tampoco contamos con la cantidad necesaria de recursos económicos, pero esperamos ponerlo en marcha lo más pronto posible, si acaso no se logra este ciclo escolar esperamos poder concretarlo para el siguiente.

Sin duda alguna, creemos que este proyecto fue todo un éxito, porque la respuesta de la comunidad escolar fue excelente, más que nada nos felicitamos porque no sólo conseguimos los árboles, sino que también logramos crear conciencia en los alumnos de 1º a 6º, guiándolos a participar en la actividad de plantar los árboles e invitándolos a reflexionar no sólo sobre la función de los árboles que es la creación de oxígeno y purificación del aire, sino también como cambia visualmente el entorno en donde hay árboles.

• **Presentación de evidencias:**









“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR”

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA

- Nombre de la Escuela

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 86

- Clave de Centro de Trabajo

09DST0086W

- Domicilio de la Escuela

CARACOL Y PROLONGACIÓN RÍO
CHURUBUSCO S/N, COL. ARENAL 1^a.
SECCIÓN

- Entidad Federativa

DISTRITO FEDERAL

- Municipio

VENUSTIANO CARRANZA

- Localidad

MÉXICO

- Código Postal

15600

- Teléfono de la Escuela

22-35-25-08

•

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- Categoría temática:

Cuidado al medio ambiente y limpieza del entorno escolar.

- Nombre de la Estrategia:

Crear una cultura de cuidado del medio ambiente

- Objetivo y metas:

- Presentar a los padres de familia el proyecto con el que se pone en operatividad una cultura del cuidado del agua y el medio ambiente a través de una serie de actividades que sirvan de base, como un modo de vida en el que se haga conciencia de la importancia ecológica, cambio climático y uso sustentable de los recursos naturales que existen en su entorno.

Metas:

- Durante el ciclo escolar 2010-2011 se realizará limpieza permanente de jardines y áreas comunes para contar con un espacio y ambiente digno.
- Difusión y entrega de trípticos informativos mensuales a la comunidad de la Colonia Arenal y zonas aledañas.

- **Descripción general:**

Como parte sustancial del cuidado ambiental, en primer lugar se pretende comprender la compleja estructura actual del medio ambiente, que es resultado de la interacción de aspectos físicos, biológicos, sociales y culturales. Por lo que el Comité de Cuidado al Medio Ambiente y el Consejo Escolar de Participación Social mantendrán comunicación permanente con los padres de familia, autoridades del plantel y la comunidad en general con el fin de favorecer el cuidado y el uso racional de los recursos naturales que existen en nuestra comunidad, así mismo cabe señalar que los padres de familia trabajarán en coordinación con la Brigada Escolar de Educación Ambiental (Brigada Quetzalatl), cuyo plan de acción se establece a continuación:

DESARROLLO DEL PLAN DE ACCIÓN

- 1) Con el fin de promover una conciencia ecológica que contribuya a una mejor calidad del aire se lleva a cabo una intensa campaña al interior de la escuela para el cuidado de 4 jardines, 2 jardineras, árboles de ornato y frutales, plantas y áreas verdes con que cuenta nuestro plantel, por lo que los responsables y alumnos integrantes de la Brigada Quetzalatl, se dedicarán principalmente al cuidado interno de instalaciones y jardines; los padres de familia del Consejo Escolar de Participación Social se encargarán del cuidado perimetral que ocupa la escuela. Durante una jornada semanal de 30 minutos.
- 2) Cabe señalar que como parte de la concientización los padres de familia promoverán cápsulas informativas sobre cuidado del agua en la escuela, en la comunidad y en los hogares, semanalmente en ceremonias cívicas con la participación de los alumnos que integran la Brigada Quetzalatl así como elaboración y difusión de trípticos que contengan información oportuna sobre el cuidado del agua, reforestación, riego y limpieza de áreas internas, domiciliarias y comunes externas.
- 3) Mantener informado al alumno y comunidad en general a través de la guía de los padres que integran el Consejo de Participación Social sobre el cuidado del medio ambiente, por medio de documentales, películas, artículos científicos, información de internet, ponencias y apoyo de instituciones afines, así como utilizar otras fuentes de información

veraz y oportuna que sirva a la comunidad para estar bien informada.

- 4) Elaboración y montaje de periódico mural con temas alusivos al rescate y cuidado del medio ambiente por parte de la Brigada Quetzalatl.
 - 5) Elaboración de carteles y promocionales de invitación e información del cuidado del medio ambiente, cuya difusión se hará en aulas, oficinas, entrada principal, pasillos y escaleras.
 - 6) Entrega de volantes informativos de cuidado al medio ambiente, elaborados por el Consejo de Participación Social y la Brigada Quetzalatl.
 - 7) Se organizó una campaña de reforestación en los jardines de la escuela

NOTA: Actividades programadas durante el ciclo escolar en calendarización anexa.

Cronograma de Actividades del Comité de Cuidado al Medio Ambiente

- **Resultados y logros alcanzados:**

Se ha logrado la participación activa de los padres de familia en la reforestación, poda, riego, limpieza, eliminación de plagas, recuperación de áreas verdes a través del plantado de lagrimita, se implementó la colocación de plantas de ornato para embellecer los espacios al interior de oficinas.

Se transmiten capsulas informativas sobre el cuidado del agua y áreas verdes en ceremonias cívicas semanalmente con la participación de alumnos y responsables de proyecto.

Se promovió una campaña de apoyo para reforestar áreas verdes con tierra y planta lagrimita, con la participación de alumnos y responsables de proyecto.

- **Presentación de evidencias:**

Se muestra la mejora en jardines y áreas verdes en evidencias fotográficas que se anexan al presente.

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

**DATOS DE LA ESCUELA DONDE
SE APLICA LA ESTRATEGIA**

- Nombre de la Escuela

J.N. Teolincacihuatl

- Clave de Centro de Trabajo

09D2N0407N

- Domicilio de la Escuela

Nautla s/n

- Entidad Federativa

Distrito Federal

- Municipio

Iztapalapa

- Localidad

El Rodeo

- Código Postal

09860

- Teléfono de la Escuela

56 13 26 28

•

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- Categoría temática:

Cuidado al medio ambiente y limpieza del entorno escolar

- Nombre de la Estrategia:

Jornadas de limpieza y reforestación del Jardín de Niños.

- Objetivo y metas:

Reforzar un ambiente de higiene y salud dentro de las instalaciones del jardín de niños.

Mejorar la imagen del mobiliario que es utilizado directamente por los niños dentro del plantel.

Fomentar en los niños la importancia del cuidado de plantas en su entorno.

Reforestar áreas dentro del plantel que estaban presentando erosión.

- Descripción general:

Se organiza con autorización y apoyo del personal directivo y docente del plantel una campaña para poder participar todos (o al menos la mayor parte) los padres de familia en la tarea de realizar un proceso detallado y minucioso de limpieza en jardines y salones, mesas, sillas, libros y accesorios de trabajo de los niños bajo un esquema similar al que se aplico durante la contingencia de influenza en abril de 2009 con la finalidad de implementarlo como un hábito aplicable por lo menos cada 6 meses.

En esta primera jornada se logró abarcar todas las áreas del plantel, tanto jardines, sanitarios y salones distribuidos entre los 6 grupos del turno matutino. Esta jornada se realizó aprovechando la fecha de junta de ciclo escolar para no afectar los horarios de clases de los niños.

Cabe mencionar que un factor importante que llegó a impactar dicha jornada fue la escasez de agua pero aplicando una buena coordinación se pudo evitar dicho obstáculo, se tornó crítico ya que el plantel no cuenta con una cisterna y por lo mismo el almacenaje de agua está en función principal de los tinacos existentes

La parte que se refiere a reforestación se optó por comenzar a aplicarla una vez que concluyó la temporada invernal ya que por diversos medios nos enteramos de las bajas temperaturas que se presentarían durante el mismo y por tal terminarían afectando el trabajo que se realizará en ese momento.

Actualmente ya se sembraron diversas plantas donadas por los padres de familia y se esta alcanzando una reforestación por etapas la cual bajo testimonio de los mismos padres de los alumnos esta influyendo en sus hogares ya que como los mismos niños apoyan con el regado de plantas y jardines están aplicando el mismo hábito en sus hogares.

- Resultados y logros alcanzados:

Se pudo demostrar a nivel escolar que hay una importante preocupación por parte de los padres de familia sobre el entorno donde conviven sus hijos, así como la voluntad de participar para mejorarlo.

Se reflejo en los niños la importancia de permanecer en un sitio el cual este limpio y con una vista agradable reflejado en una diversidad importante de jardines.

Se rompió con el esquema y la visión de poca participación de los padres de familia y esta sirviendo de marco para organizar acciones en otros ámbitos escolares.

- Presentación de evidencias:

Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.











**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

**DATOS DE LA ESCUELA DONDE
SE APLICA LA ESTRATEGIA**

• **Nombre de la Escuela**

Escuela Secundaria Técnica N°103

• **Clave de Centro de Trabajo**

09DST0103W

• **Domicilio de la Escuela**

Calle Alamos entre Laurel y Pino, Colonia
Campestre Potrero

• **Entidad Federativa**

Iztapalapa

• **Municipio**

• **Localidad**

• **Código Postal**

	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono de la Escuela 248335-46 • Correo electrónico Escuelasecundariatecnica103@hotmail.com
--	--

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA	
• <u>Categoría temática:</u>	
	<u>Cuidado al medio ambiente y limpieza del entorno escolar</u>
• <u>Nombre de la Estrategia:</u>	
	<u>Alumnos preocupados por el uso racional del agua</u>
• <u>Objetivo y metas:</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Difundir en toda la comunidad escolar que un alumno esta preocupado por el uso racional del agua en el plantel y en su comunidad • Dar a conocer el proyecto específico del alumno del grupo 3ºD para que la comunidad escolar, así como la sociedad en general se sumen al proyecto y así aprovechar el recurso vital que es el agua
• <u>Descripción general:</u>	
<p>Se dará a conocer el proyecto con el cual ganó un alumno del plantel el concurso: Premio Nacional Amanda Rimoch a la Educación Ambiental 2009-2010.</p> <p>El alumno que en ese momento cursaba el 2º grado de secundaria</p>	

preocupado por el uso racional del agua y por aprovechar al máximo el vital líquido, tuvo la iniciativa de elaborar un proyecto de captación de aguas pluviales en el plantel con el cual ganó el 3er lugar de dicho concurso.

En el diagnóstico de su trabajo el alumno comentó que en su escuela se sufre mucho de falta de agua, sobre todo en la época de sequía, además que los alumnos no tienen una cultura del cuidado del agua, dejan que se desperdicie debido a que en casa no se tocan esos temas en familia.

Igualmente el agua que llega al plantel sólo es los días viernes y es un agua que no se encuentra en el mejor estado que se esperaría, ya que tiene a veces olor y color.

Por todos estos antecedentes el alumno considera que el poner en marcha el proyecto corregirá algunos de los problemas del uso racional del agua y el aprovechamiento del agua de lluvia, llevando a que la comunidad sea mejor.

La fundación Amanda Rimoch otorgó una cantidad monetaria para la compra de material para llevar a cabo el proyecto, sin embargo gracias a la participación de los padres de familia del Consejo de Participación Social se consiguió la mano de obra para llevar a cabo los trabajos.

Paralelamente en el plantel como parte de otra estrategia de concientización, se llevó a cabo el Foro del Agua organizado por la profesora Ma. De la Luz Muñoz Pérez, el cual se encuentra dentro de las acciones de las Brigadas Quetzalatl del plantel, invitando a alumnos, profesores y sobre todo padres de familia para mostrar en qué consiste el proyecto del alumno, puesto que él mismo participó en su explicación detallada ante los padres de familia concientizándolos a tomar medidas para cuidar más el vital líquido.

Observamos que se hicieron periódicos murales en la escuela y se pegaron carteles en los sanitarios y en los lavabos invitando a la comunidad a cuidar el agua.

Así también en el mes de febrero del presente año se llevó a cabo un programa de radio en la estación de radio del la Dirección General de Educación Secundaria Técnica denominada Radiodgest, en la cual participaron los integrantes de la brigada, entre ellos el alumno mostrando a una audiencia mucho mayor, su trabajo así como su interés por el cuidado del agua y la captación de agua de lluvia para la Escuela Secundaria Técnica 103.

En el mes de marzo del presente año gracias a la gestión de los miembros del Consejo de Participación Social se iniciaron los trabajos de albañilería para construir la primera etapa del proyecto y esperar el tiempo de lluvias para aprovechar esa agua.

Finalmente, sabiendo que es la iniciativa de un alumno del plantel en el cual se encuentra mi hija pero observando su entusiasmo, colaboración y su compromiso con el medio ambiente me uno a su proyecto y lo comarto haciendo que toda la comunidad escolar se entere y se concientice. Dentro de las actividades del Consejo de Participación Social me comprometo que en la próxima junta que sea convocada mostraremos los avances del proyecto del alumno y de la campaña que realizaremos los padres de familia del Consejo con la comunidad escolar.

<ul style="list-style-type: none"> • Resultados y logros alcanzados:
<ul style="list-style-type: none"> • alumno ganador del 3er. lugar del Premio Nacional Amanda Rimoch a la Educación Ambiental 2009-2010 • Realización de Foro del Agua dentro del plantel como parte de las acciones de la Brigada Quetzalatl dentro del plantel • Participación en el programa de radio en radiodgest • Gestión del Consejo de participación social para la mano de obra de la construcción • Inicio de la construcción del proyecto en su primera etapa • Campañas de concientización dentro del plantel
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de evidencias: <p><i>Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.</i></p> 













“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

DATOS DE LA ESCUELA DONDE
SE APLICA LA ESTRATEGIA

• **Nombre de la Escuela**

Esc. Sec. Tec. No. 110
Miguel Othón de Mendizábal

• **Clave de Centro de Trabajo**

09DST0110F

• **Domicilio de la Escuela**

Cerrada Santa Lucía S/N, Parajes Buenavista,
Iztapalapa

• **Entidad Federativa**

México D.F

• **Municipio**

Iztapalapa

• **Localidad**

D.F

• **Código Postal**

09700

• **Teléfono de la Escuela**

54-29-09-78

• **Correo electrónico**

escuelasecundariatecnica110@yahoo.com.mx

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- Categoría temática:

Cuidado al medio ambiente y limpieza del entorno escolar.

- Nombre de la Estrategia:

Evaluación Ambiental en la Escuela (Reforestación y Conservación de Áreas verdes)

- Objetivo y metas:

Crear una Campaña Ecológica permanente, esta campaña se propone mientras estudias tu Actividad Tecnológica, es muy importante la participación de todos los integrantes de la Escuela; directivos, personal docente, administrativo de apoyo y padres de familia.

- Descripción general:

Crear en el alumno una cultura ecológica, asesorando y organizando las actividades a desarrollar. Se trabaja con los alumnos en horas de clase de Actividades Tecnológicas, proponiendo y realizando acciones que estén encaminadas al desarrollo de una cultura y protección del medio ambiente, la mejora y mantenimiento del entorno Escolar en beneficio de la Comunidad Educativa. Es importante que todos los involucrados participen de manera coordinada y comprometida con el Bienestar de los Estudiantes.

- Resultados y logros alcanzados:

En la escuela se ha reforestado con el apoyo de padres de familia, alumnos y personal. Hoy en día se pueden consumir frutos como, ciruela roja, durazno y limón, en el futuro esperamos consumir, granada, tejocote, manzana, míspero y guayaba, también contamos con plantas de ornato como rosales, gardenias y acaceas, todo se ha logrado con el apoyo de la sociedad y personal de la Comunidad Escolar.

- **Presentación de evidencias:**

Al inicio del proyecto









El proceso del proyecto









**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

**DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE
APLICA LA ESTRATEGIA**

• **Nombre de la Escuela**

SECUNDARIA TECNICA 115

• **Clave de Centro de Trabajo**

09DST0115AW

• **Domicilio de la Escuela**

AV. DEL PARAISO ESQ. CAPULIN S/N

• **Entidad Federativa**

SAN MIGUEL TEOTONGO

• **Municipio**

DISTRITO FEDERAL

• **Localidad**

IZTAPALAPA

• **Código Postal**

09630

- Teléfono de la Escuela

26355551

- Correo electrónico

e.tecnica115@yahoo.com

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- Categoría temática:

Cuidado al medio ambiente y limpieza del entorno escolar

- Nombre de la Estrategia:

Cuidando y limpiando mi espacio escolar

- Objetivo y metas:

Brindar un espacio adecuado y digno para el desarrollo de las actividades escolares y contribuir al cuidado del medio escolar.

Durante el ciclo escolar 2010-2011 realizar actividades de mejora en áreas verdes del plantel.

Realizar acciones que permitan mantener un espacio limpio en todos las áreas

• **Descripción general:**

Cuidado del escolar medio ambiente y limpieza del entorno

Mediante los Comités que Integran el Consejo de Participación Social, se integraron brigadas para realizar el mantenimiento, reforestación y conservación de las mismas áreas verdes.

Las cuadrillas integradas padres de familia, alumnos y personal de la escuela se encargaron de la limpieza de:

- Limpieza de áreas verdes
- Podar de árboles y arbustos
- Encalado de troncos de arboles
- Preparación del terreno para sembrar plantas
- Aplicación de abono
- Riego y fumigación

Para realizar limpieza se conformaron brigadas q de manera general tuvieron que realizar una limpieza, resanado y repaintado las siguientes áreas:

- Barda perimetral externa e internamente.
- Aulas
- Biblioteca
- Barandales
- Cooperativa escolar
- Plafones
- Marquesinas
- Señalamientos de Protección Civil

- **Resultados y logros alcanzados:**

Los resultados obtenidos y evaluados por el Consejo de Participación Social se consideran como “bueno”, ya que se cumplieron y cubrieron las expectativas del programa.

Logrando tener un espacio adecuado para realizar todas actividades escolares con gusto y medidas que además permitieron contar con un espacio agradable y con higiene en beneficio de toda la comunidad escolar.

Cabe mencionar que estas estrategias serán permanentes involucrando día a día a todos los miembros de esta comunidad escolar.

- **Presentación de evidencias:**

Se anexan fotos.



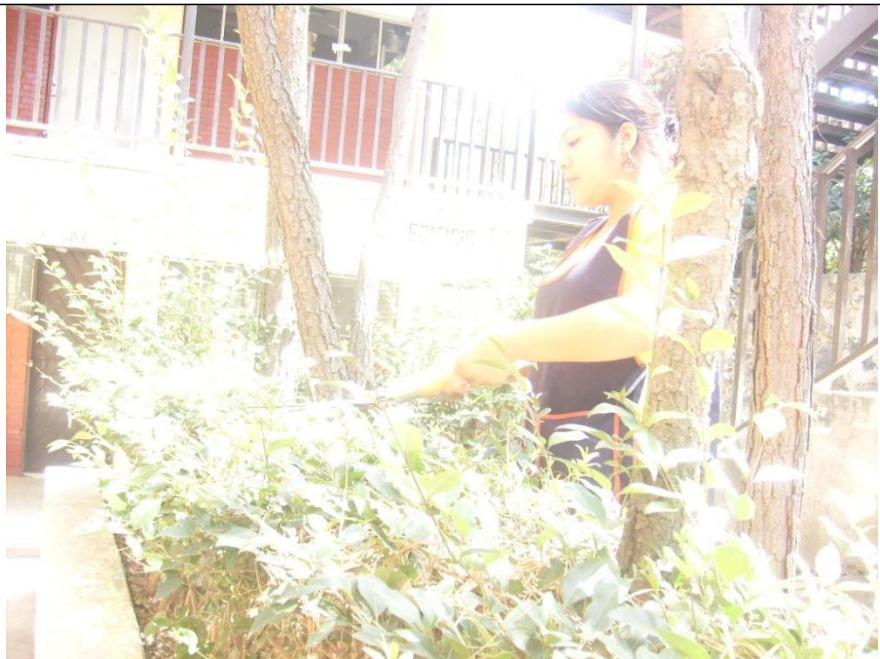




















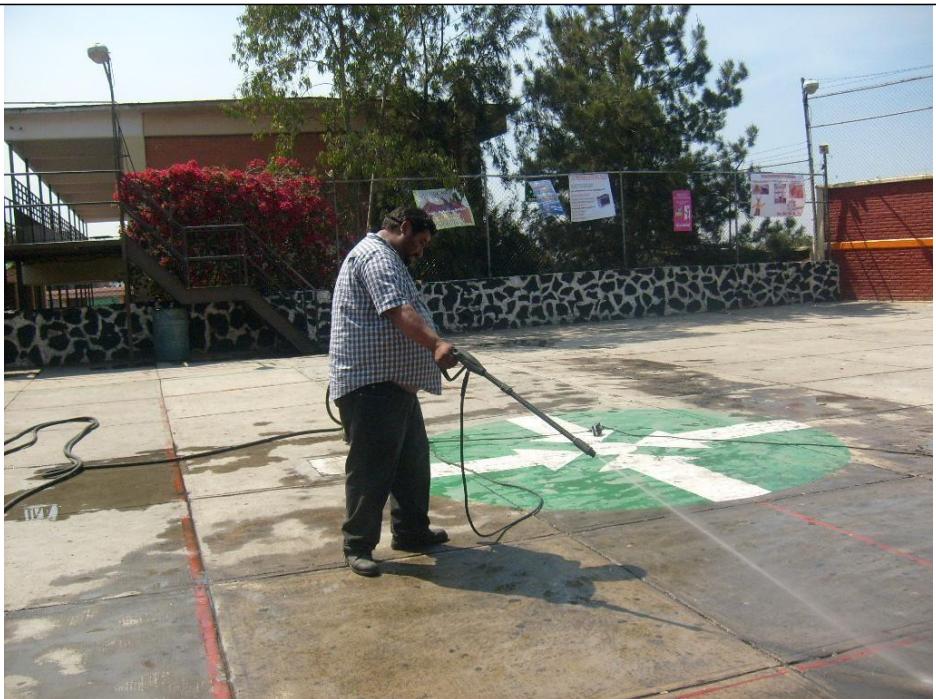


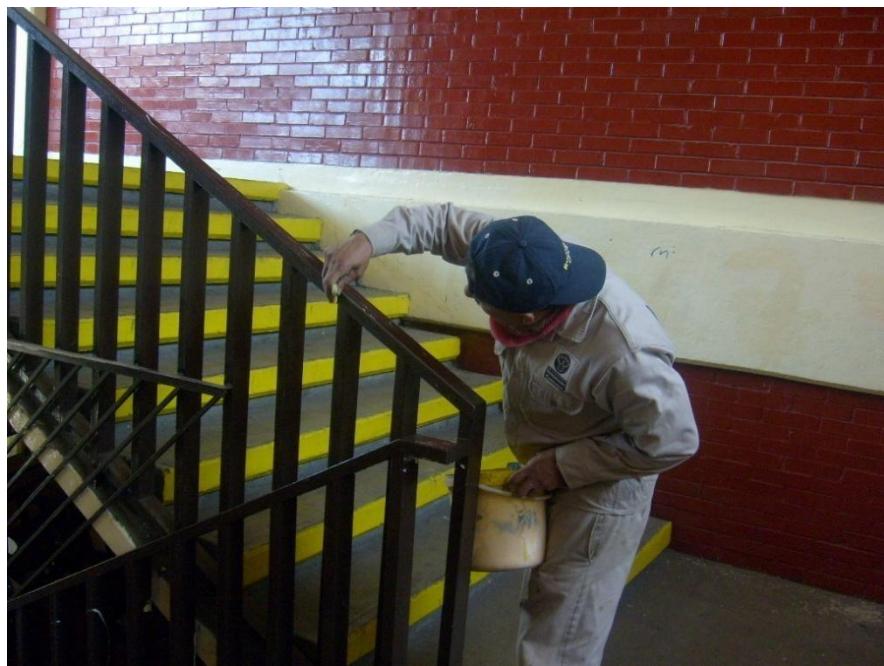
















PARA UNA ESCUELA MEJOR"

"LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

DATOS PERSONALES DEL
CONCURSANTES

7 DE ENERO 2011—8 DE ABRIL 2011

DATOS DE LA ESCUELA DONDE
SE DESARROLLA LA ESTRATEGIA

- Nombre de la Escuela

Escuela Secundaria Técnica N°4 "Celia Balcarcel"

- Clave de Centro de Trabajo

09DST0004W

- Domicilio de la Escuela

Gobernador Agustín Vicente Eguía N°31
Colonia San Miguel Chapultepec

- Entidad Federativa

Distrito Federal

- Municipio

Miguel Hidalgo

- Localidad

Distrito Federal

- Código Postal

11850

<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono de la Escuela 	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono de la Escuela <p>55152394</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico <p>esceulatecnica4_df@hotmail.com</p>
--	---

- Categoría temática:

Cuidado *del* medio ambiente y limpieza del entorno escolar

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- Nombre de la Estrategia:

Escuela limpia, alumno responsable

- Objetivo y metas:

Objetivo:

"Escuela limpia, alumno responsable" tiene como objetivos crear:

Crear hábitos y conciencia, de lo importante que es cuidar el entorno natural que nos rodea; para poder tener un desarrollo como seres humanos, interactuando con la naturaleza.

Favorecer la educación tanto en los conocimientos tecnológicos y científicos que permitan a los alumnos llegar a un desarrollo integral, creando hábitos y conciencia en el cuidado del entorno que nos rodea para poder obtener un pleno desarrollo como seres humanos.

Metas:

Hoy en día la educación debe verse a lo largo de toda la vida y no solo en clase, ésta debe permitirnos condiciones de desarrollo tanto de los alumnos como de la comunidad escolar en beneficio del medio ambiente, antes, durante y después de sus actividades escolares; las cuales deben enfocarse en un aprendizaje continuo, tomando en cuenta que debemos dejar a nuestras generaciones futuras un entorno agradable con calidad humana que realmente permita el desarrollo físico y mental.

• Descripción general:

Febrero 2011

Primeramente, se convocó a reuniones de consejos de autoridades escolares y padres de familia, haciendo recorridos en el plantel para detectar necesidades de equipamiento de mobiliario, así como del mantenimiento del entorno natural que rodea las áreas de esparcimiento de los alumnos.

Marzo 2011

De aquí nace la idea de "Escuela limpia, alumno responsable" que se llevaría a cabo con ayuda de profesores, alumnos y padres de familia, para poder ejecutar nuestra estrategia, se informó a la comunidad escolar y profesores, por medio de carteles, sobre las medidas que se llevarían a cabo en nuestro plantel.

La Delegación Miguel Hidalgo nos apoyó en la poda y la barda ecológica; así como también un jardinero para realizar la actividad de reforestación dentro del plantel.

Calendario de Abril – Diseño de áreas verdes

Se trabaja en el diseño de las áreas del espacio ecológico, la preparación de la tierra y la presentación de su diseño final, con el grupo de "3º8".

¿Cómo estamos trabajando?

Se formaron brigadas con padres de familia, alumnos y personal encargados de realizar los reportes de los alumnos y al mismo tiempo se realizaron talleres y campañas de mejora, encaminadas al logro de objetivos y metas.

Se formarán brigadas de 5 alumnos donde habrá un responsable y 4 apoyos; cada grupo entregará un reporte para ir viendo los avances de nuestro trabajo, esto ayudará a que la participación directa de alumnos vaya creando una conciencia responsable en la comunidad escolar; así como la aportación de un proyecto del diseño de las áreas del espacio ecológico por parte de los alumnos.

En los anexos se encontrará evidencia de los alcances de este proyecto, que pretende dar énfasis de una educación para la vida, en donde la escuela sea un lugar para vivir los valores y que dé pertenencia a todos los alumnos sin distinción.

En el anexo se presentan los resultados de la evaluación de las brigadas, realizadas por la delegación Miguel Hidalgo para los 3º8, se pone la muestra que es lo que para ellos los alumnos y profesores de 3º8 han hecho en el espacio ecológico.

7931

Prioridad: Media
Origen: En persona
Solicitante: Ciudadano
Fecha de la demanda: 23/03/2011

ORDEN-DE-
SI: 
-Folio: 1-868197
-Hora: 10:00:58
Folio externo:

Datos Del Solicitante

NIP: 1-ECWH9 Nombre MARIA ESTELA ORTEGA PEREZ

Delegación: Alvaro Obregon C.P. 01410 Mai

Teléfonos: Ext Fax

Tipo de demanda (Área):

Tipo de demanda: 1409 - DGSU - Mantenimiento de áreas verdes en escuelas públicas
Ubicación del Problema

Calle GOB AGUSTIN VICENTE EGUILA Núm: 31 Int.

Entre GRAL JUAN CANO

y Calle

Colonia SAN MIGUEL CHAPULTEPEC, SECCION

Referencias

Asunto: LA VOCAL DE LA MESA DIRECTIVA DE LA ESC SEC. TEC N° 4 SOLICITA APOYO CON PLANTAS Y TIERRA ASI COMO LAASESORIA DE UN JARDINERO PARA REALIZAR ACTIVIDAD DE REFORESTACION DENTRO DEL PLANTEL. DICHO PROYECTO SE TIENE QUE ENTREGAR ANTES DEL 8 DE ABRIL

FERNANDA TORRES GARCIA



FIRMA DEL OPERADOR

MARIA ESTELA ORTEGA PEREZ



FIRMA DE CONFIRMACIÓN DEL CIUDADANO

INSTRUCCIONES: ATENDER Y ELABORAR RESPUESTA AL CIUDADANO.

NÓTA: UNA VEZ REALIZADO EL SERVICIO Y NOTIFICADO AL CIUDADANO, FAVOR DE ENVIAR RESPUESTA A LA OFICINA DE ENLACE DE SU DIRECCIÓN A FIN DE DESCARGAR EN EL SISTEMA DE CÓMPUTO DICHA SOLICITUD.

"NO TE DEJES SORPRENDER, NINGÚN SERVIDOR PÚBLICO PUEDE NI DEBE SOLICITAR NINGUNA CLASE DE PAGOS NI CONTRAPRESTACIÓN ALGUNA POR LA REALIZACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS PRESTADOS POR LA DELEGACIÓN DISTINTOS A LOS ESTABLECIDOS EN EL CÓDIGO FINANCIERO DEL DISTRITO FEDERAL, YA QUE ESTOS SE REALIZAN ÚNICAMENTE EN LAS CAJAS DE LA DELEGACIÓN, TESORERÍA O INSTITUCIONES BANCARIAS. CUALQUIER COBRO INDEBIDO REPORTARLO EN LA CONTRALORÍA INTERNA QUE SE UBICA EN MONTE ALTAI S/N ESQUINA AV. DE LOS ALPES COLONIA LOMAS DE CHAPULTEPEC C.P. 11000, O AL TELÉFONO 5520-1032"

Vo. Bo. Enlace Operativo

F1 P-AC-01 Rev. 0 Pa rciwas t J o.ed 111.P.J

...;L...-C...; O ...; I O

E-mail quejas@miguelhidalgo.gob.mx

Teléfono 5276-7812

DELEGACIÓN MIGUEL HIDALGO
CENTRO DE SERVICIOS Y ATENCIÓN CIUDADANA

ORDEN DE SERVICIO

8918

Prioridad: Media Folio: 1-868351502
Origen: En persona Hora: 09:00:20
Solicitante: Ciudadano Folio externo:
Fecha de la demanda: 04/04/2011

Datos Del Solicitante

NIP: 1-ECWH9 Nombre MARIA ESTELA ORTEGA PEREZ

Delegación: Alvaro Obregon C.P. 01410 Mai

Teléfonos: Ext Fax

Tipo de demanda (Área):

Tipo de demanda: 1409 - DGSU - Mantenimiento de áreas verdes en escuelas públicas

Ubicación del Problema

Calle GOBAGUSTIN VICENTE EGUIA Num: 31 Int.

Entre GRAL JUAN CANO

y Calle

Colonia SAN MIGUEL CHAPULTEPEC, SECCION

Referencias

Asunto: LA VOCAL DE LA ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA DE LA ESC SEC TEC N° 4 SOLICITA PODA DE ARBOLES AL INTERIOR DEL PLANTEL.

FERNANDA TORRES GARCIA

!Ju.

FIRMA DEL OPERADOR

MARIA ESTELA ORTEGA PEREZ

Juarez

FIRMA DE CONFORMIDAD DEL CIUDADANO

INSTRUCCIONES: ATENDER Y ELABORAR RESPUESTA AL CIUDADANO.

NOTA: UNA VEZ REALIZADO EL SERVICIO Y NOTIFICADO AL CIUDADANO, FAVOR DE ENVIR RESPUESTA A LA OFICINA DE ENLACE DE SU DIRECCIÓN A FIN DE DESCARGAR EN EL SISTEMA DE COMPUTO DICHA SOLICITUD.

"NO TE DEJES SORPRENDER, NINGÚN SERVIDOR PÚBLICO PUEDE NI DEBE SOLICITAR NINGUNA CLASE DE PAGOS NI CONTRAPRESTACIÓN ALGÚNA POR LA REALIZACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS PRESTADOS POR LA DELEGACIÓN DISTINTOS A LOS ESTABLECIDOS EN EL CÓDIGO FINANCIERO DEL DISTRITO FEDERAL, YA QUE ESTOS SE REALIZAN ÚNICAMENTE EN LAS CAJAS DE LA DELEGACIÓN, TESORERIA O INSTITUCIONES BANCARIAS. CUALQUIER COBRO INDEBIDO REPORTARLO EN LA CONTRALORIA INTERNA QUE SE UBICA EN MONTE ALTAI SIN ESQUINA AV. DE LOS ALPES COLONIA LOMAS DE CHAPULTEPEC C.P. 11000, O AL TELÉFONO 5520-1032"

Vo. Bo. Enlace Operativo

E-mail quejas@miguelhidalgo.gob.mx

F1 P-AC-01 Rev. 0

Teléfono 5276-7812

ORDEN DE SERVICIO

8623

Prioridad: Media
Origen: Miércoles Ciudadano
Solicitante: Ciudadano
Fecha de la demanda: 30/03/2011

Folio: 1-868309886
Hora: 12:00:39
Folio externo: FICHA30

Datos Del Solicitante

N IP: 1-ECWH9 Nombre MARIA ESTELA ORTEGA PEREZ
NORTE Delegación: Alvaro Obregon C.P. 01410 Mai
Teléfonos: Ext Fax

Tipo de demanda (Área):

Tipo de demanda: 9102 - CA - Ideas, propuestas y sugerencias al Jefe Delegacional

Ubicación del Problema

Calle GOB AGUSTIN VICENTE EGUIA Num: 31 Int.
Enfre GRAL JUAN CANO
y Calle
Colonia SAN MIGUEL CHAPULTEPEC, SECCION
Referencias

Asunto : SOLICITA AUDIENCIA CON EL JEFE DELEGACIONAL PARA TRATAR ASUNTO RELACIONADO CON LA ESCUELA SECUNDARIA TECNICO" 4

LETICIA BRAVO COLIN


FIRMA DEL OPERADOR

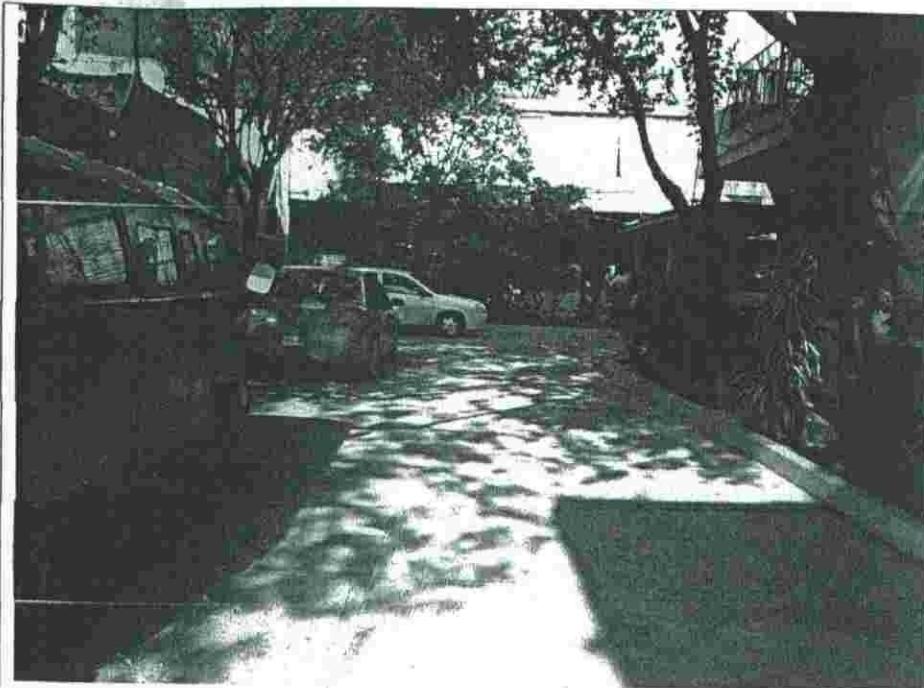
MARIA ESTELA ORTEGA PEREZ


FIRMA DE CONFORMIDAD b'tL CIUDADANO

INSTRUCCIONES: AJENDER Y ELABORAR RESPUESTA AL CIUDADANO.

NOTA: UNA VEZ REALIZADO EL SERVICIO Y NOTIFICADO AL CIUDADANO, FAVOR DE ENVIAR RESPUESTA A LA OFICINA DE ENLACE DE SU DIRECCIÓN A FIN DE DESCARGAR EN EL SISTEMA DE COMPUTO DICHA SOLICITUD.

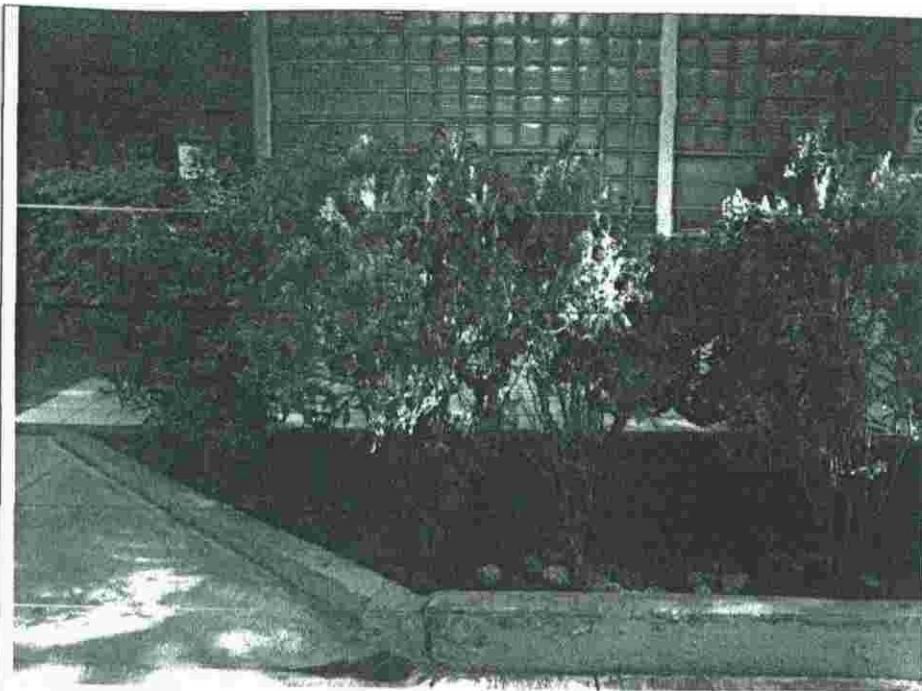
• "NO TE DEJES SORPRENDER, NINGÚN SERVIDOR PÚBLICO PUEDE NI DEBE SOLICITAR NINGUNA CLASE DE PAGOS NI CONTRAPRESTACIÓN ALGUNA POR LA REALIZACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS PRESTADOS POR LA DELEGACIÓN DISTINTOS A LOS ESTABLECIDOS EN EL CÓDIGO FINANCIERO DEL DISTRITO FEDERAL, YA QUE ESTOS SE REALIZAN ÚNICAMENTE EN LAS CAJAS DE LA DELEGACIÓN, TESORERIA O INSTITUCIONES BANCARIAS. CUALQUIER COBRO INDEBIDO REPORTARLO EN LA CONTRALORIA INTERNA QUE SE UBICA EN MONTEALTAI SIN ESQUINA AV. DE LOS ALPES COLONIA LOMAS DE CHAPULTEPEC C.P. 11000, OAL TELÉFONO 5520-1032"



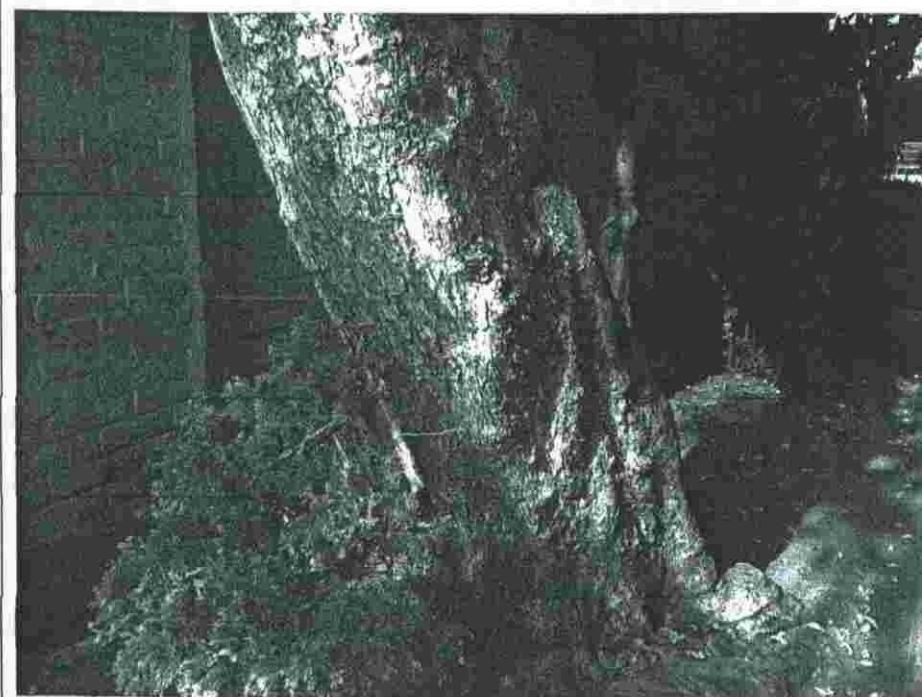








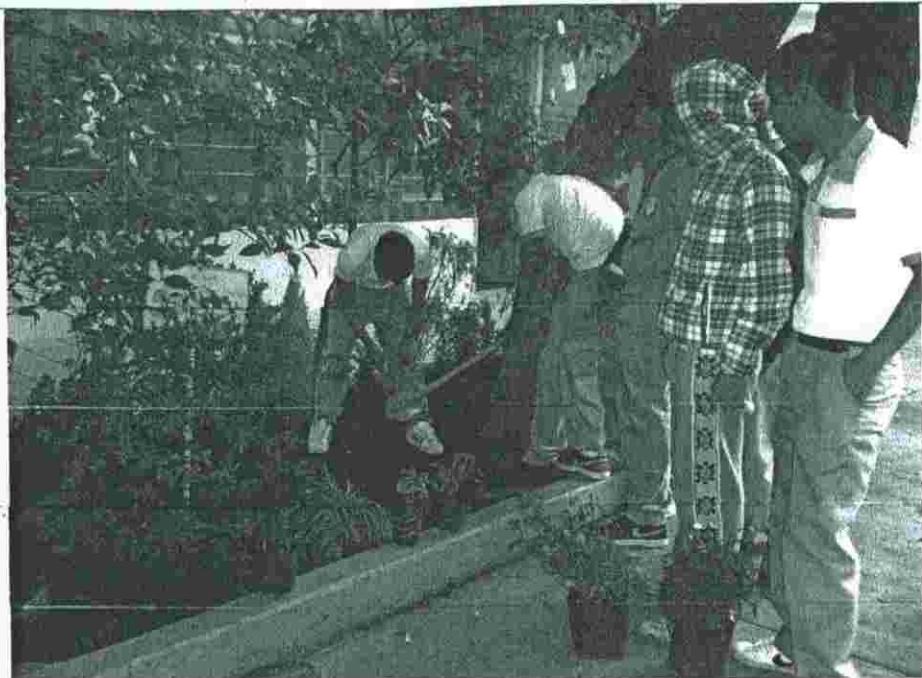






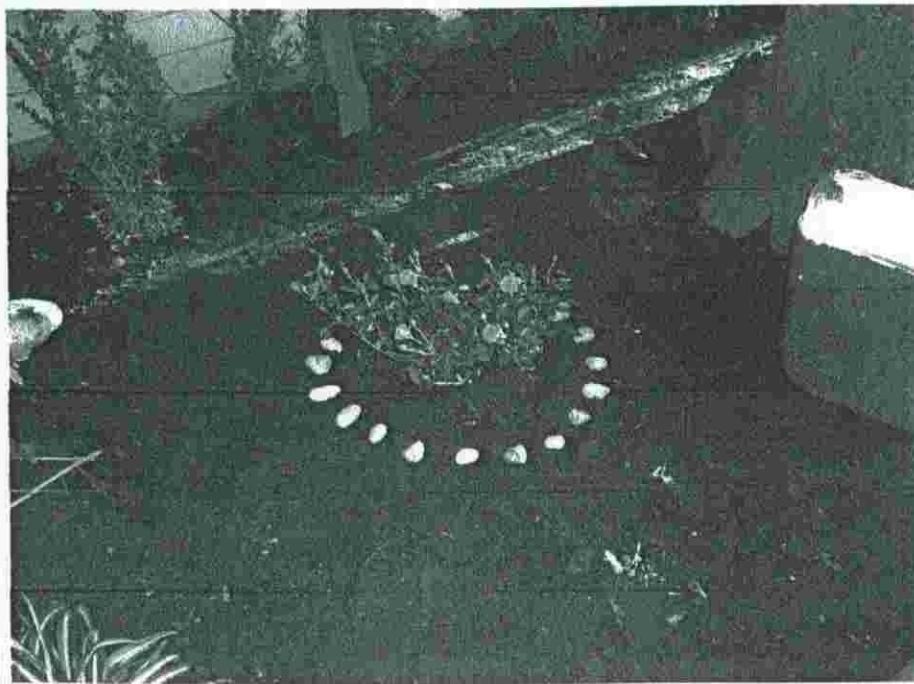
- **Resultados, logros alcanzados y presentación de evidencias:**







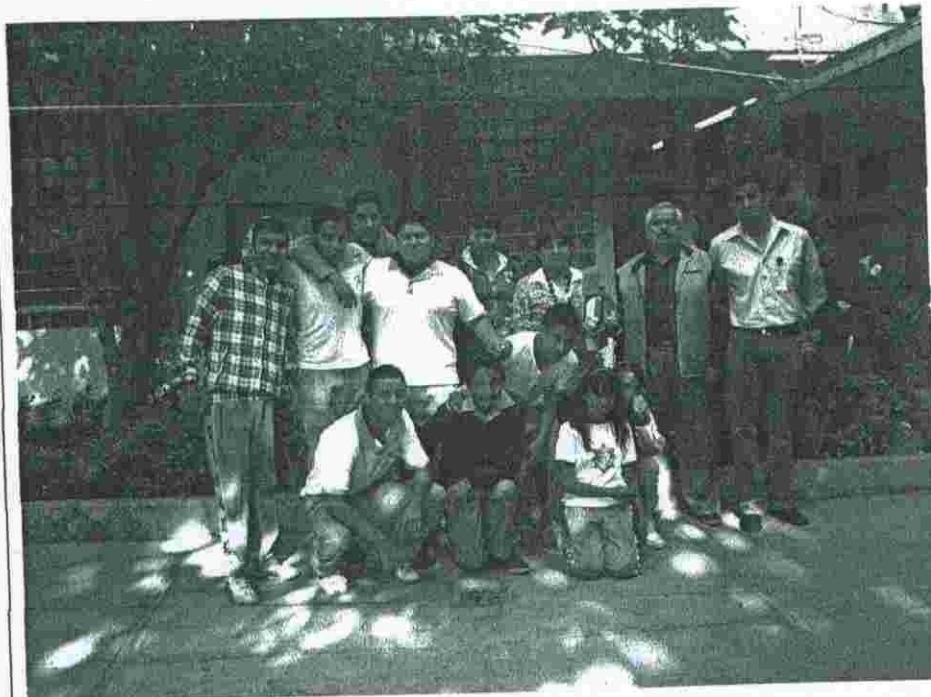






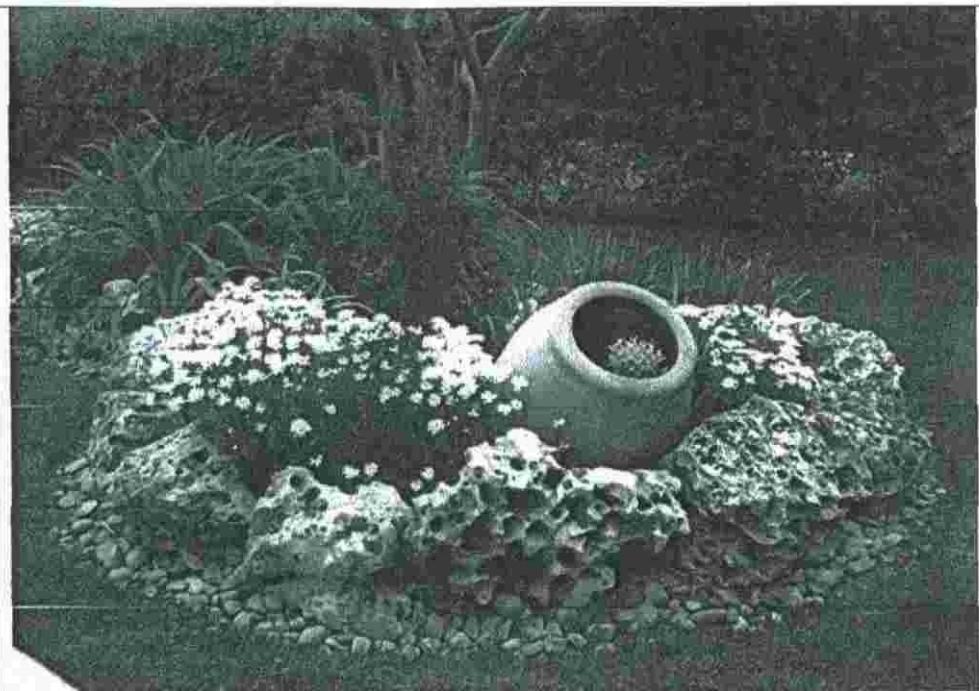


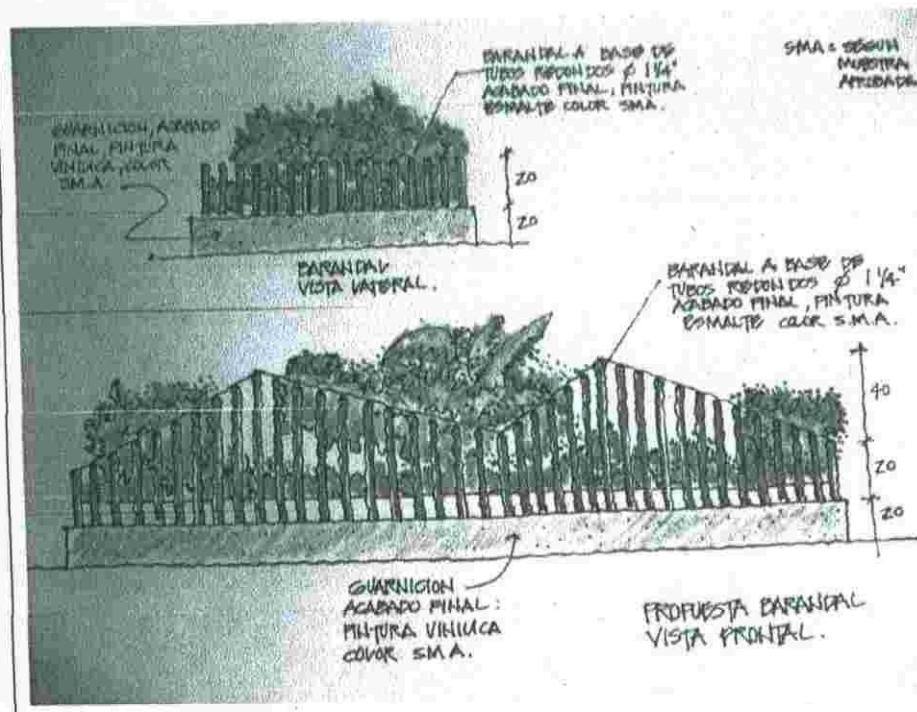
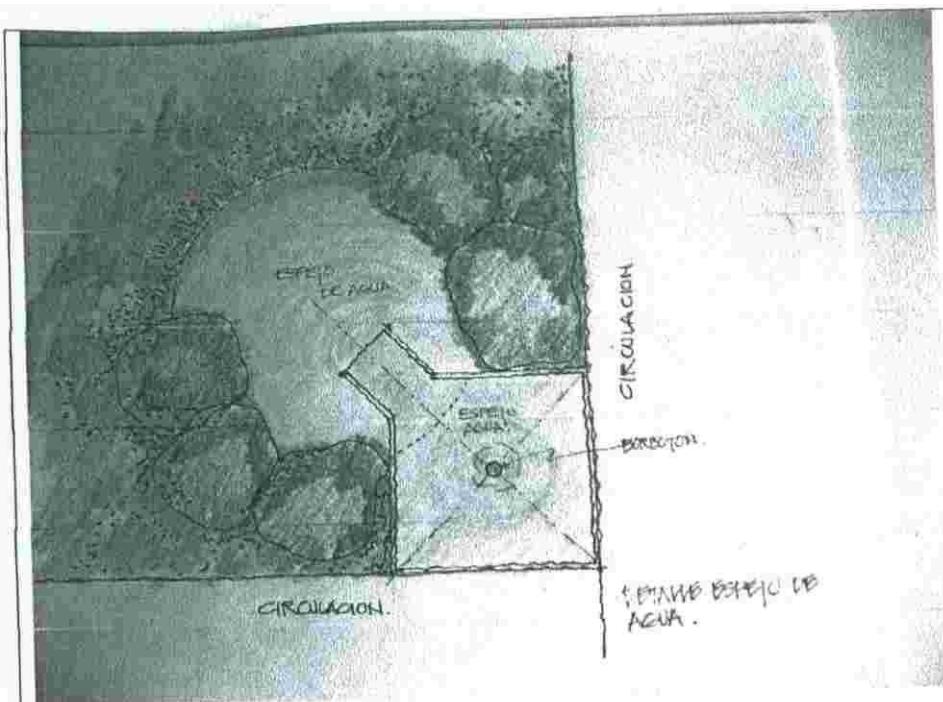


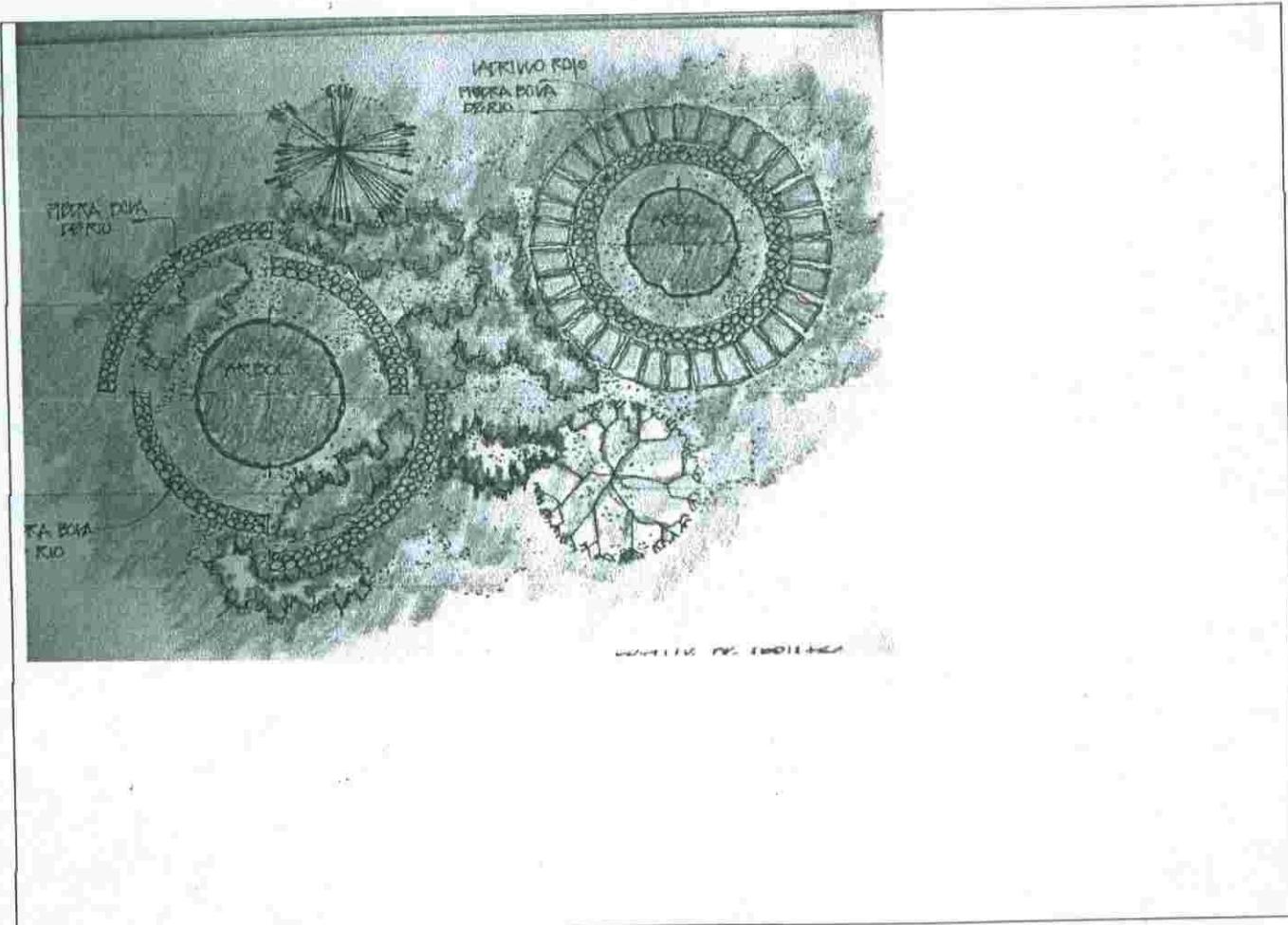


DISEÑO DE ÁREAS VERDES









**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA	
• Nombre de la Escuela	
PABLO NERUDA	
• Clave de Centro de Trabajo	
10DJN0292S	
• Domicilio de la Escuela	
A UN COSTADO DE LA TELESECUNDARIA ,	
• Entidad Federativa	
DURANGO	
• Municipio	
POANAS	
• Localidad	
18 DE AGOSTO	
• Código Postal	
34825	

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- **Categoría temática:**

- Cuidado al medio ambiente y limpieza del entorno escolar

- **Nombre de la Estrategia:**

EL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACION SOCIAL UNIDO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA COMUNIDAD ESCOLAR DEL JARDIN DE NIÑOS PABLO NERUDA

- **Objetivo y metas:**

-

1. Limpiar el escombro y pedazos de ladrillo existentes en el Jardín para evitar accidentes con los niños en el mes de febrero
2. Convencer a las madres de familia para que no lleven perros a la hora de entrada y a la hora de recoger a los niños, para evitar que ensucien o muerdan a algún niño o niña Desde los primeros meses del ciclo escolar.
3. Reforestar el Jardín, en el mes de marzo
4. Prevenir la propagación de plagas permanentemente

- **Descripción general:**

En el jardín de Niños Pablo Neruda, ubicado en la comunidad del 18 de agosto, Poanas, Dgo., existen dos aulas en donde están dando clases dos maestras, y una de ellas es la Directora, tenemos un aula también donde antes se usaba para cocina y ahora es la biblioteca, existe la dirección, los servicios sanitarios, patio, arenero, chapoteadero y juegos rústicos.

Este Consejo Escolar de Participación Social, se reunió para determinar las necesidades del Plantel con la activa participación de todas y todos los participantes, al reunirnos los integrantes del comité de cuidado del medio ambiente y limpieza del entorno escolar, como responsable su servidora Sra. Ma. Elena Flores Franco, y las compañeras Sra. Ibeth Rodríguez L., Sra. Janett Mojica Simental, Sra. Petra Félix Loyo, y Sra. Anabel Morales F. y en forma colaborativa, comentamos que :

Hemos tenido problemas de salubridad, porque se ha quedado mucho escombro alrededor del Edificio, dentro y fuera de la barda perimetral, por la construcción de la misma, y que hace mucho tiempo no se hace limpieza, habiendo crecido mucho el zacate.

Nos damos cuenta que llevamos constantemente sin control a los perros que nos siguen todo el recorrido hasta el Jardín de Niños, y también al recogerlos, y entonces se han dado peleas de perros, y nuestros hijos han estado en peligro. Así como nosotros también. Es necesario que estemos mas al pendiente de nuestros hijos.

Sólo se cuenta en la escuela con botes para basura en cada salón, y un tambo muy viejito, por lo cual

es importante renovarlos y poner dentro y fuera del edificio.

Comentamos la importancia de transformar esas áreas que son un foco de contaminación, en áreas verdes, reforestando, y cuidando el medio ambiente, enseñando a los niños y adultos a cuidarlo y mantenerlo limpio y verde.

Como madres de familia, nos damos cuenta de las plagas que están llegando a nuestra comunidad, como moscos, mosquitos, moscas, zancudos, cucarachas así como hormigas, y asqueles., y debemos prevenir, y enfrentar esas plagas.

Programa de Acción

Limpiar el escombro y pedazos de ladrillo existentes en el Jardín para evitar accidentes con los niños en el mes de febrero.

Convencer a las madres de familia para que no lleven perros a la hora de entrada y a la hora de recoger a los niños, para evitar que ensucien o muerdan a algún niño o niña Desde los primeros meses del ciclo escolar.

Reforestar el Jardín, en el mes de marzo

Prevenir la propagación de plagas permanentemente.

En general acordamos que eran necesarias todas estas acciones, para mantener en buen estado la salud de nuestros hijos, cuidando la naturaleza, y evitando que se hagan basureros.

• Resultados y logros alcanzados:

Este comité hemos sido los encargados del medio ambiente del jardín, de mantener áreas verdes, y evitar la contaminación con el apoyo de todos los integrantes del Consejo Escolar de Participación Social

de sembrar plantas, poner macetas de diversa especia para que los niños además de estar en un ambiente agradable a la vista, sepan apreciar y fomentar el cuidado a las seres vivos que en este caso son las plantas,

Para Limpiar el escombro y pedazos de ladrillo existentes en el Jardín se realizó en el mes de febrero, reunión para acordar, fecha y, hora y área de limpieza, contando con el apoyo de todos los niños, maestras, y padres de familia y miembros de la comunidad, así cada quién llevaría pala, azadón, talachos, rastrillo, escobas, baldes, regaderas, palas y costales para recoger todo. Quedando el día viernes 18 de febrero, en la tarde, con ropa viejita para realizar limpieza, aunque no hicieron caso y llegaron muy bañaditos, nos organizamos para limpiar por áreas todo el derredor de la escuela por dentro y por fuera, trajimos costales para la basura, y lo recolectó el servicio del municipio de Poanas.

En una reunión para revisar qué áreas quedaron limpias, y cuales se necesitaban terminar de limpiar, se expuso a todos la necesidad de evitar traer a los perros que nos siguen todos los días, tratar de dejarlos en casa para cuidar la limpieza que se hizo, y evitar que vayan a morder a una persona. Y

que además dejan sus eses fecales y esto es un gran foco de infección para los niños, así que nos hemos visto en la necesidad de poner una pequeña sanción a la señora que no respete el acuerdo, lo cual ha dado grandes resultados ya que es raro el perro que hace acto de presencia de visita o a ensuciar.

Desde los primeros meses del ciclo escolar, quedaron de acuerdo que a partir de ese día, se pediría una faena a quién llevara su perro a la escuela. A la fecha no se han visto que los lleven y no se ha llamado la atención a nadie.

Se realizo una campaña de reforestación y cada padre o madre llevamos a nuestros hijos grandes y del jardín de niños para plantar sus arbolitos, de esta manera los niños se hacen más responsables y los cuidan mas además ya les gusta cuidar la naturaleza.

También para prevenir la propagación de plagas fue necesario formar en conjunto equipo con mas fuerza con las educadoras para que nos ayudaran a fomentar el gusto por mantener limpio su Jardín por medio de las diferentes actividades que realizan cotidianamente. Se ha buscado la manera de mantener el edificio en óptimas condiciones de limpieza en especial cuidado con los servicios sanitarios, las aulas didácticas, buscando la manera de que los niños no se expongan a ningún tipo de contaminación y se desarollen en un ambiente limpio.

En reuniones de estudio, se ha comentado lo perjudicial de las plagas que han llegado a la comunidad, y se acordó, no dejar estancar el agua, tapar los hoyos que están frente a nuestras casas y, también, frente al jardín. Así que acordamos hacer revisiones entre padres de familia de no tener focos de propagación de plagas ni de contaminación.

Como podemos observar el trabajo de este comité ha sido fundamental para que nuestros hijos se encuentren en un Jardín limpio y seguro, en donde disfruten de la naturaleza y de instalaciones seguras; y esto no se llevaría a cabo sin la ayuda también de todos los padres y madres de familia, docentes y personas de la comunidad que aunque no tienen hijos e hijas en el Jardín también les interesa tener una escuela mejor.

Todavía no se termina el ciclo escolar, así que el trabajo del comité y CEPS seguirá conforme se presenten necesidades en la Institución Educativa, porque ahora conocemos nuestras responsabilidades como miembros del comité de **CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LIMPIEZA DEL ENTORNO ESCOLAR.**

- Presentación de evidencias:

Limpieza del Jardín



Reforestación



Seguridad



Prevenir la propagación de plagas permanentemente



Un Jardín Mejor:





**¡¡¡PORQUE TODOS QUEREMOS UNA ESCUELA
MEJOR!!!**

GRACIAS.

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA	
• Nombre de la Escuela	
Escuela Secundaria Técnica No. 98	
• Clave de Centro de Trabajo	
09DST0098A	
• Domicilio de la Escuela	
Av. San Pablo Xalpa 434	
• Entidad Federativa	
Distrito Federal	
• Municipio	
Azcapotzalco	
• Localidad	
México	
• Código Postal	
02110	
• Teléfono de la Escuela	
5319 4076	
•	

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- **Categoría temática:**

Cuidado al medio ambiente y limpieza del entorno escolar.

- **Nombre de la Estrategia:**

“Campaña de recolección y reciclado de pet”

- **Objetivo y metas:**

Objetivo.

Fomentar entre la comunidad escolar el cuidado del medio ambiente y la limpieza del entorno escolar mediante una campaña de recolección y reciclado de envases de plástico (pet).

Metas.

Concientizar a los 918 alumnos del plantel para que en la primera etapa de la campaña, participen recolectando 10 envases de plástico cada uno, para sumar un total de 9180.

La campaña inicia el próximo lunes 14 de marzo y termina el viernes 25, en su primera etapa.

- **Descripción general:**

Introducción.

En la Escuela Secundaria Técnica No. 98 hemos implementado una campaña de recolección de envases de plástico (pet), tanto de manera interna como externa. Es decir, que los alumnos, personal que labora en el plantel y padres de familia harán la recolección de todos los envases de plástico que se utilicen en la escuela, pero además harán lo mismo en su casa y en el entorno del plantel, para contribuir a conservar el medio ambiente y la limpieza del entorno.

Cada alumno, empleados y padres de familia juntarán 10 envases de plástico que serán recolectados en la escuela para ser reutilizados en parte y otra parte será destinada a reciclaje.

Para llevar a cabo esto, los integrantes del Consejo Escolar de Participación Social son:

Nombre	Cargo
Ernestina Alonso Bahena	Presidente
José Rodríguez Silva	Secretario técnico
Blanca Deisy Ávila Espinoza	Consejero
María Eugenia De la Fuente Hernández	Consejero
María Dolores Castro Ortiz	Consejero
Patricia Vilchis Carmona	Consejero
José Manuel Sanvicente García	Consejero
Susana Tepal Ramírez	Consejero
Alejandro Medina Medrano	Consejero
Mariana Vázquez Tapia	Consejero
Emanuel García Estevez	Exalumno
Alejandra Camacho Navarrete	Representante sindical
Juan Francisco Arias Díaz	Directivo
Reyes Gutiérrez Hernández	Maestro
Ma. Luisa Vega Silva	Maestro

Algunas de las personas más comprometidas con el proyecto son:

Nombre	Cargo
Ernestina Alonso Bahena	Directora
Eduardo Barbosa Romero	Subdirector
José Rodríguez Silva	Secretario técnico
Blanca Deisy Ávila Espinoza	Consejero
María Eugenia De la Fuente Hernández	Consejero
Juan Francisco Arias Díaz	Directivo
Reyes Gutiérrez Hernández	Maestro
Ma. Luisa Vega Silva	Maestra
Ma. Antonieta Partida Ruíz	Maestra
Quirino A. Hernández Hernández	Maestro
Antonio García Ortega	Servicios
Mariano Robert Rodríguez	Servicios
Alumnos de los tres grados	Alumnos

Antecedentes.

El P.E.T. es un plástico que se puede reciclar, que se utiliza en todo el mundo, principalmente en Estados Unidos y Europa y se utiliza para fabricar botellas y envases.

A pesar de ser un plástico reciclabl su fabricación involucra sustancias tóxicas, metales pesados, químicos, irritantes y pigmentos, los cuales al final del proceso de producción permanecen en el aire, por lo que es perjudicial para el medio ambiente.

Entre los productos que se elaboran a partir de PET reciclado, se pueden mencionar:

- Fibra poliéster
 - Para relleno térmico
 - Para alfombras
 - Para ropa
 - Material de relleno
- Combustible alterno
- Madera Plástica
- Envases de productos no alimenticios
- Lámina para termo formado
- Fleje

A pesar de que la tendencia actual de los fabricantes es conseguir envases ligeros, resistentes mecánicamente, etc. que a la vez sean cómodos y llamativos para el consumidor sin dificultar posteriormente su reciclado, no todas las botellas de PET son reciclables.

El reciclado se facilita con el empleo de envases de PET transparente, ya que sin pigmentos tiene mayor valor y mayor variedad de usos en el mercado, evitando los envases multicapa, así como los recubrimientos de otros materiales que reducen la reciclabilidad del PET, así como la inclusión de etiquetas fácilmente desprendibles en el proceso de lavado del recicrador, evitando sistemas de impresión serigráfica que provocan que el PET reciclado y granulado tenga color, disminuyendo sus posibilidades de uso, mercados y precio, así como las etiquetas metalizadas o con pigmentos de metales pesados que contaminan el producto final.

Reciclaje más Eficiente.

Ciertos materiales son más difíciles de reciclar que otros. Si bien es relativamente fácil hacer una lata nueva de aluminio a partir de una lata vieja, hacer una botella nueva de plástico a partir de una vieja es mucho más difícil. En la actualidad, la mayoría de los plásticos reciclados no son realmente reciclados, sino más bien infraciclados a un menor uso. Pero gracias a un gran avance en la química verde, esto podría estar a punto de cambiar.

Los plásticos PET son mecánicamente descompuestos con catalizadores basados en metales y luego se mezclan con PET virgen a altas temperaturas (por lo que se usa una gran cantidad de energía). El resultado es de una categoría inferior a la de la materia prima original, por lo que sólo puede ser utilizada para "productos secundarios", como alfombras y prendas de vestir que no pueden ser recicladas por segunda vez.

Cómo reutilizar el PET en la E. S. T. No. 98

El compresor de condensación es un artificio que produce agua destilada con radiación solar. Se hace con botellas o envases de cristal o plástico reciclado. Atrapa el agua evaporada de la tierra y del depósito que hay en el interior. La humedad condensa por las paredes interiores y cae en forma de gotas y dirigidas por las paredes otra vez a la tierra. De noche tiene doble función y recoge también cierta cantidad de rocío. El sistema permite ahorrar enormes cantidades de agua para el riego como cultivar plantas que necesitan para su crecimiento la mejor calidad de agua. El agua que produce el compresor de condensación no tiene sal, ni nitratos ni otros contaminantes.



- No todos los plásticos son aptos para el consumo humano. Los mejores son botellas de polipropileno, PET, y plásticos ecológicos. Es mejor lavar las botellas antes porque pueden tener restos de fungicidas e insecticidas. Lo más saludable es el cristal.
- No todos los plásticos son aptos para un goteo solar. Los hay que hacen menos condensación o ninguna. Las razones pueden ser por la calidad del plástico, por un defecto en la botella o cerradura, por haber guardado agua estancada u otro líquido dentro.
- Emplear formas cónicas para la tapadera del compresor. Las gotas caen mejor tanto por dentro como por fuera (el rocío). Si la forma no es cónica las gotas pueden caer otra vez al depósito y el efecto es nulo.
- Se pueden emplear desde uno hasta varios compresores para cada planta. Siempre empezar por el lado expuesto al sol.
- La duración del plástico depende del sol. Tirar las botellas al reciclaje antes que se pudran.

Ventajas

- ahorro de mucha agua, ahorro de agua de lluvia recogida
- ahorro de tiempo
- ahorro de dinero
- evitar agua contaminada o salobre
- verduras más sanas con mejor sabor

Posibilidades

- para hortalizas
- para macetas con botellas más pequeñas
- para la plantación de árboles empleando varios compresores de condensación
- para árboles empleando varios compresores de condensación
- para jardines bajo arbustos y entre flores

Contenedores de PET para recolectar botellas de PET.

En el bosque de Chapultepec se está haciendo un gran esfuerzo por mejorar la calidad del medio ambiente, reducir la contaminación y apoyar el reciclaje.

Se construyeron contenedores para separar la basura y contenedores para la recolección de botellas de PET, hechos de botellas de PET.

Son botellas de PET vacías, unidas con alambres en hileras, para armar contenedores de diferentes formas y tamaños, los cuales se encuentran esparcidos en el bosque.

La imagen dice más que mil palabras y es un gran ejemplo para que construyamos nuestros propios contenedores en la Escuela Secundaria Técnica No. 98, así será más sencillo recolectar nuestros envases para reutilizarlos o reciclarlos.

Con la participación de los integrantes de la mesa directiva de la Sociedad de Alumnos del plantel hemos iniciado con la concientización de toda la comunidad escolar, colocando carteles y dando el ejemplo en el patio, a la hora del descanso, se les invita para apartar las botellas de PET, aplastarlas y depositarlas aparte de la basura común.

También afuera de la escuela hemos iniciado a concientizar a los padres de familia para que nos ayuden a conservar el medio ambiente y el entorno del plantel.

Algunos alumnos han investigado como reutilizar las botellas de PET y darles un uso adecuado y que nos beneficie a todos, por ejemplo:

Bancos como asientos que se fabrican con 18 botellas de 3 litros. Se cortan 9 botellas y se colocan dentro de estas las otras 9, de tal forma que quedan dobles. Se acomodan para formar un cubo de 3 por 3 y se fijan con cinta adhesiva o se amarran con mecate formando un bloque compacto y listo.

También se pueden hacer escobas con 18 botellas de 2 litros.

Resultados y logros alcanzados:

La campaña dará inicio en el mes de mayo con mucho entusiasmo por parte de los alumnos y padres de familia, por lo que esperamos llegar a la meta que nos hemos fijado y continuar con la segunda etapa.

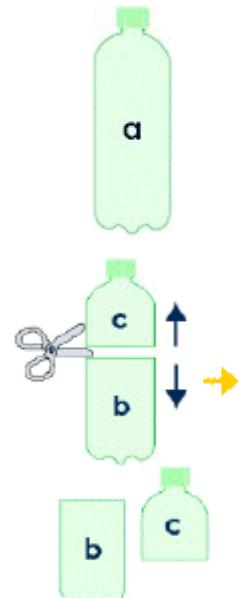
Esperamos que al finalizar el ciclo escolar tengamos los resultados que nos hemos propuesto, con la participación de toda la comunidad escolar.

- **Presentación de evidencias:**

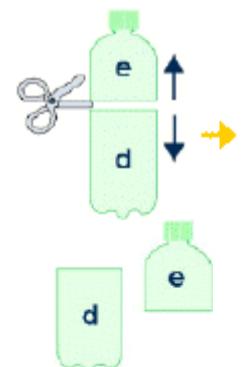
Construcción de un banco con botellas de PET.

Pieza de resistencia

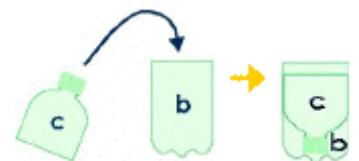
1 Separar una botella vacía limpia y sin etiqueta.
Esta será nuestra pieza a.



2 Agarrar una botella y cortar por la mitad. Vamos a llamar b a la parte inferior y la parte superior c.

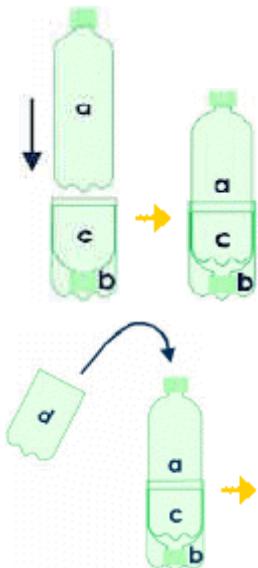


3 Cortar otra botella a la mitad. Vamos a llamar d a la parte inferior y la parte superior e.



4 La pieza c dentro de b pieza de acoplamiento. Sugerencia: utilice un destornillador para ayudar a ajustar las piezas.

Acoplamiento de la obra dentro de la obra b + c.



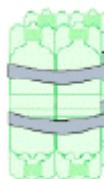
6 Acoplamiento pieza d sobre la pieza un + b + c. Está listo pieza de resistencia.

Asiento

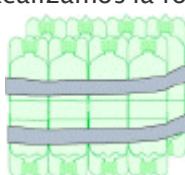
Necesitamos 16 piezas de resistencia y aseguramos dos a dos, con cinta adhesiva, formando ocho dobles:



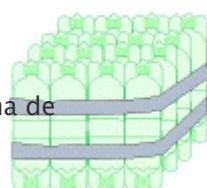
Volvemos a montar conjuntos de dos en dos, formando cuatro grupos de cuatro piezas de resistencia:



Realizamos la formación de dos grupos de ocho piezas de resistencia.



Unimos los dos grupos de ocho piezas de resistencia a la forma de asiento.





Sillones y bancos hechos con botellas de PET



Imagen de un banco decorativo hecho con PET.

Construcción de una escoba con botellas de PET.



Material necesario:

- 20 botellas de plástico PET de dos litros
- un palo de escoba o similar
- unas tijeras
- un lápiz
- una lezna o punzón
- un alambre o cuerda muy fina
- un martillo

Con 18 botellas de 2 litros fabricaremos en nuestra propia casa una escoba, que no tiene que envidiar nada a las fabricadas por las industrias.

Comunidad de la E. S. T. No. 98



Informe de la campaña a la comunidad escolar



Alumnas de la EST 98 promoviendo la campaña.



Construyendo el contenedor de PET



Los integrantes de la Sociedad de alumnos



Terminando el contenedor de PET



Reunión del Consejo de Participación Social

"CONVOCATORIA"
Recicla, cuida al Medio Ambiente y apoya a tu Escuela
Secundaria Técnica 98.

La Sociedad de alumnos y la Dirección de la **Escuela Secundaria Técnica No.98** convocan a todos los alumnos y padres de familia a participar en el Cuidado del Medio Ambiente y Limpieza del Entorno, mediante la Campaña de Recolección y Reciclado de botellas de plástico (PET).

OBJETIVO.

Concientizar a la comunidad escolar; alumnos, padres de familia y personal, de la Escuela Secundaria Técnica No. 98 sobre los beneficios del cuidado del medio ambiente y limpieza del entorno.

BASES:

- La Campaña dará inicio el próximo 2 de mayo del año en curso.
- Se realizará dentro y fuera del plantel.
- Cada alumno deberá contribuir con un mínimo de 10 botellas PET que deberán estar comprimidas y con tapa.
- Es obligatorio que los alumnos de cada grupo traigan su mínimo de botellas correspondiente.
- Los envases serán depositados en el contenedor que se encuentra atrás del aula 6.

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA	
• Nombre de la Escuela	
Escuela Secundaria Técnica N°103	
• Clave de Centro de Trabajo	
09DST0103W	
• Domicilio de la Escuela	
Calle Alamos entre Laurel y Pino, Colonia Campestre Potrero	
• Entidad Federativa	
Iztapalapa	
• Municipio	
• Localidad	
• Código Postal	

	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono de la Escuela 248335-46 • Correo electrónico Escuelasecundariaetecnica103@hotmail.com
--	---

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Categoría temática:</u>
<p style="text-align: center;"><u>Cuidado al medio ambiente y limpieza del entorno escolar</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Nombre de la Estrategia:</u>
<p style="text-align: center;"><u>Alumnos preocupados por el uso racional del agua</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Objetivo y metas:</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Difundir en toda la comunidad escolar que un alumno esta preocupado por el uso racional del agua en el plantel y en su comunidad • Dar a conocer el proyecto específico del alumno del grupo 3ºD para que la comunidad escolar, así como la sociedad en general se sumen al proyecto y así aprovechar el recurso vital que es el agua
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Descripción general:</u>
<p>Se dará a conocer el proyecto con el cual ganó un alumno del plantel el concurso: Premio Nacional Amanda Rimoch a la Educación Ambiental 2009-2010. Un alumno que en ese momento cursaba el 2º grado de secundaria preocupado</p>

por el uso racional del agua y por aprovechar al máximo el vital líquido, tuvo la iniciativa de elaborar un proyecto de captación de aguas pluviales en el plantel con el cual ganó el 3er lugar de dicho concurso.

En el diagnóstico de su trabajo el alumno comentó que en su escuela se sufre mucho de falta de agua, sobre todo en la época de sequía, además que los alumnos no tienen una cultura del cuidado del agua, dejan que se desperdicie debido a que en casa no se tocan esos temas en familia.

Igualmente el agua que llega al plantel sólo es los días viernes y es un agua que no se encuentra en el mejor estado que se esperaría, ya que tiene a veces olor y color.

Por todos estos antecedentes el alumno considera que el poner en marcha el proyecto corregirá algunos de los problemas del uso racional del agua y el aprovechamiento del agua de lluvia, llevando a que la comunidad sea mejor.

La fundación Amanda Rimoch otorgó una cantidad monetaria para la compra de material para llevar a cabo el proyecto, sin embargo gracias a la participación de los padres de familia del Consejo de Participación Social se consiguió la mano de obra para llevar a cabo los trabajos.

Paralelamente en el plantel como parte de otra estrategia de concientización, se llevó a cabo el Foro del Agua organizado por la profesora Ma. De la Luz Muñoz Pérez, el cual se encuentra dentro de las acciones de las Brigadas Quetzalatl del plantel, invitando a alumnos, profesores y sobre todo padres de familia para mostrar en qué consiste el proyecto del alumno, puesto que él mismo participó en su explicación detallada ante los padres de familia concientizándolos a tomar medidas para cuidar más el vital líquido.

Observamos que se hicieron periódicos murales en la escuela y se pegaron carteles en los sanitarios y en los lavabos invitando a la comunidad a cuidar el agua.

Así también en el mes de febrero del presente año se llevó a cabo un programa de radio en la estación de radio de la Dirección General de Educación Secundaria Técnica denominada Radiodgest, en la cual participaron los integrantes de la brigada, entre ellos el alumno mostrando a una audiencia mucho mayor, su trabajo así como su interés por el cuidado del agua y la captación de agua de lluvia para la Escuela Secundaria Técnica 103.

En el mes de marzo del presente año gracias a la gestión de los miembros del Consejo de Participación Social se iniciaron los trabajos de albañilería para construir la primera etapa del proyecto y esperar el tiempo de lluvias para aprovechar esa agua.

Finalmente, sabiendo que es la iniciativa de un alumno del plantel en el cual se encuentra mi hija pero observando su entusiasmo, colaboración y su compromiso con el medio ambiente me uno a su proyecto y lo comparto haciendo que toda la comunidad escolar se entere y se concientice. Dentro de las actividades del Consejo de Participación Social me comprometo que en la próxima junta que sea convocada mostraremos los avances del proyecto del alumno y de la campaña que realizaremos los padres de familia del Consejo con la comunidad escolar.

• **Resultados y logros alcanzados:**

- El alumno fue ganador del 3er. lugar del Premio Nacional Amanda Rimoch a la Educación Ambiental 2009-2010
- Realización de Foro del Agua dentro del plantel como parte de las acciones de la Brigada Quetzalatl dentro del plantel
- Participación en el programa de radio en radiodgest
- Gestión del Consejo de participación social para la mano de obra de la construcción
- Inicio de la construcción del proyecto en su primera etapa
- Campañas de concientización dentro del plantel

• **Presentación de evidencias:**

Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.



Laminas que capturan el agua.



Laminas que apoyan a la captación de las aguas de lluvia y viajan hacia un tinaco para almacenar el agua.





El sistema que alimenta el contenedor de agua de lluvia



Sistema que lleva el agua hacia el contenedor



Los alumnos en un foro difunden el proyecto hacia la comunidad, principalmente a los padres y alumnos de la escuela.



Los alumnos tienen la oportunidad de participar a presentar sus proyectos e ideas en publico.





El alumno ganador del concurso Amanda Rimoch, encabeza el foro difundiendo su idea y como pueden participar todos. (padres, madres, alumnos, profesores y comunidad en general)

Testimonios:

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA N° 103

“FORO DEL AGUA” (Actividad derivada de las Brigadas Quetzalatl)

Encuesta de opinión del servicio prestado en esta Institución Educativa, Escuela Secundaria Técnica N° 103.

Sr. Padre de familia le solicitamos su valiosa colaboración para contestar con veracidad la siguiente encuesta:

El tema que se impartió fue para usted: Muy interesante Interesante Aburrida _____

Usted colabora en con la escuela de manera: siempre Regular No tengo Tiempo _____

¿Su hijo participó en el “Foro del Agua”? Si No _____ me intereso solo en el tema _____

La atención que recibió fue: Buena Regular Mala _____

¿El espacio, los materiales y los recursos fueron adecuados para la exposición del tema? Si No _____

Brevemente describa como ha visto el desarrollo de los trabajos de los alumnos y padres de familia acerca del tema y con la información que presentaron en el foro:

he visto que los Alumnos Se expresaron muy bien y Hacen un periódico Mural muy bonito. Le ponen mucho empeño a todos los trabajos

Gracias por su opinión y colaboración.

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA N° 103

“FORO DEL AGUA” (Actividad derivada de las Brigadas Quetzalatl)

Encuesta de opinión del servicio prestado en esta Institución Educativa, Escuela Secundaria Técnica N° 103.

Sr. Padre de familia le solicitamos su valiosa colaboración para contestar con veracidad la siguiente encuesta:

El tema que se impartió fue para usted: Muy interesante Interesante Aburrida _____

Usted colabora en con la escuela de manera: siempre Regular No tengo Tiempo _____

¿Su hijo participó en el “Foro del Agua”? Si No _____ me intereso solo en el tema _____

La atención que recibió fue: Buena Regular Mala _____

¿El espacio, los materiales y los recursos fueron adecuados para la exposición del tema? Si No _____

Brevemente describa como ha visto el desarrollo de los trabajos de los alumnos y padres de familia acerca del tema y con la información que presentaron en el foro:

Me gusto mucho todo porque los alumnos participan mucho entre con la ayuda de todos los profesores

Gracias por su opinión y colaboración.

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA N° 103

“FORO DEL AGUA” (Actividad derivada de las Brigadas Quetzalatl)

Encuesta de opinión del servicio prestado en esta Institución Educativa, Escuela Secundaria Técnica N° 103.

Sr. Padre de familia le solicitamos su valiosa colaboración para contestar con veracidad la siguiente encuesta:

El tema que se impartió fue para usted: Muy interesante _____ Interesante Aburrida _____

Usted colabora en con la escuela de manera: siempre _____ Regular No tengo Tiempo _____

¿Su hijo participó en el “Foro del Agua”? Si _____ No me interesé solo en el tema _____

La atención que recibió fue: Buena Regular _____ Mala _____

¿El espacio, los materiales y los recursos fueron adecuados para la exposición del tema? Si No _____

Brevemente describa como ha visto el desarrollo de los trabajos de los alumnos y padres de familia acerca del tema y con la información que presentaron en el foro:

*Siguió q' el alumno tiene excelentes ideas
falta apoyarlo más con los trabajos de
alfabetización. Muy bien por ellos, los
chicos expoenen muy bien.*

Gracias por su opinión y colaboración.

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA N° 103

“FORO DEL AGUA” (Actividad derivada de las Brigadas Quetzalatl)

Encuesta de opinión del servicio prestado en esta Institución Educativa, Escuela Secundaria Técnica N° 103.

Sr. Padre de familia le solicitamos su valiosa colaboración para contestar con veracidad la siguiente encuesta:

El tema que se impartió fue para usted: Muy interesante Interesante _____ Aburrida _____

Usted colabora en con la escuela de manera: siempre _____ Regular No tengo Tiempo _____

¿Su hijo participó en el “Foro del Agua”? Si _____ No me interesé solo en el tema _____

La atención que recibió fue: Buena Regular _____ Mala _____

¿El espacio, los materiales y los recursos fueron adecuados para la exposición del tema? Si No _____

Brevemente describa como ha visto el desarrollo de los trabajos de los alumnos y padres de familia acerca del tema y con la información que presentaron en el foro:

*Bien, los alumnos conocen sobre el tema y además se
van involucrados en participar en el proyecto “Agua
para Todos y Todas para el agua” el avance de
los trabajos todavía le falta pero ya iniciaron
y estan participando padres*

Gracias por su opinión y colaboración.

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA N° 103

"FORO DEL AGUA" (Actividad derivada de las Brigadas Quetzalatl)

Encuesta de opinión del servicio prestado en esta Institución Educativa, Escuela Secundaria Técnica N° 103.

Sr. Padre de familia le solicitamos su valiosa colaboración para contestar con veracidad la siguiente encuesta:

El tema que se impartió fue para usted: Muy interesante Interesante Aburrida

Usted colabora en con la escuela de manera: siempre Regular No tengo Tiempo

¿Su hijo participó en el "Foro del Agua"? Si No me interesé solo en el tema

La atención que recibió fue: Buena Regular Mala

¿El espacio, los materiales y los recursos fueron adecuados para la exposición del tema? Si No

Brevemente describa como ha visto el desarrollo de los trabajos de los alumnos y padres de familia acerca del tema y con la información que presentaron en el foro:



Gracias por su opinión y colaboración.

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA N° 103

"FORO DEL AGUA" (Actividad derivada de las Brigadas Quetzalatl)

Encuesta de opinión del servicio prestado en esta Institución Educativa, Escuela Secundaria Técnica N° 103.

Sr. Padre de familia le solicitamos su valiosa colaboración para contestar con veracidad la siguiente encuesta:

El tema que se impartió fue para usted: Muy interesante Interesante Aburrida

Usted colabora en con la escuela de manera: siempre Regular No tengo Tiempo

¿Su hijo participó en el "Foro del Agua"? Si No me interesé solo en el tema

La atención que recibió fue: Buena Regular Mala

¿El espacio, los materiales y los recursos fueron adecuados para la exposición del tema? Si No

Brevemente describa como ha visto el desarrollo de los trabajos de los alumnos y padres de familia acerca del tema y con la información que presentaron en el foro:

*Me pareció que el agua captada
en el río era utilizada para el servicio de sanitario
y regar los jardines.*

Gracias por su opinión y colaboración.

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA	
• Nombre de la Escuela	
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 48	
“SOR JUANA INES DE LA CRUZ”	
• Clave de Centro de Trabajo	
15DST0056M	
• Domicilio de la Escuela	
NARCISO MENDOZA S.N.	
• Entidad Federativa	
ESTADO DE MEXICO	
• Municipio	
TULTITLAN	
• Localidad	
BARRIO DE SANTIAGUITO	
• Código Postal	
54900	

- **Teléfono de la Escuela**

58-88-20-27

- **Correo electrónico**

esc.sec.tec.48@gmail.com

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- **Categoría temática:**

Cuidado del medio ambiente y limpieza del entorno escolar

- **Nombre de la Estrategia:**

Mejoramiento de las condiciones de limpieza y del medio ambiente

- **Objetivo y metas:**

Objetivo: coadyuvar en la gestión de actividades que procuren el cuidado del medio ambiente y la limpieza e higiene en la escuela, para propiciar en los alumnos una educación ambiental.

Metas

- Realizar pláticas con la comunidad escolar sobre temas del cuidado del medio ambiente.
- Involucrar al total de la comunidad escolar en campañas de limpieza y mejoramiento de las instalaciones del plantel.
- Gestionar ante las autoridades municipales la poda de árboles y remozamiento de las áreas verdes.

- **Descripción general:**

Descripción general

Como sabemos la participación social es la toma de conciencia de uno o varios individuos acerca de la importancia de sus aportes como miembros de una comunidad en la toma y ejecución de decisiones. Los participantes sociales, orientan sus acciones una con respecto a la otra. Se resume como la iniciativa de tomar decisiones para lograr un objetivo en la sociedad o grupo social. No es más que un proceso conjunto a través del cual se plantea una corresponsabilidad entre las autoridades y los integrantes de cada comunidad para enfrentar los problemas que los aquejan.

Partiendo de estas consideraciones se pretende desarrollar iniciativas que permitan a la comunidad escolar integrarse para crear espacios de interacción y de trabajo colaborativo que impulse mejoraras de las condiciones generales de las instalaciones del plantel.

Para enfrenar la crisis ambiental, se necesita, de una nueva educación. No habrá soluciones reales mientras no se dé una transformación de la educación en todos sus

niveles y en todas sus modalidades.

- Considerando este criterio con este trabajo queremos mostrar la importancia del conocimiento de la Educación Ambiental de todos los educandos y a nosotros los padres en función de un mejor cuidado y protección del medio ambiente.

Se pretende recurrir a las diferentes instancias municipales y educativas como Protección civil, DIF, Ecología, Educación, etc. Para que den orientación y concienticen a la comunidad escolar con pláticas o conferencias que nos hagan reflexionar que vivimos una época muy compleja en la que percibimos día con día las contradicciones antagónicas como consecuencia del desarrollo científico técnico y de toda la actividad humana que van en detrimento del medio ambiente, es por todas las razones expuestas que el objetivo de este trabajo es mostrar someramente la importancia del conocimiento del cuidado del medio ambiente y la limpieza e higiene del entorno escolar.

- Si queremos promover y organizar acciones para el cuidado y la preservación del medio ambiente y la limpieza del entorno escolar, en las que participen los miembros de la comunidad educativa.

Debemos identificar, con el apoyo de los padres, docentes y directivos, distintas alternativas para atender aspectos primordiales en la escuela, como uso racional, captación, potabilización y almacenamiento adecuado del agua; recolección, separación y reciclado de basura; aprovechamiento de aguas grises; uso adecuado y mantenimiento básico de sanitarios y bebederos, entre otras acciones que se pretenden realizar en la institución.

Hay que promover espacios de capacitación y asesoría para la comunidad educativa en temas centrales para el cuidado del medio ambiente y limpieza del entorno escolar.

Se tienen que organizar en la escuela programas de protección ambiental o

integrarse a alguno que exista en la localidad.

- Se pretende colaborar en la organización y realización de acciones para atender las necesidades de la escuela, como pueden ser:
 - Jornadas de limpieza, siembra de árboles, cuidado de áreas verdes, limpieza de tinacos, charlas sanitarias, reciclado de residuos sólidos o campañas de sanidad dentro y en los alrededores del plantel, inclusive con los vecinos más cercanos.
 - Se sugiere poner a trabajar con los docentes en el diseño o implementación de proyectos de trabajo en temas de cuidado ambiental e higiene, vinculados con los contenidos curriculares y acordes con las necesidades de la escuela.
- Con la participación social se debe establecer una relación más estrecha entre los padres y las autoridades municipales para que las demandas y necesidades sean acordes a la realidad, logrando así, un ahorro en recursos económicos, humanos y materiales que redunden en beneficio de los escolares.

No con ello se quiere delegar del todo a las autoridades municipales, la comunidad debe responsabilizarse de su propio desarrollo al no esperar que le resuelvan todos los problemas, sino que la población escolar mediante la colaboración conjunta procure resolver aquellos que estén dentro de sus posibilidades para el bienestar general.

No obstante parte de las responsabilidades de los consejos es gestionar ante las autoridades ciertos servicios que son de vital importancia para que una escuela pueda brindar un servicio de calidad, por lo que se realizaran las siguientes gestiones:

- La solicitud de la poda de árboles que ya representaban un peligro para todas las personas.
- Arreglo de las áreas verdes.
- Que se mejore el suministro del agua potable.

- Continuidad en la recolección de basura.
 - Se solicito pintura para todo el inmueble.
 - Se solicito la donación de equipo de computo para el taller de informática
- (esta solicitud se hizo como parte complementaria a este programa)

- **Resultados y logros alcanzados:**

- Se implementaron pláticas con alumnos, padres de familia y personal del plantel sobre diferentes rubros acordes con la temática.
- Se realizaron campañas de limpieza de instalaciones educativas y áreas verdes.
- Se llevan a cabo campañas de concientización por medio de carteles
- Se realizo la poda de árboles que estaban muy altos para evitar accidentes.
- Se pintaron en su totalidad los módulos sanitarios de los alumnos.
- Se hizo una solicitud para la donación de equipos de cómputo al Municipio dando por resultado la donación de 5 computadoras para el Taller de Informática.

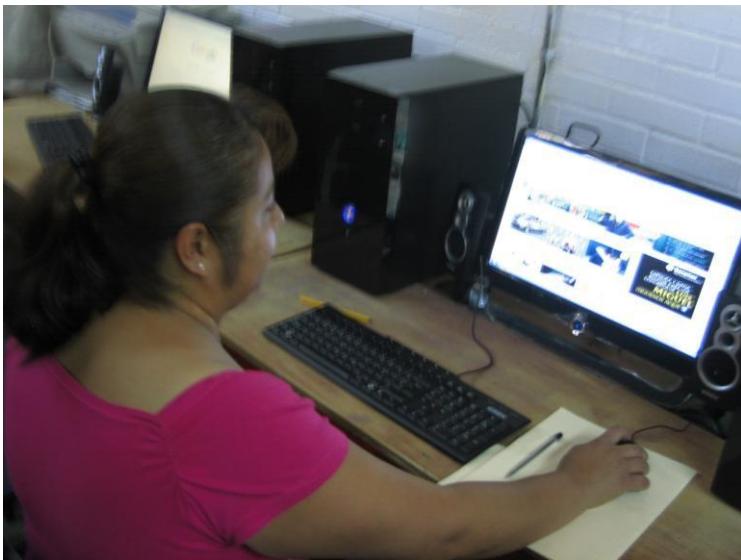
- Presentación de evidencias:

Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.









**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA	
• Nombre de la Escuela	
MIGUEL LERDO DE TEJADA	
• Clave de Centro de Trabajo	
11DJN0904Z	
• Domicilio de la Escuela	
CONOCIDO, LOCALIDAD CIENEGUITA	
• Entidad Federativa	
GUANAJUATO	
• Municipio	
SAN FELIPE	
• Localidad	
CIENEGUITA	
• Código Postal	
37603	
• Teléfono de la Escuela	

	<ul style="list-style-type: none">• Correo electrónico

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- **Categoría temática:**

Cuidado al medio ambiente y limpieza del entorno escolar.

- **Nombre de la Estrategia:**

“La colaboración para la conservación y forestación del medio ambiente”.

• **Objetivo y metas:**

Lograr una vinculación corresponsable entre Escuela, Padres de Familia, Autoridades Municipales y Autoridades Comunitarias realizando acciones que redunden en el bienestar de los niños y sus familias.

Meta: Plantar y conservar el 100% de los árboles que sean donados a la comunidad y escuela en el presente ciclo escolar 2010 – 2011.

• **Descripción general:**

El Consejo Escolar de Participación Social tiene como finalidad de realizar con énfasis, las necesidades y acciones de la meta del plan de trabajo.

Los integrantes que conforman el consejo escolar de participación social son:

Presidente: Directora de la Escuela Profra. Edith Rosales Torres.

Presidente APF: Sra. Patricia Monjaras Luna.

Tesorero APF: Sra. Magaly Francisca Álvarez Coreño.

Representante comunidad: Comisariado Sr. Mario Barrientos Gómez.

Invitado ciudad distinguido: Delegado de la comunidad Sr. J. Luz Campuzano.

Coordinador General: Sra. Gregoria Campuzano.

Secretario (a) Ejecutivo: Sra. Rosa María Lazo Montiel.

Primeramente voy a expresarles mi experiencia que tuve para formar el comité del Consejo Escolar de Participación Social a nivel comunitario de este ciclo escolar 2010 – 2011.

Acudí personalmente con anticipación a visitar a las Autoridades más distinguidas que representan a la comunidad como el Delegado Comisariado, para que asistan y nos honren con su presencia para ser partícipes en integrar el Consejo Escolar de Participación Social del plantel educativo.

Llegando a la fecha programada a la reunión, contando con mi Asociación de Padres de Familia y Mesa Directiva, nos encontramos el día 6 de Septiembre del 2010 en las instalaciones del Jardín de Niños Miguel Lerdo de Tejada de la comunidad de Cieneguita, me sentía un poco nerviosa y desesperada al no ver que llegaban las autoridades de la comunidad, nos esperamos un momento, siendo las 17:30 hrs., se da inicio la Asamblea, lo cual yo les comentaba a los Padres de Familia, que era muy importante su presencia para contar con su apoyo, con la finalidad vinculación escuela y comunidad. En ese momento que me encontraba comentándoles, me dio mucho gusto al verlos entrar al centro educativo, iniciando inmediatamente la reunión, me permití directamente leerles el acta constitutiva y

quienes lo integran y de ahí se designarían democráticamente a las personas que fungirán como Presidente, Coordinador General y Secretario Ejecutivo, quienes se responsabilizaran con una de las comisiones de trabajo contando con el apoyo de los Consejeros.

Primeramente antes de darles a conocer qué es un Consejo Escolar de Participación Social, les hice unas preguntas para darme cuenta si tenían conocimiento, por ejemplo:

- 1.- ¿Qué es un Consejo Escolar de Participación Social?
- 2.- ¿Quiénes lo integran?
- 3.- ¿Cómo funciona?
- 4.- ¿En qué actividades pueden participar?
- 5.- ¿En qué aspectos no intervienen los Consejos?
- 6.- ¿Cuál es la diferencia entre un Consejo y una Asociación?

Al terminar de dialogar las preguntas en conjunto, continué mostrándoles los apoyos que contamos de C.E.P.S. explicándoles que año con año nos orientan, con la finalidad de estar bien informados de los C.E.P.S. les leí los propósitos.

De ahí partimos a elaborar el plan de trabajo, teniendo una conversación con todos los presentes sobre ¿qué necesidades encuentran en su comunidad?, se hizo un listado de actividades para conocer y elegir cuáles son las más importantes.

Una vez analizadas, la que más les intereso fue: conservación y reforestación en plantar árboles en la comunidad y escuela.

Contando con la participación de la coordinadora, se les dió a conocer la importancia que se ha observado año con año en eventos, fiestas de la comunidad, que no hay árboles que les brinden sombra y en otros lugares dentro de ella y hace falta para cuidar nuestro planeta.

Di por terminada la reunión siendo las 18:30 hrs., dando las gracias a padres de familia y autoridades presentes, quedándome nada mas con el C.E.P.S. para dar indicaciones, comisiones, fechas, actividades propuestas para el plan de trabajo.

Me sorprendí que con anticipación la coordinadora estuviera constantemente pendiente, recordando el trámite que se haría a la presidencia municipal, donde se solicita la donación de árboles, constantemente iba a informarse a San Felipe, Gto., sobre la respuesta del oficio.

A mediados del mes de enero la educadora y coordinadora nos dirigimos con el Delegado para recordarle la actividad de plantar árboles en la comunidad, nos decía que en la reunión de ejido que tiene cada mes exponía el punto del C.E.P.S., nos comentaba que él estaba tenia disposición para apoyarnos y como representante de la comunidad también va involucrado.

Días después pasando el día 20 de Enero del 2011, la Coordinadora y Presidenta de la Mesa Directiva se dirigieron inmediatamente con el Delegado a conocer la respuesta de los

ejidatarios y saber qué lugares se les asignaron para plantar los árboles.

En el transcurso del mes de Enero del 2011, fui observando con anterioridad que la Coordinadora demostraba mucho interés, tenía contacto con sus consejeros sobre la actividad programada para el día 04 de Febrero del 2011.

Por parte de la Presidencia tuvimos una respuesta favorable, nos donaron primero 100 árboles, contando con su apoyo llevándolos a la comunidad. Los primeros árboles estuvieron en el Jardín de Niños, la Coordinadora se encargaba de ir a regarlos mientras que llegaba el día. Días antes de realizar la actividad me impresionó, pues la Coordinadora me comentó que le hizo personalmente una invitación al Presidente y estaba constantemente comunicándose, para confirmar su asistencia al evento.

Se convocó una reunión con Padres de Familia para confirmarles el día y la hora del evento, así como las personalidades de la zona 27 de Educación Preescolar y de la comunidad que nos acompañarían al evento.

Organizando cuántos árboles les iba a tocar a cada uno y la responsabilidad de ellos en cuidarlos y regarlos, ponerles alguna protección, recordándoles que un día antes del evento se harán 2 excavaciones por padres de familia, para que el día del evento directamente planten sus árboles y lleven las herramientas adecuadas que se ocuparan para el día 04 de Febrero de 2011.

Contando ese día con la presencia de autoridades de San Felipe, Gto., y Dolores, Hgo., se les dio la bienvenida a los presentes.

*Jefe de Sector Nº 24 de Educación Preescolar.

*Supervisora de la zona 27 de Educación Preescolar.

*Jefe de Participación Social de la Delegación Regional I Norte.

*Regidor del H. Ayuntamiento de San Felipe, Gto.

*Delegado de la comunidad.

*Comisariado Ejidal.

*Coordinadora de Participación Social.

Dándoles a conocer el propósito y la meta del C.E.P.S., continuando con la participación de los alumnos expresando un mensaje sobre cuidado de los árboles.

Sembrar y cuidar árboles es una de las trascendentas y satisfactorias labores del ser humano, desempeñan un papel fundamental para la vida, nos proporcionan oxígeno, tranquilidad, bienestar, favorecen los sentimientos de paz y armonía con la naturaleza.

Siguiendo con el orden los niños entregaron un árbol a las autoridades presentes.

De ahí partimos a plantarlos con padres de familia, alumnos, educadora y algunas personalidades

Estando en el lugar se distribuyeron a todos los padres de familia, personas de la comunidad, en ese momento el Delegado nos comentó, que ya había platicado con algunas personas referente a sus cuidados de sus animales, que estuvieran al pendiente porque si destruían los árboles, se les sancionaría cobrándoles una multa.

Me dio mucho gusto que la actividad se realizara y que hubo mucho interés por parte de los padres de familia y los alumnos.

- **Resultados y logros alcanzados:**

Los logros que se han obtenido a la fecha, han sido satisfactorios.

Los padres de familia con sus hijos han asistido a regarlos.

Los alumnos cuando van a regar sus árboles comentan como se ve su arbolito.

La estrategia que dio el Delegado fue muy buena, porque se observó que dio resultado inmediatamente.

Se ha obtenido avances y conciencia con padres de familia, alumnos en el cuidado de los árboles, esperando que se siga dando la misma continuidad en el transcurso de este ciclo escolar 2010-2011.

Así es como doy a conocer por el momento mi experiencia, como una cajita de sorpresas innovadoras de este ciclo escolar 2010-2011.

- **Presentación de evidencias:**

Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.



PARTICIPACIÓN DE AUTORIDADES DE LA COMUNIDAD, EDUCATIVAS Y MUNICIPALES.











**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA	
• Nombre de la Escuela	
CENTRO DE ATENCIÓN MULTIPLE No. 14	
• Clave de Centro de Trabajo	
12DML0014N	
• Domicilio de la Escuela	
AV. RUIZ CORTINEZ S/N, COL. LA LAJA	
• Entidad Federativa	
GUERRERO	
• Municipio	
ACAPULCO DE JUAREZ	
• Localidad	
ACAPULCO	
• Código Postal	
39600	
• Teléfono de la Escuela	
NO TIENE	
• Correo electrónico	
Usaer6acapulco@hotmail.com	

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

• Categoría temática:

Cuidado al medio ambiente y limpieza del entorno escolar

• Nombre de la Estrategia:

“En el CAM 14 trabajamos unidos en el cuidado del medio ambiente”

• Objetivo y metas:

Los padres de familia que conformamos el Consejo de Participación Social de acuerdo a las acciones que se han desarrollado juntamente con la comunidad escolar con respecto a este importante tema decidimos que uno de los objetivos más importantes a seguir son:

1. Impulsar en la comunidad escolar el respeto, la comprensión y crear conciencia el cuidado del medio ambiente, el cuidado del agua, y el uso razonable del mismo; a través de diversas acciones para favorecer en nuestros hijos una cultura del cuidado en el medio ambiente
2. Planear, organizar, coordinar y desarrollar acciones pertinentes a la preservación, rescate y cuidado del medio ambiente

• Descripción general:

Como una parte importante del desarrollo integral de nuestros hijos los cuales tienen alguna discapacidad de diversa severidad e intensidad, y con el fin de elevar la calidad de la educación; los integrantes del Consejo de Participación Social cuya presidente Honoraria es la Directora del CAM 14 Mtra. Araceli Aguirre Bahena, Secretario Técnico la Sra. Olga Lidia Maganda García, Representante del sindicato Prof. Eduardo Buenfil Ciprián como consejeros Sra. Marisol Ortiz Ayala, Profa. Ricarda Bautista Salinas, Profa. María del Rosario Mondragón Jiménez, Profa. Adriana Dinorah Ibáñez Trejo, Sra. María González Baños, Sra. Alicia Cortez Bautista, Sra. Nelly Salinas Marín, Sra. Karina Dorantes Moreno, Sra. Lucina Pres tegui Patricio, Sra. Ana Lilia Dillanes Astudillo, Sra. Elizabeth Hernández Santiago, Sra. María del Rocío Velázquez Peláez, Sra. Verónica Flores Medina, Sra. Isabel García Hernández, Presidente de la Asociación de Padres de Familia Sr. Julio Carvajal Nava, Sra. Susana Godoy Escamilla, Sra. Maricela Salgado Salgado, Sra. Luz Areli Martínez Martínez, Sra. Fabiola Abrajan Nolasco, Sra. Lydia Escamilla Mendoza, Mtra. Norma Angélica Bello Encarnación, T.S. Lucia Guerrero García, Prof. Julio Cesar Martínez Castro, Prof. Adriana Elvira González Martínez, Prof. Abundio Salgado Hernández, como miembros de la comunidad el Sr. Paulo Cesar Adame Guzmán y la Mtra. Rosa Myrian Valdez Padilla, padres de familia en coordinación con la dirección de la escuela a cargo de la Mtra. Araceli Aguirre Bahena, los docentes de las áreas de atención curricular, el personal parafuncional y administrativo nos reunimos en asamblea y conformamos los comités para determinar las acciones de prioridad e impulsar la colaboración de la comunidad en las tareas educativas para atender diversos asuntos y problemáticas escolares, donde encontramos que con respecto del cuidado al medio ambiente y limpieza del entorno escolar nos hemos concientizado que este es un tema de suma importancia, considerando la situación actual del planeta que por las acciones del ser humano han influido en su deterioro y destrucción; teniendo en cuenta que nuestros hijos son las futuras generaciones debemos prepararlos de acuerdo a sus capacidades y aprendan por medio de la información y de acciones vivenciales, se den cuenta de los grandes beneficios que tiene el respetar la naturaleza y el medio ambiente. Por lo que fijamos objetivos arriba mencionados para ponernos en acción, a lo que afortunadamente todos estuvimos de acuerdo en trabajar esta gran tarea.

- ✓ De acuerdo al **primer objetivo** determinado, consideramos que para iniciar todo este proceso lo primordial era empezar a instruirnos sobre este tema, por lo que una comisión a cargo de mi persona repartimos a la comunidad escolar fotocopias con información del cuidado del medio ambiente, a su vez contamos con la participación y apoyo de los docentes ya que en sus planeaciones didácticas implementaron y desarrollaron actividades con los niños de todos los grupos, respaldando así mismo nuestras acciones puesto que este es un trabajo conjunto y no

se ha dejado nada a la ligera, el colectivo docente al inicio del presente ciclo escolar, en las metas plasmadas en el Plan Anual de Trabajo (PAT) tienen considerado este tema, como un ejemplo el 15 de octubre día internacional del lavado de manos, se trabajó el tema con un periódico mural donde todos los alumnos participaron haciendo tarjetas con la técnica del lavado de manos paso a paso y mencionando también el cuidar el agua mientras se realiza esta acción, otra acción importante tomada por el Consejo de Participación Social fue que para la semana de educación especial se inauguraran los murales plasmados en las paredes de la escuela con motivo del medio ambiente

- ✓ Correspondiente al segundo objetivo, el Consejo de Participación Social propuso que se hicieran acciones de reforestación y limpieza de la escuela donde en el aspecto de la reforestación consistió en que cada niño y niña sembraría una planta con ayuda de los padres de familia, en esta ocasión la T.S. Lucia Guerrero García nos acompañó en esta actividad, en cuanto a la limpieza de la escuela toda la comunidad escolar participó, además se solicitó y logró que saneamiento básico nos colaborara al enviarnos camiones de basura, se limpió a profundidad la escuela incluyendo patios, se quitó maleza, basura, se podaron los árboles, así mismo también un equipo de fumigadores participó, los cuales fumigaron las aulas y toda la escuela en general, por su parte, la dirección de la escuela como parte de las acciones del PAT 2010-2011 gestionó que viniera el túnel fotográfico y el domo del medio ambiente donde se les explicó a padres y alumnos a cerca del cuidado del agua y sobre los animales en peligro de extinción, nuestra presidenta la directora Mtra. Araceli Aguirre Bahena gestionó una visita al Jardín Botánico de Acapulco cuyo propósito fue, favorecer mediante la apreciación de la naturaleza, su flora y su fauna, el incremento en el conocimiento del medio ambiente y la conservación del equilibrio del ecosistema. En este bello Jardín Botánico el colectivo pudo observar una interesante y muy variada colección de plantas tropicales nativas y de otros lugares del mundo, lo que llamó la atención de los niños donde posteriormente se les presentó una película corta relacionada con la naturaleza, otra acción de concientización a la comunidad en general fue que en el desfile de la primavera se planteó y llevó a cabo el que nuestros alumnos con ayuda de sus padres realizaron un cartel que tuviera leyendas que correspondieran a los diversos temas con los que el Consejo de Participación ha trabajado durante el presente ciclo escolar y entre esos temas figura el cuidado al medio ambiente, se ha recibido una donación a la escuela de un filtro purificador de agua

• **Resultados y logros alcanzados:**

Dentro de este aspecto hemos observado avances importantes ya que la comunidad escolar escucha y de a poco ha puesto en práctica las sugerencias que se les han proporcionado, todo esto es a partir del análisis y reflexión, se han impulsado acciones de interacción y participación para el cuidado de la flora y fauna donde la comunidad escolar ha asistido tanto para su aprendizaje, recreación y compromiso en el cual han convivido de estas experiencias, se ha reforestado, embellecido y limpiado el entorno escolar, reconocemos que vamos empezando, que esta no es labor de un solo día; esta tarea implica mucho trabajo de concientización a fin de ser transmitida; por lo que es que es necesario no quitar el dedo del renglón y continuar con las acciones, no solo haciéndolas una sola vez sino dándole un seguimiento buscando diversos planes de mejora; se han iniciado reuniones de los miembros del Consejo de Participación Social con el intención de proponer a través de ideas para el trabajo del próximo ciclo, uno de ellos es el aprender a hacer el uso correcto de los recursos que tenemos a nuestro alcance, otro es una idea ya llevada cabo en algunas escuelas donde el plan es que el personal docente que este de guardia junto con su grupo sean los inspectores del cuidado del medio ambiente de esa semana cuya labor consistirá en estar al pendiente que nadie tire basura fuera de su lugar, el uso correcto y sin desperdiciar el agua, regar las áreas verdes durante esa semana, también se ha sugerido el estimular a los alumnos mediante incentivos como un diploma, un juguete u otra forma de reconocimiento cuando hayan hecho alguna acción a favor del medio ambiente.

Agradezco la valiosa participación de la Presidenta Honoraria Mtra. Araceli Aguirre Bahena y de algunos de los consejeros de quienes recibí de ellos disposición, me infundieron ánimo, información de algunas cuestiones técnicas del funcionamiento de la escuela y sugerencias para la realización del presente trabajo.

• **Presentación de evidencias:**



Nuestro Periódico Mural y su proceso

lavare mis manos cuidando no tirar el agua



Mural inaugurado el 3 de diciembre Día Internacional de las Personas con Discapacidad

Para la construcción de este **primer objetivo** contamos con estas evidencias fotográficas seleccionadas del grupo de alumnos con TGD (Trastornos Generalizados del Desarrollo), arriba periódico mural en el que contamos con la participación de los alumnos y padres de familia, donde se aprovecho el día mundial del lavado de manos, para mostrar a los alumnos como lavarse las manos sin desperdiciar el agua, esta actividad se realizo el 15 de octubre del 2010



Desfile de la primavera y una labor de concientización a la comunidad escolar



Visita de experiencia al jardín Botánico Acapulco



Bebedero escolar donación lograda por la gestión de la Presidenta Honoraria



Esta es parte de la evidencia fotográfica de algunas de las acciones que se realizaron del **segundo objetivo** y junto con los docentes buscamos que los niños y las niñas tengan experiencias vivenciales desde diversos puntos de acción en cuanto al cuidado y preservación del medio ambiente, se puede observar también que los padres están comprometidos en cada una de las acciones a los que son convocados





JARDIN DE NIÑOS

bre de la escuela: Jardín de Niños "Lucia Alcacer de Figueroa"

Clave del centro de trabajo: 12DJN05670

Domicilio de la escuela: Miguel Negrete Nº 14 Barrio de San Lucas

Entidad Federativa: Guerrero

Municipio: Tixtla

Localidad: Tixtla

11 Código Postal: 39170

1 Teléfono: 01754- 4741314

1 Correo electrónico:

1 DATOS DEL CONCURSANTE

1 Nombre: Esperanza Librado Amateco.

11

1

1

1

1

Categoría Temática: Cuidado al medio ambiente y limpieza del entorno escolar.

Nombre de la estrategia: "Limpiando mi escuela y mi ciudad"

Objetivo: Estimular la participación responsable y comprometida de manera conjunta a la comunidad escolar (personal docente, padres de familia y alumnos).

Meta: Lograr que el 90% de padres de familia participen en el cuidado del medio ambiente realizando diversas actividades e involucrando a sus hijos.

Descripción General: El crecimiento de la población es una de las causas que han contribuido a la contaminación.

La falta de hábitos de limpieza y de reciclaje también es causa de tanta contaminación, en nuestra ciudad como en muchas otras vemos mucha basura en las calles dando un mal aspecto, pues no tenemos la costumbre de depositarla en los cestos.

Para mí como madre de familia, esta situación es muy preocupante pues afecta el bienestar y salud de nuestros hijos, además de que les estamos enseñando a no cuidar el lugar en el que viven.

Es muy triste ver que nuestra ciudad cada día está más sucia las personas ya no barren sus calles, nuestros hijos ya no pueden jugar en los parques pues están muy sucios, la gente tira basura por todos lados creando focos de infección que provocan muchas enfermedades.

Todo esto necesita de una respuesta inmediata de nosotros como padres de familia, por eso estoy muy contenta de que en el jardín de niños, se hayan formado estos comités pues nos permiten involucrarnos como padres y de esta manera podemos buscar soluciones para enseñarles a nuestros niños el cuidado del medio ambiente.

El estar en este comité junto con otras madres de familia, hizo que nos reuniéramos para planear actividades en beneficio del cuidado del medio ambiente, pero también para estar más cerca de nuestros hijos dándoles mayor tiempo y atención.

En el jardín participan en el programa de reciclaje de envases (ECOCE), por eso dentro de las actividades que planeamos en la estrategia, incluimos la de recolección de envases sin líquido, aplastado que se encuentran tirados en las calles de la ciudad, para que esto se realizara en la primera reunión de información se invito a los padres de familia a recolectar envases.

Posteriormente se enviaron avisos para acudir a unas de las colonias para invitar a las personas a cuidar el medio ambiente.

Como comité se invito a todos los padres de familia a elaborar carteles con mensajes sobre el cuidado del medio ambiente y se colocaron en lugares visibles.

Se han realizado talleres sobre el cuidado del medio ambiente en los que participamos la mayoría de padres de familia de manera entusiasta, nos integramos por equipos junto con nuestros hijos para crear, cuentos, obras de teatro, porras, fabulas, canciones, anuncios publicitarios recalando el cuidado del medio ambiente.

Cuando las educadoras invitan a nuestros hijos a participar en los desfiles, elaboramos carteles sobre el cuidado del medio ambiente, para que las personas observen y hagan conciencia de la importancia que tiene enseñar a nuestros hijos a cuidar su entorno.

Logros: Se logro que la mayoría de los padres de familia se involucraran al traer los envases para evitar la contaminación, colaboraron con entusiasmo y de manera consciente contribuyendo al cuidado del medio ambiente.

EL PERSONAL, ALUMNAOO Y PADRES DE FAMILIA DEL JARDIN DE NIÑOS "LUCIA ALCOCER DE FIGUEROA" TE INVITA A PARTICIPAR EN LA RECOLECCION DE ENVASES DE PLASTICO QUE SE GENEREN EN TU HOGAR, NEGOCIO, PARQUE O ESCUELA.

PARTICIPAN ENVASES DE REFRESCO, AGUA PURIFICADA Y AGUA MINERAL.

EL CENTRO DE ACOPIO SERA EN LA CALLE NEGRETE N° 14 DEL BARRIO DE SAN LUCAS, LUGAR QUE OCUPA LA INSTITUCION ARRIBA SEÑALADA, PARTICIPA Y MANTEN LIMPIA LA CIUDAD..

"PORQUE QUIEN TIRA BASURA AL MUNDO,

TIRA EL MUNDO A LA BASURA,,

GRACIAS POR APOYAR A LA NIÑEZ TIXTLECA, Y CREAR CON ELLO UNA CONCIENCIA DE RESPETO HACIA NUESTRO MEDIO AMBIENTE.

VACIAME, APLASTAME Y DEPOSITAME EN EL LUGAR CORRECTO.

EVIDENCIAS



GRACIAS POR APOYAR A LA MÍRIZ TINTUECA, Y CERRAR CON ESTO UNA CONCIENCIA DE RESPETO
HACIA NUESTRO SANTO AMBIENTE.

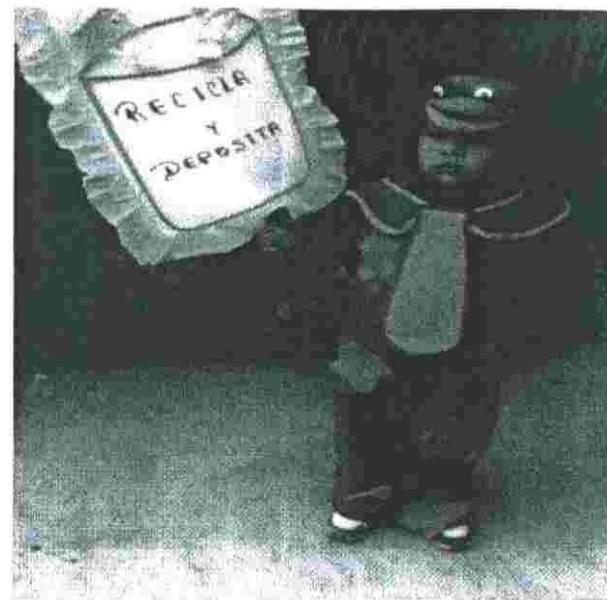
VACIAME, APLASTAME Y DEPOSITAME EN EL LUGAR CORRECTO.

„PORQUE QUEN TIRA BASURA AL MUNO,
TIENE EL MUNDO A LA BASURA“

Reciclaje de envases



Participacion con carteles en desfiles



Talleres con padres de familia





NOMBRE:DEYSI MARIBEL ROLDAN BAÑOS

NOMBRE DE LA ESCUELA: ESCUELA PRIMARIA CUAUHTEMOC

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO: 13DPR1204B

DOMICILIO DE LA ESCUELA: CALLE CUAUHTEMOC ESQUINA CON CALMECAC

ENTIDAD FEDERATIVA: HIDALGO

MUNICIPIO: ZEMPOALA

LOCALIDAD: EL CERRITO

CODIGO POSTAL: 43830

CATEGORIA TEMATICA: CUIDADO AL MEDIO AMBIENTE Y LIMPIEZA DEL ENTORNO ESCOLAR

NOMBRE DE LA ESTERATEGIA: Mantenimiento y mejoramiento de áreas verdes.

OBJETIVO: Preservar las áreas verdes con ayuda de los padres y alumnos de la escuela para de esta manera concientizar a la comunidad escolar en general de que es importante conservar el medio ambiente contribuyendo así a evitar fenómenos naturales como el de el niño y la niña y el sobrecalentamiento global de la tierra.

METAS: Construir una hortaliza escolar; mejoramiento y mantenimiento constante de áreas verdes de la escuela.

DESCRIPCION GENERAL

En la reunión del Comité del Cuidado del Medio Ambiente y Limpieza del Entorno Escolar de Participación Social se propuso la construcción de una hortaliza y el mantenimiento y mejoramiento constante durante el ciclo escolar de las áreas verdes de la escuela, para ello se convoco a padres de familia con el fin de apoyar a la realización de dicha actividad, integrando por equipo a los participantes:

- Equipo uno: construcción de la hortaliza.
- Equipo dos: mejoramiento de áreas verdes.
-

El primer equipo se dio a la tarea de buscar un lugar apropiado para dar inicio a los trabajos, posteriormente se emparejó y abonó la tierra así como conseguir el agua para regar periódicamente. Se sembraron verduras como cilantro, rábano, calabaza, zanahoria jitomate.

Una vez preparada la tierra y sembrada la semilla se fueron turnando los padres de familia para regarla huerta y cuidarla permanentemente hasta cosechar los frutos, mismos que se pretende sacar provecho en beneficio para la escuela.

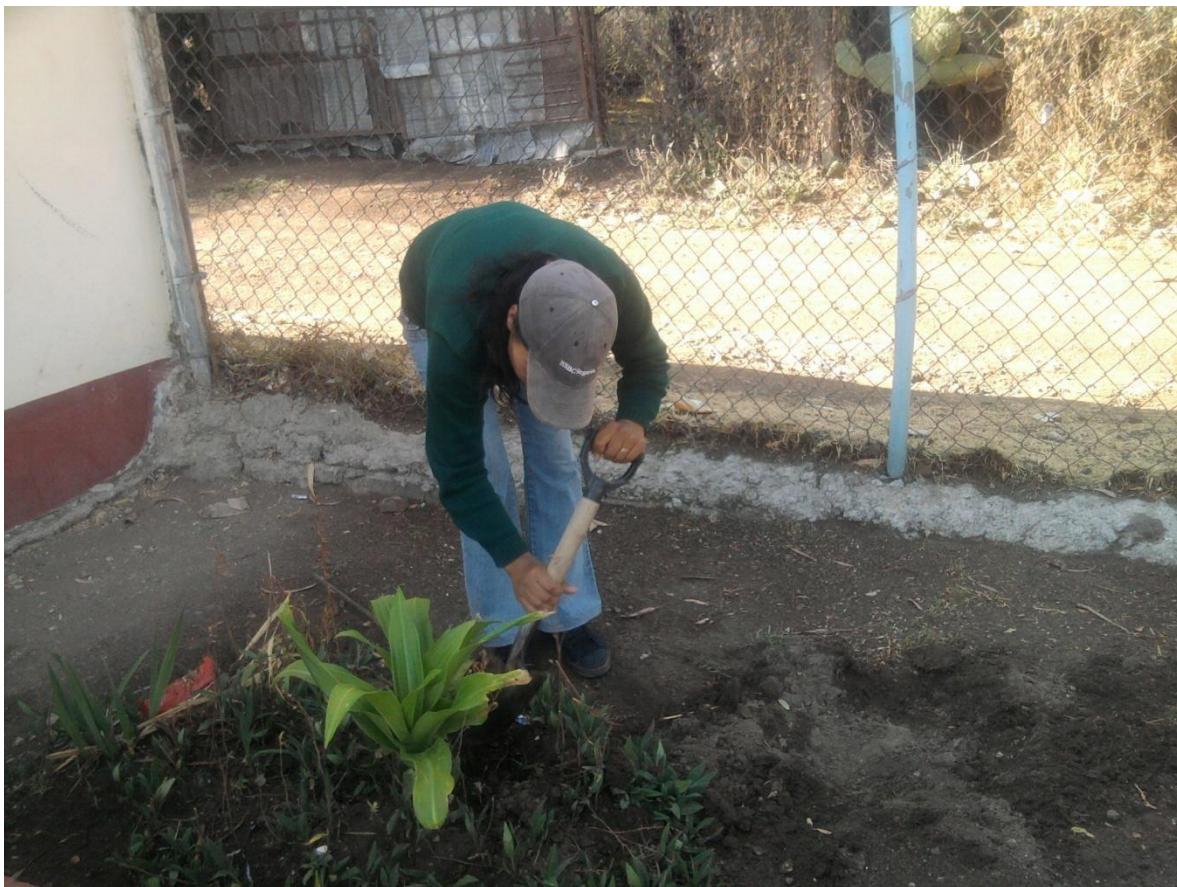
El segundo equipo se encargo de limpiar todas las aéreas verdes de la escuela, esto implico quitar piedras de varios tamaños, podar arboles, pasto, desyerbar y hacer rodetes por optimizar el agua que se utiliza para regar. Se preparo pintura blanca utilizando: nopal , sal, agua y calidra, misma

que se dejo reposar por tres días, acto seguido algunos padres de familia hicieron rodetes de piedras para los arboles y otro pintaron tallos de arboles y piedras con pintura de calidra

Las actividades tardaron dos semanas en concluirse las cuales no pudieron haberse realizado sin el apoyo decidido de los maestros y padres de familia para apoyar a este proyecto pudieron que poner su mejor esfuerzo faltando a sus trabajos y deberes del hogar.

Es por este motivo que se fueron rotando las actividades para que de esta forma lo menos posible quitar tiempo que sea muy importante para sus actividades cotidianas.

Estas actividades que se realizaron le dieron mejor aspecto a la escuela primaria, aunque aún falta mucho mas por hacer esperando que sea el comienzo de un trabajo permanente y que como padres de familia tomemos conciencia que sin nuestro apoyo las instituciones públicas no se avanzaría y por lo tanto nuestros hijos no tendrían lo necesario para que se desarrollaran integralmente impidiendo así su adaptación a la sociedad.







**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA	
• Nombre de la Escuela	
JARDIN DE NIÑOS NÚM. 361 “VICENTE GUERRERO”	
• Clave de Centro de Trabajo	
14EJN0379	
• Domicilio de la Escuela	
MESA CENTRAL 1135	
• Entidad Federativa	
JALISCO	
• Municipio	
GUADALAJARA	
• Localidad	
VICENTE GUERRERO	
• Código Postal	
44330	
• Teléfono de la Escuela	
36371193	
• Correo electrónico	
btorres_988@hotmail.com	

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- Categoría temática:

CUIDADO AL MEDIO AMBIENTE Y LIMPIEZA DEL ENTORNO ESCOLAR.

- Nombre de la Estrategia:

PARTICIPA EN LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL Y PROPONE MEDIDAS PARA SU PRESERVACIÓN.

- Objetivo y metas:

OBJETIVOS.

- EL PRINCIPAL OBJETIVO CONSISTE EN PROPOSICIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS QUE INTEGRAN CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, INTERIORIZACIÓN DE VALORES Y ACTITUDES ACERCA DEL MUNDO NATURAL.
- QUE EXPERIMENTEN UN PROCESO PERSONAL Y DE INVESTIGACIÓN DONDE COMIENCEN A FORMULAR SUS TEORÍAS DE CAUSA-EFECTO Y CONSTRUYAN SUS PROPIOS SIGNIFICADOS DEL MUNDO QUE LOS RODEA

METAS.

- CONSTITUIR UNA PROPUESTA DIVERTIDA Y ENTUSIASMANTES QUE LES PERMITIRÁ A LOS ALUMNOS EXPLORAR, COMPRENDER Y CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE POR MEDIO DE ACTIVIDADES.
- ENUMERAR ALGUNAS ACTIVIDADES REFERIDAS AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, SENTIDOS Y CUIDADOS DE LA SALUD. ESTAS EXPERIENCIAS ESTIMULARAN EL CONTACTO CON LOS ELEMENTOS, SERES Y EVENTOS DE LA NATURALEZA QUE ORIENTARAN LOS APRENDIZAJES ACERCA DEL MUNDO NATURAL.

- Descripción general:

SE FAVORECERÁ EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES QUE CARACTERIZAN AL PENSAMIENTO REFLEXIVO, MEDIANTE EXPERIENCIAS QUE LES PERMITAN APRENDER SOBRE EL MUNDO NATURAL.

RECONOCERAN POR EL CONTACTO DIRECTO CON SU AMBIENTE NATURAL Y FAMILIAR Y LAS EXPERIENCIAS VIVIDAS EN ÉL, DONDE DESARROLLARAN CAPACIDADES DE RAZONAMIENTO QUE LES PERMITAN ENTENDER Y EXPLICARSE A SU MANERA LAS COSAS QUE PASAN A SU ALREDEDOR.

SE DESARROLLARÁ LA CURIOSIDAD ESPONTÁNEA Y SIN LÍMITES Y LA CAPACIDAD DE ASOMBRO QUE CARACTERIZA A LOS NIÑOS, LO CUAL CONDUCE A PREGUNTAR CONSTANTEMENTE CÓMO Y PORQUÉ OCURREN LOS FENÓMENOS NATURALES Y OTROS ACONTECIMIENTOS QUE LLAMAN SU ATENCIÓN, ASÍ COMO A OBSERVAR Y EXPLORAR CUANTO PUEDEN; USANDO LOS MEDIOS QUE TIENEN A SU ALCANCE. EL CONTACTO CON LOS ELEMENTOS, SERES Y EVENTOS DE LA NATURALEZA, ASÍ COMO LAS OPORTUNIDADES PARA HABLAR SOBRE ASPECTOS RELACIONADOS CON LA VIDA EN LA FAMILIA Y EN LA COMUNIDAD CONSTITUIRÁN UN RECURSO PARA FAVORECER QUE LOS NIÑOS REFLEXIONEN, NARREN SUS EXPERIENCIAS DE MANERA COMPRENSIBLE, DESARROLLEN ACTITUDES DE CUIDADO Y PROTECCIÓN DEL MEDIO NATURAL.

LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAREMOS SERÁN PROPICIAS PARA QUE LOS NIÑOS PONGAN EN JUEGO SUS CAPACIDADES DE OBSERVACIÓN, SE PLANTEEN PREGUNTAS, RESUELVEN PROBLEMAS (MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN O LA INDAGACIÓN DE DIVERSAS VÍAS) Y ELABOREN EXPLICACIONES, INFERENCIAS Y ARGUMENTOS SUSTENTADOS EN LAS EXPERIENCIAS DIRECTAS QUE LES AYUDAN A AVANZAR Y CONSTRUIR NUEVOS APRENDIZAJES SOBRE LA BASE DE LOS CONOCIMIENTOS QUE POSEEN Y DE LA NUEVA INFORMACIÓN QUE INCORPORAN.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD Nº 1

TEMA: OBSERVACIÓN

ESTÁNDAR: ME IDENTIFICO COMO UN SER VIVO QUE COMPARTE ALGUNAS CARACTERÍSTICAS CON OTROS SERES VIVOS Y QUE SE RELACIONAN CON ELLOS EN UN ENTORNO EN EL QUE TODOS NOS DESARROLLAMOS.

EJE TEMÁTICO: OBSERVO EL ENTORNO EN EL QUE PERMANEZCO.

INDICADOR DE LOGRO: FORMULARÁ PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE SU ENTORNO.

COMPETENCIA: ARGUMENTATIVA, DONDE LOS NIÑOS EXPLICARÁN LA RAZÓN POR LA CUAL LOS ESPACIOS NO SE ENCUENTRAN LIMPIOS.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: DURANTE ESTA ACTIVIDAD LOS NIÑOS RECORRERÁN TODOS LOS ESPACIOS DEL JARDÍN Y – O COMUNIDAD OBSERVANDO EL ESTADO EN QUE SE ENCUENTRAN Y HACIENDO LOS COMENTARIOS RESPECTIVOS CON SU DOCENTE.

SE UBICARÁN EN FORMA DE CÍRCULO Y SE LES HARÁ PREGUNTAS DE LO OBSERVADO, A CADA RESPUESTA SE LE DEBE DAR UNA EXPLICACIÓN.

CONCLUSIONES: LA ACTIVIDAD PERMITIRÁ QUE LOS NIÑOS COMPRENDAN LA IMPORTANCIA DE CUIDAR LO QUE LOS RODEA Y DE CONSERVAR UN AMBIENTE LIMPIO.

ACTIVIDAD Nº 2

TEMA: USO DE LA COMPUTADORA

ESTÁNDAR: VALORO LA UTILIDAD DE ALGUNOS OBJETOS Y TÉCNICAS DESARROLLADOS POR EL SER HUMANO Y RECONOZCO QUE SOMOS AGENTES DE CAMBIO EN EL ENTORNO Y EN LA SOCIEDAD.

EJE TEMÁTICO: APROPIACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.

INDICADORES DE LOGRO: REALIZARÁ ACTIVIDADES EN LA COMPUTADORA QUE LE PERMITAN MAYOR COMPRENSIÓN DEL CUIDADO DEL ENTORNO.

COMPETENCIA: INTERPRETATIVA Y ARGUMENTATIVA, ALLÍ LOS NIÑOS EXPRESAN POR MEDIO DIBUJOS LO OBSERVADO Y LUEGO LO DESCRIBEN.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: DURANTE ESTA ACTIVIDAD LOS NIÑOS REALIZARÁN UN DIBUJO EN MICROSOFT POINT RESALTANDO UN AMBIENTE AGRADABLE, SOPAS DE LETRAS, ASOCIACIONES Y ROMPECABEZAS.

CONCLUSIONES: ESTAS ACTIVIDADES PERMITIRÁN QUE LOS ESTUDIANTES REFUERCEN LOS CONOCIMIENTOS SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE LA COMPUTADORA.

ACTIVIDAD NO. 3

TEMA: CREAR CONCIENCIA EN EL CUIDADO DEL AGUA.

ESTÁNDAR. DESARROLLAR HÁBITOS EN EL CONSUMO DEL AGUA E IMPULSAR EL COMPROMISO EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.

EJE TEMÁTICO: EL VALOR DEL AGUA PARA LA VIDA.

INDICADORES DE LOGRO: SENSIBILIZARSE HACIA EL CUIDADO Y CONVERSACIÓN DE LOS RECURSOS. AIRE, SUELO AGUA Y BIODIVERSIDAD DEL AMBIENTE EN SU CONJUNTO.

COMPETENCIA. INTERPRETATIVA Y ARGUMENTATIVA. RESPETO HACIA LA NATURALEZA, RECONOCIENDO LAS IMPLICACIONES DE SUS ACTOS HACIA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD. VISITA DE UN ESPECIALISTA EN EL TEMA PARA DIALOGAR Y DEBATIR SOBRE “EL CUIDADO Y LA CALIDAD DE AGUA” COMO FUENTE DE VIDA, PROPOSER ACCIONES PARA HACER CONOCER LA PROBLEMÁTICA. CONFECCIONAR CARTELES, PARA DISTRIBUIR EN LA LOCALIDAD. REALIZAR UNA MARCHA PARA EXPANDIR LA CAMPAÑA EN LA LOCALIDAD.

CONCLUSIONES: IMPULSAR EL COMPROMISO EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL PLANTEL Y PROMOVERLA EN SU LOCALIDAD.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

OBJETIVOS	ACTIVIDAD	TIEMPO	RESPONSABLE	PRODUCTO
Observar el estado actual de las áreas verdes	Salida a los jardines por grupos	45 minutos por grupo	La docente encargada del grupo.	Reconocimiento de las áreas verdes
Realizar actividades didácticas utilizando el computador	Resolver sopas de letras, rompecabezas,	1 hora	Cada docente por grado	Afianzar conocimientos adquiridos
Realizar jornadas ecológicas	Cuidar el agua, y realizar marcha	5 horas	Cada docente con su grado	Ambiente agradable
Realizar lecturas comprensivas	Área de bibliotecas áulicas	3 horas	Cada docente por grado	Aplicación del conocimiento.

EVALUACIÓN

PARA ESTA EXPERIENCIA DE AULA SE PROPONE UNA EVALUACIÓN POR PROCESOS QUE SE LLEVARÁN A CABO UNA VEZ TERMINADA CADA ACTIVIDAD PROGRAMADA TENIENDO EN CUENTA LA TOTAL EJECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.

PARA EVALUAR, USAREMOS LA OBSERVACIÓN DIRECTA DEL COMPORTAMIENTO DE NIÑOS Y NIÑAS FRENTE AL MANTENIMIENTO DE UN AMBIENTE AGRADABLE.

OTRO CRITERIO A TENER EN CUENTA DENTRO DE LA PROPUESTA ES LA AUTOEVALUACIÓN, PARA PROPICIAR EN LOS NIÑOS HÁBITOS Y VALORAR LO QUE HACEN BIEN Y ASÍ ALCANZAR EL OBJETIVO FINAL. SE EXPONDRÁN LOS TRABAJOS REALIZADOS POR LOS NIÑOS.

PARTICIPARÁN EN DRAMATIZACIONES Y OBRAS DE TÍTERES DONDE SE EXPRESE LA COMPRENSIÓN DEL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO.

- **Resultados y logros alcanzados:**

EL CONOCIMIENTO Y LA COMPRENSIÓN QUE LOS NIÑOS LOGRARON SOBRE EL MUNDO NATURAL LO SENSIBILIZO FOMENTANDO EN ELLOS UNA ACTITUD REFLEXIVA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL APROVECHAMIENTO ADECUADO DE LOS RECURSOS NATURALES, Y ORIENTO SU PARTICIPACIÓN EN EL CUIDADO Y PRESERVACION DEL AMBIENTE.

EL CONTACTO CON LOS ELEMENTOS, SERES Y EVENTOS DE LA NATURALEZA, ASI COMO LAS OPORTUNIDADES PARA HABLAR SOBRE ASPECTOS RELACIONADOS CON LA NATURALEZA CONSTITUYERON UN RECURSO PARA FAVORECER QUE LOS NIÑOS REFLEXIONARAN NARRARAN SUS EXPERIENCIAS DE MANERA COMPRENSIBLE Y DESARROLLARON ACTITUDES DE CUIDADO Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.

PUSIERON EN JUEGO SUS CAPACIDADES DE OBSERVACION SE PLANTEARON PREGUNTAS RESOLVIERON PROBLEMAS Y ELABORARON EXPLICACIONES, INFERENCIAS Y ARGUMENTOS SOBRE LA BASE DE SUS CONOCIMIENTOS Y LA NUEVA INFORMACION.

ENTRE LAS CAPACIDADES QUE LOS NIÑOS DESARROLLARON Y LA ELABORACION DE CATEGORIAS Y CONCEPTOS FUE UNA PODEROSA HERRAMIENTA MENTAL PARA LA COMPRENSIÓN DEL MUNDO, PUES MEDIANTE DE ELLA LLEGARON A DESCUBRIR REGULARIDADES Y SIMILITUDES ENTRE ELEMENTOS QUE PERTENECEN A UN MISMO GRUPO NO SOLO APARTIR DE LA PERCEPCION SI NO A LA ELABORACION DE INFERENCIAS UTILIZANDO LA INFORMACION QUE YA POSEEN.

- Presentación de evidencias:

Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.



RESCATE AL PLANETA



CUIDADO DE LAS PLANTAS





APROPIACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS











EL VALOR DEL AGUA PARA LA VIDA











LA IMPORTANCIA DEL MEDIO AMBIENTE

GUIASTE A TUS ALUMNOS Y
APRENDISTE CON ELLOS



**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA	
• Nombre de la Escuela	
Escuela Secundaria # 20 “Juan F. Escamilla”	
• Clave de Centro de Trabajo	
19EES00570	
• Domicilio de la Escuela	
Tenayuca (s/n)	
• Entidad Federativa	
Nuevo leon	
• Municipio	
Monterrey	
• Localidad	
Colonia . Lomas Modelo	
• Código Postal	
64140	

- Teléfono de la Escuela

83221267

- Correo electrónico

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- Categoría temática:

Cuidado al medio ambiente y limpieza del entorno escolar

- Nombre de la Estrategia:

¡Dona ,planta y cuida a un árbol !

- Objetivo y metas:

Concientizar y motivar a los estudiantes y padres de familia asi como el personal de la escuela a preservar el medio ambiente en el plantel asi como sus alrededores para poder darle un mejor aspecto .

Habilitar áreas que están muy descuidadas dándoles una mejor vista tanto como Para el alumnado, personal de la misma, como para quien nos visita.

• Descripción general:

Organizar cuadrillas de alumnos , padres y personal de la escuela y revisar cuales son los lugares en que se puede aprovechar al máximo para poner un árbol o alguna planta y así brindarles un espacio mas atractivo y saludable a nuestros hijos .

Así como también fomentar en ellos el habitó de conservar en buen estado y limpios estos espacios , ya que son para su propio beneficio y así se le daría un mejor aspecto visual a la escuela , ya que aquí se cuenta con algunos espacios que se prestan muy bien para llevar a cabo esas actividades , siempre y cuando se cuente con el apoyo de todos , tanto como para realizarlo , como para seguirlo conservando en buen estado .

Se puede pedir a los alumnos que les informan a sus padres para que donen una planta o un árbol , tierra o lo que sea necesario y tomar un día para realizarlo . También se les puede decir a los jóvenes que ayuden en la limpieza y se les tomará como servicio comunitario en el plantel ya que muchas de las veces los intendentes no se dan abasto porque son tantas las cosas que se tienen que realizar y ya colaborando con ellos se haría más fácil el trabajo a realizar .

Con estas actividades se les podría dar a los jóvenes como un incentivo en algunas materias como Cívica , Geografía , Biología etc. , o según lo dispongan los mismos maestros y así se les haría a ellos más motivante para colaborar en estas tareas .

Obviamente que esta acción no sería de un solo día se tiene que seguir una secuencia para que se vayan viendo logros y cambios en todos los aspectos . Se puede realizar un organigrama y destinar grupos para que sean los encargados de darle el mantenimiento a todo lo realizado y así ya es más fácil conservarlo en buen estado por ejemplo :

Lunes , Miércoles y Viernes :Regar las plantas

Cada dos meses chocarlas y podarlas y con estas mismas podas plantarlas en otras áreas ya que se ocuparían plantas que nos den esta facilidad y esto sería mucho

mejor .

Todo esto se llevó a cabo con alumnos de 3º pero relativamente ellos ya van de salida y lo que se quiere lograr con esto es que no se quede en el olvido el proyecto la siguiente tarea sería encargarse de motivar a los alumnos de 1º y 2º que sigan adelante con el trabajo .

También se contó con la colaboración de :

Sra. : Angélica López

Sra.: Alicia Reta

Profa. : Elizabeth Lizaola García

Alumnos de los distintos grupos de tercer grado

- Resultados y logros alcanzados:

Mejor aspecto de las áreas elegidas y participación activa de los alumnos , mamas y maestros en todo el trabajo realizado , todo esto fue una experiencia muy bonita ya que se vio a los chavos (as) muy animados al colaborar en este proyecto y quedaron en que estaban de acuerdo en seguirlo cuidando y conservarlo en buen estado ya que les agrado el nuevo aspecto que daba su escuela .

¡MUCHAS GRACIAS A TODOS POR AYUDAR Y COLABORAR EN ESTE BONITO PROYECTO !

- **Presentación de evidencias:**



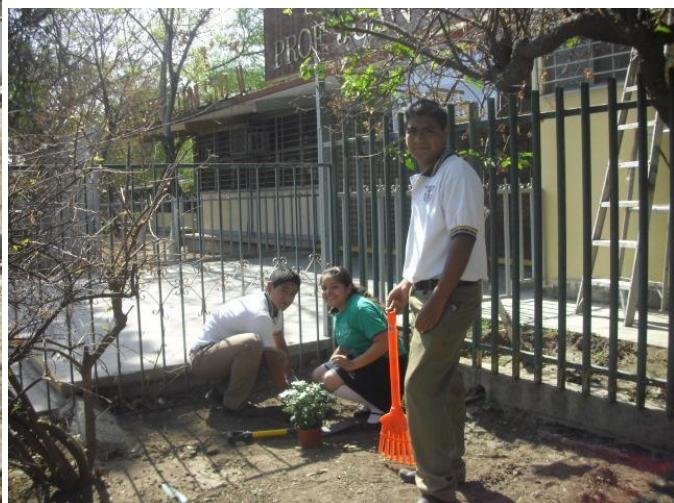






DESPUES







**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA	
• Nombre de la Escuela RICARDO FLORES MAGON	
• Clave de Centro de Trabajo 19DPR0752U	
• Domicilio de la Escuela MARIA CAMARA VELEZ 822, COL. PASEOS DEL NOGALAR (FOMERREY XI)	
• Entidad Federativa NUEVO LEON	
• Municipio SAN NICOLAS DE LOS GARZA	
• Localidad PAESOS DEL NOGALAR (FOMERREY XI)	
• Código Postal 66480	
• Teléfono de la Escuela (81)8383 5377	

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- Categoría temática:

DE CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LIMPIEZA DEL ENTORNO ESCOLAR

- Nombre de la Estrategia:

LIMPIEMOS NUESTRO ENTORNO

- Objetivo y metas:

OBJETIVOS:

- ✓ MEJORAR LA CALIDAD DEL ENTORNO DE LOS ALUMNOS
- ✓ FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO
- ✓ DESARROLLAR EL COMPROMISO DE SOLIDARIDAD CON LA ESCUELA
- ✓ CREAR ENTRE LA COMUNIDAD ESCOLAR UNA CULTURA DE CUIDADO Y PROTECCION DEL AMBIENTE

META:

- ALCANZAR AL TÉRMINO DEL CICLO ESCOLAR 2010 – 2011, EL 100% DE PARTICIPACION Y COMPROMISO DE ALUMNOS, PERSONAL DE LA ESCUELA Y PADRES DE FAMILIA EN EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO ESCOLAR.

- Descripción general:

Nuestra escuela se encuentra dentro de un medio económico de escasos recursos, aunado a ello la falta de valores y el aprecio por el medio ambiente es alarmante. Además a esto hay que agregar que el paso del tiempo y los eventos climáticos han propiciado el deterioro de nuestra escuela por lo que a petición de padres de familia de la escuela, surgida en las reuniones del Consejo de Participación Social y gracias al apoyo de los maestros y todo el personal de la escuela, nos dimos a la tarea de organizarnos para mejorar el lugar donde día a día nuestros hijos conviven y aprenden. Primero, los miembros del Consejo de Participación Social (Sras. María Guadalupe Casas Cisneros, Gladys Diana Gutiérrez Casas, Leticia Rodríguez Estrada, y Mónica Isabel Rangel Hernández) nos reunimos con la directora de la escuela Profra. Norma Elsa García Franco y la Profra. Rosa Reyna Coronado Martínez para comentar nuestra propuesta. Ellas nos brindaron el apoyo necesario y quedamos que en la reunión de Consejo Técnico ellas le comunicarían a los maestros las actividades

a realizar:

Los maestros implementarían alguna estrategia como elaboración de carteles, trípticos, dibujos etcétera para concienciar a los alumnos de los beneficios de la limpieza y el cuidado del medio ambiente, además convocarían a los padres de familia de su grupo para que cooperaran asistiendo un día a limpiar o mejorar la escuela.

Se promocionaría el reciclaje de envase PET para continuar participando en el programa de ECOCE.

El día 18 de Marzo se realizó la limpieza de salones y patios de la escuela con la participación de Maestros, Personal de la Escuela, Padres de familia y quien quisiera participar. Se recogió la basura que había, se pintaron barandales, se borró el graffiti de la barda, se lavaron paredes y vidrios de salones. Además nos tocó la coincidencia de que una vez que terminamos llegó personal del Municipio a fumigar.

Para mantener limpio el edificio escolar se acordó se continuará con la campaña de limpieza pidiendo a los alumnos que pongan la basura en los contenedores y todos los días un grupo diferente de niños recoge los papeles del patio durante 5 a 10 minutos después del recreo y el personal de intendencia hace el resto.

Además los padres de familia están en disposición de colaborar periódicamente realizando la actividad de limpieza general en beneficio de sus hijos.

- **Resultados y logros alcanzados:**

- Se mejoró el estado general de la escuela.
- Se promueven los valores y el aprecio por el medio entre toda la comunidad
- Las clases de los alumnos se desarrollan en un ambiente limpio y confortable.
- Poco a poco los padres de familia se han ido involucrando en el mejoramiento de la escuela a favor del bienestar de sus hijos
- Mejoró la comunicación entre los miembros de la comunidad escolar

- **Presentación de evidencias:**

Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.

Evidencias de la Estrategia

LIMPIEMOS NUESTRO ENTORNO



La hierba, el graffiti y el deterioro de la barda son evidentes en estas fotos



Padres de familia en plena limpieza de patios de la escuela



Limpieza de salones y escaleras de los edificios



Mantenimiento de desayunadores e instalaciones de la escuela



Recolección de ramas secas



Fumigación



Baños Limpios



Cuidado del agua



Cartel elaborado por los alumnos sobre el cuidado del agua

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA	
• Nombre de la Escuela	LUIS ELIZONDO
• Clave de Centro de Trabajo	19DPR0493X
• Domicilio de la Escuela	PÁTZCUARO Y TAMPICO S/N
• Entidad Federativa	NUEVO LEÓN
• Municipio	GUADALUPE
• Localidad	LA PASTORA
• Código Postal	67140
• Teléfono de la Escuela	

83545728

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- Categoría temática:

FOMENTO A LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS, ARTÍSTICAS O CULTURALES.

- Nombre de la Estrategia:

DANZA COMO PARTE DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO

- Objetivo y metas:

- **Practicar la danza como actividad fundamental en el desarrollo integral del niño**
- **Lograr que desarrolle las habilidades de la danza regional**
- **Para que mi hijo tenga una actividad extracurricular**
- **Activar las partes del cuerpo con ejercicios de flexibilidad y estiramiento**

• **Descripción general:**

EN LA ESC. PRIM. LUIS ELIZONDO T.C. SE PRESENTO LA OPORTUNIDAD DE ABRIR UN GRUPO DE DANZA EN ESCUELA SIEMPRE ABIERTA Y ME DI CUENTA QUE MI HIJA TIENE LAS HABILIDADES Y LE GUSTA BAILAR , DE AHÍ EMPEZO EL GUSTO DE MI HIJA POR LA DANZA YA QUE LLEVA DOS AÑOS EN ESTA ACTIVIDAD Y EN UN INICIO LA VEIA UN POCO INSEGURA EN COMO REALIZAR LOS PASOS QUE EL MAESTRO LES PONIA PERO CON LA PRÁCTICA Y LA AYUDA DEL MAESTRO FUE MEJORANDO CADA VEZ Y ADQUIRIENDO LAS TECNICAS NECESARIAS.

PARA ELLA HA SIDO UNA DISCIPLINA Y FORMACIÓN DE UNA MANERA POSITIVA YA QUE LA VEO MAS DESENVUELTA Y SEGURA DE SI MISMA YA QUE EN UN PRINCIPIO NO QUERIA PARTICIPAR EN LOS BAILABLES DE LA ESCUELA POR QUE LE DABA PENA ESE FUE UNO DE LOS MOTIVOS POR LOS QUE ACEPTE QUE MI HIJA PARTICIPARA Y PRINCIPALMENTE EL ENTUSIASMO QUE TIENE ELLA EN SUS ENSAYOS.

EN EL AÑO ESCOLAR 2009-2010 DEL GRUPO DE DANZA SE ELIGIO UN GRUPO PARA REPRESENTAR A LA ESCUELA EN EL CONCURSO DE DANZA REGIONAL INICIANDO LOS ENSAYOS EN MES DE DICIEMBRE DEL MISMO AÑO EN EL TURNO VESPERTINO 4:30 A 5:30 Y MAS DELANTE ACERCANDOSE EL CONCURSO ASISTIAN LOS SABADOS DE 10:00 A.M. A 12:00 P.M. REALIZANDOSE EN EL MES DE MARZO EL CONCURSO REGIONAL OBTUVIENDO EL 2º LUGAR A NIVEL REGION.

CON ESTE CONCURSO ME DI CUENTA QUE VALIO LA PENA EL ESFUERZO, DEDICACION,

ENTUSIASMO Y TIEMPO QUE LE COMPARTI A MI HIJA.

**AL YO FORMAR PARTE DE ESTE GRUPO APOYANDOLOS EN EL ASPECTO QUE EL DIA DEL CONCURSO
AYUDE A MAQUILLAR Y PEINAR A LAS NIÑAS YA QUE ME LLAMA MUCHO LA ATENCION TODO
ESTE TIPO DE EVENTOS.**

**SEGUI IMPULSANDO A MI HIJA PARA EL CONCUSO SIGUIENTE QUE SE LLEVO ACABO EN EL MES DE
MARZO DEL 2011 OBTENIENDO EL 1º LUGAR A NIVEL REGION TENIENDO LA OPORTUNIDAD DE
PASAR AL CONCURSO A NIVEL ESTATAL.**

**ME SIENTO SATISFECHA POR OBTENER TANTO LOGRO YA QUE HA VALIDO EL ESFUERZO POR LO
ECONOMICO Y POR EL TIEMPO DEDICADO POR QUE SE QUE A MI HIJA LE HA GUSTADO ESTO DE LA
DANZA**

**NOTO COMO HA ELLA LE ENTUSIASMA POR QUE HA PERFECCIONADO LOS PASOS YA QUE EN CASA
LOS SIGUE PRACTICANDO SIN YO DECIRLE.**

**PARA EL CONCURSO A NIVEL ESTATAL ESTAN ENSAYANDO TODOS LOS DIAS CON EL MAESTRO
POR LAS TARDES Y ESO LE HA AYUDADO MUCHO A MEJORAR SU HABILIDAD Y SABER QUE ESTA
PREPARADA PARA EL CONCURSO, ESO LE DA MOTIVACION PARA QUERER LOGRAR UNA DE SUS
METAS QUE ES EL 1º LUGAR A NIVEL ESTATAL.**

• Resultados y logros alcanzados:

**ALTA AUTOESTIMA
SEGURIDAD
GUSTO POR LA DANZA
2º LUGAR A NIVEL REGION (2009-2010)
1º LUGAR A NIVEL REGION (2010-2011) VAMOS A LA ESTATAL**

- Presentación de evidencias:

Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.

